

Análise Indicadores do Plano de Ação 2022-2023

Objetivo Geral	Objetivos específicos	Indicadores	Meta 2022-2023	Resultado
Objetivo Geral I - Aumentar a conclusão em cursos de EFP (indicador nº 4 do EQAVET)	1 - Reduzir a taxa de insucesso	1.1 – Número médio de médulos em atraso por aluno, nos cursos profissionais 1.2 – Número médio de médulos em atraso de alunos que transitam para o 12.º ano 2.1 – Percentagem de alunos que atingem o limite de falas injustificadas	3 3 15%	0,21 0,15 0%
	3 - Manter o nº médio de alunos por turma	3.1 – Número médio de alunos por turma de ensino profissional 4.1 – Número médio anual de desistências por turma	18 5	19,57 1,6
	4 - Reduzir a taxa de desistências			
	5 - Aumentar a taxa de conclusão de percursos no quadro temporal normal da sua duração	5.1 – Taxa de conclusão de percurso na duração normal dos mesmos	65%	68,60%
	6 - Melhorar a taxa de sucesso por turma e anos de escolaridade	6.1 – Taxa de sucesso	85%	99,40%
	7 - Apoiar os alunos com dificuldades de aprendizagem	7.1 – Taxa de cobertura com alunos com dificuldades de aprendizagem	100%	100%
	8 - Valorizar o estudo, empenho e assiduidade	8.1 – Número de atividades de reconhecimento do mérito e valor	1	1
	1. Promover a reflexão e organização curricular assente em estratégias de regulação e projeção de efeitos educativos	1.1 – Número de iniciativas externas que divulguem e promovam as boas práticas da Escola	10	61
	2. Intensificar o relacionamento com as empresas	2.1 – Número de novas parcerias para a realização de FCT	1	14
	3. Aumentar e diversificar as parcerias	3.1 – Número de parceiros, por curso, tendo em vista a diversificação dos estágios e das práticas educativas e formativas	1	14
Objetivo Geral II - Aumentar a colocação após conclusão de cursos de EFP (Indicador nº 5 do EQAVET)	4. Alargar/Manter a oferta educativa e formativa da Escola de Medida com 35	4.1 – Número de candidaturas a cursos profissionais	3	4
	5. Captar e diversificar públicos para a oferta educativa e formativa	5.1 – Número de ações	4	7
	6- Apresentar a Escola como uma estrutura educativa, formativa e socioeducativa de referência	6.1 – Número de ações que promovam a Escola	30	153
	7- Aumentar a taxa de prosseguimento de estudos tendo por referência as expectativas e motivações dos alunos	7.1 – Taxa de acompanhamento de alunos no processo de seleção e candidatura ao ensino superior 7.2 – Taxa de ingresso de alunos candidatos a modalidades pós-secundário.	100% 70%	100% 100%
	1- Desenvolver os trabalhos de final de curso em estreita articulação com o mercado de trabalho	1.1 – Número anual de planos individuais de PAP de acordo com as exigências do mercado de trabalho e/ou intervenção institucional	100%	100%
	2- Promover o contacto com o mercado de trabalho	2.1 – Número de Programas de Orientação Profissional e Vocacional por turma 2.2 – Número de alunos que ficam a trabalhar nas empresas de FCT e/ou são encaminhados para empresas parceiras ou que contactam a Escola 2.3 – Nível de satisfação das entidades de FCT 2.4 – Nível de satisfação das entidades empregadoras	1 por turma 3 Bom Bom	1 por turma 13 Muito bom Muito bom
	3- Participar e/ou desenvolver iniciativas integradas em projetos locais, nacionais e/ou internacionais	3.1 – Número de candidaturas a concursos e/ou projetos de caráter local, regional, nacional e internacional	5	6
	1- Implementar a Componente da Cidadania e Desenvolvimento	1.1 – Número de atividades, ações, campanhas, programas, projetos e contributos das diferentes componentes do currículo, cruzando conteúdos com temas da Estratégia de Educação para a Cidadania	30	61
	2- Promover hábitos e estilos de vida saudável	2.1 – Número de atividades, ações, campanhas e projetos no âmbito de hábitos e estilos de vida saudável	10	17
	3 - Criar sentido de pertença à Escola	3.1 – Número de atividades, ações, campanhas e projetos que visem fortalecer a identidade e imagem da Escola	8	12
Objetivo geral III – Aumentar a utilização das competências adquiridas no local de trabalho (indicador n.º 6 do EQAVET)	4 - Divulgar e manter atualizado os normativos internos da EPV	4.1 – Percentagem de documentos atualizados	100%	100%
	5 - Fomentar uma cultura de segurança através da divulgação e aplicação do Plano de Segurança e Evacuação da EPV	5.1 – Número ações que fomentem uma cultura de segurança	1	4
	6- Promover uma cultura de avaliação e qualidade	6.1 – Percentagem de relatórios elaborados	100%	100%
Objetivo geral IV – Promoção da comunidade educativa: Cidadania, saúde, segurança, desporto, cultura, lazer e regulação				

20.3.24