



Plano Anual de Atividades 2022/2023

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Setembro de 2022

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
13 de setembro	Atividade de acolhimento aos novos alunos da Escola Profissional Vértice	Apresentar o plano curricular dos cursos; experimentar práticas inerentes aos cursos; contextualizar o campo de intervenção das áreas profissionalizantes; screening psicológico dos alunos.	1.º ASC/TD 1.º TDMCM	Coordenadoras de Curso Psicóloga SPO	Não aplicável	Participação dos alunos; interesse evidenciado pelas informações transmitidas; cumprimento das tarefas definidas.	Número de participantes; Feedback dos alunos sobre as informações apresentadas; registo de interesses.
15 de setembro	Cerimónia solene de entrega de diplomas de valor e de excelência 2021/2022 e reunião com os OET	Favorecer o espírito de união entre todos os elementos da comunidade escolar; promover o bom desempenho dos alunos ao longo do ano letivo; valorizar os alunos pela finalização, com sucesso, do seu percurso formativo; integrar e acolher os novos alunos da Escola.	1.º ASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI	Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação dos alunos e ex-alunos; interesse evidenciado; envolvimento; reconhecimento do trabalho desenvolvido.	Número de participantes; Número de finalistas participantes; Número de prémios de valor e de excelência entregue; Feedback dos alunos sobre a atividade.
16 de setembro	Atividade integradora e desportiva 2022/2023	Favorecer o espírito de união entre todos os elementos da comunidade escolar; promover o bom desempenho dos alunos ao longo do ano letivo; integrar e acolher os alunos da Escola.	1.º ASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI	Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação dos alunos; interesse evidenciado; envolvimento; desenvolvimento de atividades desportivas.	Número de participantes; Participação dos alunos nas atividades desportivas; Envolvimento dos alunos na concretização da atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

1/52

Concebido a 18/11/2020

EPV DP 113

Alterado a 20/10/2022

21 de setembro	Ação de sensibilização/informação promovida pela Câmara Municipal de Paços de Ferreira em articulação com a Alzheimer Portugal	Assinalar o Dia Internacional do Alzheimer; sensibilizar e formar para o desenvolvimento de um trabalho multidisciplinar na área da demência; consciencializar para a importância do desenvolvimento de atividades de animação como estratégia de promoção do bem-estar e saúde.	1.º ASC	Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira; Alzheimer Portugal	Participação dos alunos; interesse evidenciado; envolvimento; reconhecimento das necessidades do mercado de trabalho; formação contínua e transversal dos alunos.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Registos da informação/apontamentos; Feedback dos alunos sobre a atividade.
30 de setembro	Gala de entrega de prémios do Concurso Novos Criadores – Portuguese <i>Fashion News</i> , relativo à Edição 2021 – atribuição do 2º lugar à ex-aluna Juliana Mota do curso profissional de Técnico/A Design de Moda do ano letivo 2020/2021	Reconhecer e valorizar o trabalho realizado pela comunidade escolar; dar a conhecer o trabalho e a formação ministrada na Escola; potenciar a participação dos alunos em concursos nacionais e relacionados com a área de formação.	---	Docentes	Associação Seletiva Moda	Participação dos alunos; empenho; envolvimento;	Participação da aluna vencedora; Prémio atribuído; Avaliação realizada pelo concurso.

Plano Anual de Atividades 2022/2023

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Outubro de 2022

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
4 de outubro	Participação com um momento musical numa arruada junto alunos da Universidade Sénior da ProfiSousa	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; desenvolver competências de expressão musical.	3.º ASC	Docentes	Universidade Sénior da ProfiSousa	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar uma atividade de animação sociocultural.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade; Feedback do Coordenador da ProSénior e dos Seniores sobre a atividade; Registo fotográfico e videográfico.
8 de outubro	Apresentação do programa PRESSE aplicação dos questionários pré-teste	Recolher informações sobre os conhecimentos e expectativas que os alunos têm sobre temas relacionados com a educação sexual.	1.ºASC/TD 2.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 2.º TGEI	Psicóloga SPO	ARS Norte, I.P.	Participação dos alunos; Resultados dos inquéritos aplicados.	Número de participantes; Número de respostas corretas às questões; Comentários dos alunos.
10 de outubro	Sessão informativa intitulada por "Perdidos e achados numa ilha chamada saúde mental	Assinalar a Semana da Juventude do Município e o Dia Mundial da Saúde Mental; Transmitir informações que permitam potenciar a saúde mental.	1.ºASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM	Psicóloga SPO	Câmara Municipal de Paços de Ferreira;	Participação dos alunos e interesse evidenciado; promover o diálogo e a	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade;

3/52

Concebido a 18/11/2020

EPV DP 113

Alterado a 20/10/2022

			2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI		Centro Hospitalar Tâmega e Sousa	partilha de informação sobre saúde mental.	Feedback dos alunos sobre a atividade.
10 de outubro	Rastreio cardiovascular	Assinalar a Semana da Juventude do Município; realizar um rastreio cardiovascular; promover hábitos de saúde.	1.º TDMCM	Psicóloga SPO	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação dos alunos e interesse evidenciado; alertar e identificar possíveis situações que careçam da intervenção e profissionais de saúde.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
11 de outubro	Sessão educativa: <i>Orientação Sexual e Identidade de Género</i>	Assinalar a Semana da Juventude do Município; trabalhar temas da educação sexual em concreto a orientação sexual e identidade de género.	2.º ASC/TD 2.º TDMCM 2.º TGEI	Psicóloga SPO	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação dos alunos e interesse evidenciado; diálogo e reflexão sobre o tema.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
11 de outubro	Visita à banca da igualdade: <i>Tod@s podemos ser tudo!</i>	Assinalar a Semana da Juventude do Município; partilhar testemunhos de integração social e de promoção da igualdade de oportunidades.	1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TD 3.º ASC	Psicóloga SPO	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação dos alunos e interesse evidenciado; diálogo e reflexão sobre o tema.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
12 de outubro	Dia das Bandeiras Verdes 2022 – Programa Eco-Escolas (Pavilhão Municipal de Valongo)	Encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental da Escola; Contribuir para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações, reconhecendo e premiando o trabalho desenvolvido pela Escola; Criar hábitos de participação e de cidadania; Encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na Escola e na comunidade.	3.º ASC 3.º TD	Docentes	---	Participação dos alunos e interesse evidenciado.	Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade; atribuição da Bandeira Verde à Escola.

14 de outubro	Sessão educativa "Escuta Jovem"	Assinalar a Semana da Juventude do Município; sensibilizar e prevenir comportamentos de risco face ao consumo de aditivos e dependências.	1.º ASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI	Psicóloga SPO	Câmara Municipal de Paços de Ferreira; CRI Porto	Participação dos alunos e interesse evidenciado; diálogo e reflexão sobre o tema.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
14 de outubro	Aula de Yoga	Assinalar a Semana da Juventude do Município; Promover a prática de estilos de vida saudável.	1.º ASC/TD	Psicóloga SPO	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos e dos promotores da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
17 de outubro	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação Saudável (lanche saudável)	Promover hábitos de alimentação saudável; Consciencializar para a importância de adoção de estilos de vida saudáveis.	1.º ASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI	Psicóloga SPO	----	Participação e envolvimento dos alunos.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
19 de outubro	Oficina de musicoterapia "Sons de bem-estar emocional"	Contribuir para o bem-estar dos jovens através da aplicação dos princípios da Musicoterapia no âmbito da Promoção e Educação para a Saúde; Contribuir para a tomada de consciência (individual e de grupo) de alguns princípios essenciais inerentes ao crescimento saudável do indivíduo e do indivíduo em sociedade, no âmbito da Promoção e Educação para a Saúde, através da aplicação dos princípios da Musicoterapia.	2.º ASC/TD	Psicóloga SPO	IPDJ – Instituto Português do Desporto e Juventude	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos e dos promotores da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
24 de outubro	Visita de estudo ao Museu do Papel e da Moeda	Assinalar a Semana da Formação Financeira; Reconhecer a evolução história do papel e da moeda; Trabalhar conteúdos do Referencial de	1.º ASC 2.º ASC 3.º ASC	Docentes	Câmara Municipal de	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade;

		Formação Financeira; Adquirir maior literacia financeira; Potenciar a reflexão e o contacto in loco de monitores de grupos.			Paços de Ferreira	atividade por parte dos alunos e dos promotores da atividade.	Feedback dos alunos sobre a atividade.
24 de outubro	Visita de estudo ao Teatro Nacional de São João	Promover o contacto com a cultura e o conhecimento de novos âmbitos de intervenção sociocultural; Estimular o conhecimento, a interdisciplinaridade e o desenvolvimento de competências sociais e de trabalho; Conhecer um espaço cultural e analisar a sua programação; Potenciar o contacto in loco com profissionais da área social, educativa e cultural.	1.º ASC 2.º ASC 3.º ASC	Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos e dos promotores da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
26 de outubro	Ação de formação financeira alusiva aos Canais Digitais e Segurança Online “Fica a Dica”	Sensibilizar para os riscos associados à utilização da internet; Enunciar estratégias para prevenir a privacidade e a fraude; Educar para a realização de compras online em segurança; Promover o Plano Nacional de Formação Financeira.	1.º ASC 2.º ASC/TD 2.º TDMCM 2.º TGEI	Docentes	Filial do Porto do Banco de Portugal	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; tipologia de questões colocadas pelos participantes durante a sessão; apreciação da atividade por parte dos alunos e dos promotores da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos durante a após a atividade.
27 de outubro	Apresentação dos pré-projetos das provas de Aptidão Profissional	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; Aperfeiçoar competências, atitudes e conhecimentos facilitadores do acesso a um local de trabalho e a uma carreira; Promover o desenvolvimento de competências de empregabilidade, fomentando um envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional; Facilitar a inserção no mercado de trabalho.	3.º ASC	Docentes	----	Participação e envolvimento dos alunos; Indicação de aspetos a aperfeiçoar nos projetos apresentados; Aprovação dos projetos a desenvolver pelos alunos no âmbito da PAP.	Número de participantes; Participação dos alunos; Qualidade dos trabalhos apresentados; Apreciação realizada pelos professores; Feedback dos alunos.
27 de outubro	Comemoração do Dia Mundial do Património Audiovisual com o	Dinamizar o Plano Nacional de Cinema; Promover o gosto pelo cinema; Assinalar o Dia Mundial do Património Audiovisual; Reforçar	1.ºTDMCM	Docentes	Plano Nacional de Cinema	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade;

	visionamento do filme "Cinema Paraíso"	junto dos alunos a importância da preservação do património audiovisual, como filmes, programas de rádio ou de televisão.				atividade por parte dos alunos e dos promotores da atividade.	Feedback dos alunos sobre a atividade.
28 de outubro	Comemoração do Dia Internacional de Animação com o visionamento de curtas de animação	Dinamizar o Plano Nacional de Cinema; Promover o gosto pelo cinema; Assinalar o Dia Internacional de Animação; Apresentar filmes de animação, em concursos de curta-metragens, em workshops de animação, demonstrações técnicas, exposições, entre outras iniciativas ligadas à animação.	1.º ASC/TD	Docentes	Plano Nacional de Cinema	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos e dos promotores da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
31 de outubro	Concurso de desenhos de Halloween	Valorizar a criatividade e o imaginário fantástico; Incentivar o desenvolvimento de competências e prática da expressão artística.	1.ºASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI	Docentes	----	Participação e envolvimento dos alunos; qualidade e variedade de desenhos apresentados; entusiasmos dos alunos.	Número de participantes; Qualidade e variedade dos trabalhos.
31 de outubro	Atividade de Halloween – Visionamento do filme: O Estranho Mundo de Jack, de Tim Burton, integrado no Plano Nacional de Cinema e participação no baile de máscaras	Comemorar a festividade; Promover momentos de convívio entre todos os elementos da Comunidade Escolar; promover momentos de entretenimento e diversão; Fortalecer o sentimento de pertença à comunidade EPV; fomentar o gosto por culturas diferentes; Conhecer tradições e curiosidades da cultura inglesa; Envolver os alunos na descoberta das tradições e cultura; Preservar a tradição Halloween na Escola; Favorecer o espírito de união entre todos os elementos da comunidade escolar; Favorecer o trabalho interdisciplinar entre todos os membros da comunidade escolar; Promover e divulgar as diferentes aptidões dos alunos.	1.ºASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI	Docentes	Plano Nacional de Cinema; Culto Freamunde; Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

Outubro	Candidatura à 11.ª Edição do Concurso Todos Contam inserido no Plano Nacional de Formação Financeira promovido pelo Conselho Nacional de Supervisores Financeiros	Sensibilizar para a importância dos conhecimentos financeiros no quotidiano; desenvolver conhecimentos e capacidades financeiras nos alunos; promover comportamentos e atitudes financeiras adequados; promover a criação de hábitos de poupança; estimular a utilização dos conteúdos e recursos disponíveis no Portal Todos Contam.	1.º ASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI	Docentes	Plano Nacional de Formação Financeira	Envolver pelo menos 4 entidades parceiras; Dinamizar todas as ações do projeto; Envolver um maior número de alunos da Escola e de outras entidades.	Resultados do concurso; Número de ações planeadas e concretizadas; Impacto do projeto junto dos alunos; Número de parceiros que serão envolvidos no projeto.
---------	---	---	---	----------	---------------------------------------	---	--

Plano Anual de Atividades 2022/2023

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Novembro de 2022

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
3 e 4 de novembro	Reunião de início do ano letivo entre os OET, Coordenadoras de Curso e EE dos alunos	Aproximar os EE à Escola; Envolver os EE na dinâmica da Escola; Informar sobre os procedimentos gerais de funcionamento da Escola.	EE	OET Coordenadoras de Curso	---	Participação dos EE; Comunicação dos EE com os OET e Coordenadoras de Curso.	Número de participantes; Feedback dos EE, OET e Coordenadoras de Curso sobre a reunião.
4 de novembro	Visita de estudo à Exposição "GRandes Mestres" no Mosteiro Santo André de Ancede bem como, a recuperação pelo Arquiteto Siza Vieira do mesmo espaço	Compreender o sentido interativo das artes visuais na criação de um discurso pedagógico e celebrativo; compreender as artes visuais nas suas relações com a cultura galante e o racionalismo; analisar o tempo contraditório dos horrores da guerra e da procura do bem-estar físico e social; reconhecer o papel do cientista e do artista como ícones sociais; compreender a(s) arte(s) como denúncia e provocação; compreender a arte como ação; reconhecer o processo da globalização e a influência da	2.º TD 2.º TDMCM	Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

9/52

Concebido a 18/11/2020

EPV DP 113

Alterado a 20/10/2022

		tecnologia no modo de agir, de pensar e de comunicar; analisar a importância do “eu” e da autobiografia no modo específico de viver o presente.					
4 de novembro	Apresentação dos pré-projetos das provas de Aptidão Profissional	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; Aperfeiçoar competências, atitudes e conhecimentos facilitadores do acesso a um local de trabalho e a uma carreira; Promover o desenvolvimento de competências de empregabilidade, fomentando um envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional; Facilitar a inserção no mercado de trabalho.	3.º TDMCM	Docentes	----	Participação e envolvimento dos alunos; Indicação de aspetos a aperfeiçoar nos projetos apresentados; Aprovação dos projetos a desenvolver pelos alunos no âmbito da PAP.	Número de participantes; Participação dos alunos; Qualidade dos trabalhos apresentados; Apreciação realizada pelos professores; Feedback dos alunos.
7 de novembro	Apresentação dos pré-projetos das provas de Aptidão Profissional	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; Aperfeiçoar competências, atitudes e conhecimentos facilitadores do acesso a um local de trabalho e a uma carreira; Promover o desenvolvimento de competências de empregabilidade, fomentando um envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional; Facilitar a inserção no mercado de trabalho.	3.º TD	Docentes	----	Participação e envolvimento dos alunos; Indicação de aspetos a aperfeiçoar nos projetos apresentados; Aprovação dos projetos a desenvolver pelos alunos no âmbito da PAP.	Número de participantes; Participação dos alunos; Qualidade dos trabalhos apresentados; Apreciação realizada pelos professores; Feedback dos alunos.
9 de novembro	Exercício de sensibilização para o risco sísmico - A Terra Treme - iniciativa da Direção-Geral da Educação e a Direção-Geral dos	Desenvolver e reforçar uma cultura de segurança.	1.ºASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM	Professores	Direção-Geral da Educação; Direção-Geral dos	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade;

	Estabelecimentos Escolares, em parceria com a Autoridade Nacional de Proteção Civil		2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI		Estabelecimentos Escolares; Autoridade Nacional de Proteção Civil	atividade por parte dos alunos.	Feedback dos alunos sobre a atividade.
9 de novembro	Torneio Desportivo organizado pelos alunos das turmas finalistas – atividade integrada na componente de Cidadania e Desenvolvimento, no domínio: saúde e empreendedorismo	Promover a adoção de comportamentos saudáveis e a prática regular do exercício físico; Promover momentos de convívio entre todos os elementos da Comunidade Escolar; promover momentos de entretenimento e diversão; Fortalecer o sentimento de pertença à comunidade EPV.	1.º ASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI	Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
10 de novembro	Visita de estudo ao Lar Rainha D. Beatriz e realização de uma atividade de animação	Conviver com grupo de idosos; compreender o processo de envelhecimento; conhecer uma instituição social de apoio à terceira idade; elaborar diagnósticos de necessidades e potencialidades; realizar uma atividade de animação junto dos utentes possibilitando a interação e a partilha de conhecimentos e vivências.	1.º ASC 2.º ASC	Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira; Lar Rainha D. Beatriz	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
11 de novembro	VI Feira de São Martinho	Promover atividades tradicionais; Valorizar o património não material português; Promover a interação entre os vários elementos da comunidade escolar; Reforçar o sentido de pertença à EPV; Valorizar o espírito cooperativo e a consciência financeira dos	1.º ASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI	Professores OET Coordenadoras de Curso Direção Pedagógica	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

		discentes; Aproximar Pais e Encarregados de Educação da Escola, promovendo uma cooperação mais estreita e uma maior implicação / ligação às atividades promovidas pela Escola.					
15 de novembro	Ação de formação "Crédito e Recurso Responsável ao Crédito"	Sensibilizar para o consumo responsável; Apresentar os diferentes serviços de crédito disponíveis no mercado; Educar para a realização de compras online em segurança; Promover o Plano Nacional de Formação Financeira.	1.º ASC/TD 2.º ASC/TD 2.º TGEI 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM	Docentes	Filial do Porto do Banco de Portugal	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; tipologia de questões colocadas pelos participantes durante a sessão; apreciação da atividade por parte dos alunos e dos promotores da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos durante a após a atividade.
16 de novembro	Ação de formação de Suporte Básico de Vida	Compreender o conceito da cadeia de sobrevivência; Identificar os riscos potenciais quer para a vítima quer para o reanimador; Saber reconhecer uma vítima em PCR; Saber ativar os serviços de emergência médica numa situação de PCR; Compreender o conceito e os procedimentos para executar manobras de suporte básico de vida; Saber como e em que situações se coloca uma vítima em PLS; Identificar as situações de obstrução da via aérea por corpo estranho e realizar de forma adequada as manobras de desobstrução.	3.º ASC/TD 3.º TDMCM	Psicóloga SPO	Equipa de Saúde Escolar da UCC de Paços de Ferreira	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos e dos promotores da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

12/52

Concebido a 18/11/2020

EPV DP 113

Alterado a 20/10/2022

17 de novembro	Palestra preventiva - segurança rodoviária e álcool - Dia Mundial em memória das Vítimas na Estrada	Sensibilizar os alunos para a importância da segurança rodoviária e da adoção de comportamentos responsáveis na estrada.	3.º ASC/TD 3.º TDMCM	Psicóloga SPO	Escola Segura	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos e dos promotores da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
18 de novembro	Participação no Quiz Resíduos, Energia do Futuro e reunião do Clube Ar Livre do Programa Eco-Escolas	Encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental da Escola; Contribuir para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações, reconhecendo e premiando o trabalho desenvolvido pela Escola; Criar hábitos de participação e de cidadania; Encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na Escola e na comunidade.	2.º ASC 2.º TGEI 3.º ASC/TD 3.º TDMCM	Docentes	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos e dos promotores da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade; Resultados do Quiz.
22 de novembro	1.ª Ação do Programa de Competências Pessoais, Sociais e Profissionais	Trabalhar as seguintes áreas: autoconsciência, consciência social, comportamento verbal e não verbal, assertividade, resolução e problemas e as relações interpessoais.	3.º ASC/TD 3.º TDMCM	----	CLDS 4G Guerreiros a Capacitar	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos e dos promotores da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
24 de novembro	Visualização do jogo entre Portugal - Gana do Mundial do Qatar	Promover a interação entre os vários elementos da comunidade escolar; Reforçar o sentido de pertença à EPV; Valorizar o espírito cooperativo; Incentivar o gosto pela prática desportiva.	1.º ASC/TD 2.º ASC/TD 2.º TGEI 1.º TDMCM 3.º TDMCM	Docentes	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; comportamento dos alunos durante a atividade; feedback dos alunos sobre a atividade.

24 de novembro	Peça de teatro "Memorial do Convento" de José Saramago encenada pela Companhia de Teatro "Éter, produção cultural", no Palácio Nacional de Mafra	Conhecer um dos mais sumptuosos monumentos do barroco português; Fomentar o gosto pelo património histórico, cultural e literário nacional; Motivar para a leitura e desenvolver o gosto pelo romance "Memorial do Convento"; Compreender e adquirir bases para o estudo de "Memorial do Convento" de José Saramago; Recriar o ambiente da época e a ação da obra, procurando perceber a inspiração do prémio Nobel da Literatura; Contextualizar espacialmente a escrita de José Saramago; Relacionar os espaços ficcionais e reais.	3.º ASC/TD 3.º TDMCM	Docentes	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; participação e comportamento dos alunos durante a atividade; feedback dos alunos sobre a atividade.
25 de novembro	Itinerário do Património Local	Compreender o objeto artístico como documento/testemunho do seu tempo histórico; Identificar o legado da civilização romana; Evidenciar uma atitude crítica enquanto recetor de objetos de cultura; Mobilizar os conhecimentos adquiridos na disciplina para criticar a realidade contemporânea; Mobilizar os conhecimentos adquiridos de modo a preservar e valorizar o património artístico e cultural; Interiorizar a defesa do património como ato de cidadania; Compreender o impacto da União Europeia no quotidiano.	1.º TDMCM	Docentes	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; participação e comportamento dos alunos durante a atividade; feedback dos alunos sobre a atividade.

Novembro	Iniciativa Dar é Receber (recolha de bens e produtos para os cabazes de Natal)	Promover a adoção de comportamentos e atitudes solidárias.	1.º ASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI	----	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação dos alunos; Angariação de produtos.	Número de participantes.
Novembro	Troca Europeia de Decorações de Natal	Dar a conhecer a cultura portuguesa; difundir a EPV; potenciar a aquisição de conhecimentos sobre outros países da União Europeia; participar numa iniciativa europeia.	2.º ASC	Docentes	<i>Durham County Council</i>	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; participação e comportamento dos alunos durante a atividade; feedback dos alunos sobre a atividade.

Plano Anual de Atividades 2022/2023

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Dezembro de 2022

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
2 de dezembro	Sessão de sensibilização face aos comportamentos de risco HIV/SIDA	Sensibilizar os jovens para a importância da adoção de comportamentos sexuais seguros na prevenção das IST, nomeadamente do HIV/SIDA.	1.º ASC/TD 1.º TDMCM	Psicóloga SPO	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; comportamento dos alunos durante a atividade; feedback dos alunos sobre a atividade.
2 de dezembro	Visualização do jogo entre Portugal - Coreia do Sul do Mundial do Qatar - iniciativa que visa despertar o interesse pela prática desportiva e o sentido de identidade, atividade integrada na componente de Cidadania e Desenvolvimento, no domínio: interculturalidade	Promover a interação entre os vários elementos da comunidade escolar; Reforçar o sentido de pertença à EPV; Valorizar o espírito cooperativo; Incentivar o gosto pela prática desportiva.	1.º ASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI	Docentes	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; comportamento dos alunos durante a atividade; feedback dos alunos sobre a atividade.
6 de dezembro	Sessão de apresentação das plataformas governamentais de apoio à inserção dos jovens no mercado de trabalho (serviço NET emprego e	Dinamizar o Programa de Orientação Vocacional e Profissional; Apresentar exemplos de plataformas governamentais de apoio à	3.º ASC/TD 3.º TDMCM	Psicóloga SPO	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; comportamento dos alunos durante a atividade;

16/52

Concebido a 18/11/2020

EPV DP 113

Alterado a 20/10/2022

	plataforma garantia jovem) e da medida Estágios Ativar	inserção dos jovens no mercado de trabalho e da medida Estágios Ativar.					feedback dos alunos sobre a atividade.
7 de dezembro	Cerimónia de Descerramento da Placa de Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	1.ºASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI	Direção Pedagógica Docentes	Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; comportamento dos alunos durante a atividade; feedback dos alunos sobre a atividade.
13 de dezembro	Sessão de esclarecimento relativa ao funcionamento da rede EURES e importância da criação do passaporte qualifica	Dinamizar o Programa de Orientação Vocacional e Profissional; Esclarecer questões sobre o funcionamento da rede EURES e importância da criação do passaporte qualifica.	3.º ASC/TD 3.º TDMCM	Psicóloga SPO	Rede EURES; Centro Qualifica da ProfiSousa	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; comportamento dos alunos durante a atividade; feedback dos alunos sobre a atividade.
14 de dezembro	2.ª Ação do Programa de Competências Pessoais, Sociais e Profissionais	Trabalhar as seguintes áreas: autoconsciência, consciência social, comportamento verbal e não verbal, assertividade, resolução e problemas e as relações interpessoais.	3.º ASC/TD 3.º TDMCM	----	CLDS 4G Guerreiros a Capacitar	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos e dos promotores da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
15 de dezembro	Sessão de apresentação do Concurso de Ideias – SMART YOUTH"	Promover, no âmbito da inovação e empreendedorismo social, a criação e implementação de ideias e projetos com elevado potencial de resolução de	1.ºASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI	Psicóloga SPO	CLDS 4G Guerreiros a Capacitar; Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos e dos promotores da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

		problemáticas locais e regionais, com o intuito de ativar estratégias de educação para o empreendedorismo e cidadania; Estimular os jovens no que concerne à criatividade, espírito de equipa e de iniciativa, desenvolvimento da capacidade de reflexão e de argumentação e outras softs-skills, através da tentativa de criação de mais-valias para a sociedade em que estão inseridos.					
16 de dezembro	Atividade final do 1.º período e almoço convívio	Promover o convívio e a identidade da Escola; Comemorar a festividade recorrendo a trabalhos preparados pelos alunos; Encerrar de forma lúdico-pedagógica o final de 1º período.	1.º ASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI	Docentes Prof.ª Tânia Martins	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
Dezembro	Maratona de Cartas	Compreender diferenças históricas de comunicação, dos pictogramas às orações académicas e conversas de salão; Comparar o poder nos espaços monárquicos e a sua crítica e inversão no pensamento dos salões;	1.º ASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI	Docentes	Amnistia Internacional	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

		Compreender o philosophe enquanto criador de ideias de mudança; Analisar a construção teórica de um modelo social; Explicar a nova sociedade de poder: o philosophe, o ministro e o urbanista.					
Dezembro	Participação do Clube de Ar Livre na iniciativa "Este ano, a árvore de Natal é amarela" promovida pela Tetra Pak e a Compal, em parceria com o Programa Eco-Escolas da Associação Bandeira Azul da Europa	Chamar a atenção dos jovens para a importância da separação das embalagens no ecoponto amarelo; Sensibilizar para a valorização do resíduo e potenciar a economia circular.	1.ºASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI	Docentes	Tetra Pak e Compal	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Resultados do concurso.
Dezembro	Criação de uma flor para a árvore de Natal da Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Criar objetos/adereços criativos, utilizando o ponto, a linha e o plano como elementos estruturantes da linguagem plástica; Promover o envolvimento com a comunidade; Reconhecer todas as entidades que fazem parte do CLAS.	2.º ASC	Docentes	CLAS – Conselho Local de Ação Social de Paços de Ferreira	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade; Flor a expor na árvore do Município.
Dezembro	Aulas de preparação para o Exame Nacional de Português	Auxiliar os alunos para a concretização do exame nacional de português; Apoiar os alunos no prosseguimento de estudos para o ensino superior.	3.º ASC/TD 3.º TDMCM	Docentes	---	Participação e empenho dos alunos.	Número de alunos inscritos para exames.
Dezembro	Decoração da Escola alusiva à época natalícia	Promover o convívio e a identidade da Escola; Comemorar a festividade	1.ºASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD	Docentes	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da	Decoração de todos os espaços da Escola.

		recorrendo a trabalhos preparados pelos alunos; criar objetos/adereços criativos, utilizando o ponto, a linha e o plano como elementos estruturantes da linguagem plástica.	1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI			atividade por parte dos alunos da atividade.	
--	--	---	---	--	--	--	--

Plano Anual de Atividades 2022/2023

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Janeiro de 2023

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
3 de janeiro	Atividade de início do 2.º período – Patinagem no Gelo	Favorecer o espírito de união entre todos os elementos da comunidade escolar; promover o bom desempenho dos alunos ao longo do ano letivo; integrar e acolher os alunos da Escola.	1.º ASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI	Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
5 de janeiro	3.ª Ação do Programa de Competências Pessoais, Sociais e Profissionais	Trabalhar as seguintes áreas: autoconsciência, consciência social, comportamento verbal e não verbal, assertividade, resolução e problemas e as relações interpessoais.	3.º ASC/TD 3.º TDMCM	----	CLDS 4G Guerreiros a Capacitar	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos e dos promotores da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
6 de janeiro	Palestra preventiva - consequências e/ou riscos associados ao consumo de drogas	Sensibilizar os alunos para os riscos associados ao consumo de drogas legais e ilegais.	1.º ASC/TD 1.º TDMCM	Psicóloga SPO	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

21/52

Concebido a 18/11/2020

EPV DP 113

Alterado a 20/10/2022

11 de janeiro	Visualização da peça de teatro "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente, encenada pela Companhia de Teatro "Actus", no Teatro Sá da Bandeira	Assistir ao espetáculo teatral como um todo; Motivar para a leitura e desenvolver o gosto pelo texto dramático "Farsa de Inês Pereira"; Valorizar o património literário nacional; Contactar com a comicidade vicentina in loco; Reconhecer passagens textuais estudadas em aula; Motivar para o estudo; Perceber a importância do texto secundário para a interpretação do texto principal.	1.º ASC/TD 1.º TDMCM	Docentesa	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
24 de janeiro	Sessão de esclarecimento relativa à oferta formativa pós 12.º ano	Apresentar as modalidades de acesso à formação pós 12.º ano; Transmitir informações relativas às condições inerentes ao processo de candidatura ao ensino superior; Trabalhar a orientação vocacional e profissional.	3.º ASC/TD 3.º TDMCM	Psicóloga SPO	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
24 de janeiro	Sessão de esclarecimento relativa à oferta formativa pós 12.º ano dirigida aos EE	Apresentar as modalidades de acesso à formação pós 12.º ano; Transmitir informações relativas às condições inerentes ao processo de candidatura ao ensino superior; Trabalhar a orientação vocacional e profissional.	EE	Psicóloga SPO	----	Participação e envolvimento; interesse evidenciado.	Número de participantes; Feedback dos participantes sobre a sessão.

26 de janeiro	Visualização da peça de teatro “Fernando & Pessoas” da companhia Poetas e Faunos Atividades Artísticas Lda. (Vila Nova de Gaia)	Identificar marcas reveladoras das diferentes intenções comunicativas; Participar construtivamente em debates em que se explicita e justifique pontos de vista e opiniões, se considerem pontos de vista contrários e se reformulem posições; Interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas no século XX: Fernando Pessoa (ortónimo e heterónimos).	3.º ASC/TD 3.º TDMCM	Docentesa	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
Janeiro	Sessão de apresentação de sites de construção de portefólios on-line e/ou criação de páginas Web/CRCOD	Apresentar sites de construção de portefólios on-line e/ou criação de páginas Web/CRCOD; trabalhar a orientação vocacional e profissional.	2.º ASC/TD 2.º TDMCM	Psicóloga SPO Coordenadoras de Curso Docentes	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
Janeiro	Visita de estudo ao Museu Nacional Soares dos Reis, Rota do Neoclássico do Porto e Rota do Romantismo do Porto	Compreender as artes visuais nas suas relações com a cultura galante e o racionalismo; Compreender o papel do Homem oitocentista na sua relação com a técnica, a natureza e a história; Compreender o papel das artes visuais entre a ilustração do sonho e a captação do real; Compreender o objeto artístico como documento/testemunho do seu tempo histórico;	2.º ASC/TD 2.º TDMCM	Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

		Mobilizar os conhecimentos adquiridos de modo a preservar e valorizar o património artístico e cultural; Interiorizar a defesa do património como ato de cidadania; Compreender a importância do contexto histórico-literário na vida e na obra de Almeida Garrett e Camilo Castelo Branco; Sensibilizar os alunos para o património literário; Contactar com o universo das obras "Frei Luís de Sousa" de Almeida Garrett e "Amor de Perdição" de Camilo Castelo Branco.					
Janeiro	Projeto de Intervenção de Animação do Livro "Manel e o amigo fiel" de Tânia Bailão Lopes	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; promover hábitos de leitura e a explorar e compreender as características específicas do desenvolvimento infantil; promover o respeito pelo direito animal.	3.º ASC	Docentes	A definir	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planejar, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos.

Janeiro	Projeto de Intervenção de Animação do filme "Divertidamente"	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; promover hábitos de leitura e a explorar e compreender as características específicas do desenvolvimento infantil; promover competências de inteligência emocional.	3.º ASC	Docentes	A definir	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planejar, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos.
Janeiro	Projeto de Intervenção de Animação do Livro "Caiu um dente ao Dragão" de Laura Rodrigues	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; promover hábitos de leitura e a explorar e compreender as características específicas do desenvolvimento infantil; promover a higiene e a saúde oral do público infantil.	3.º ASC	Docentes	A definir	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planejar, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos.
Janeiro	Projeto de Intervenção de Animação do Livro "Porque não dormem os gatos?" de Fernanda Freitas	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos	3.º ASC	Docentes	A definir	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento;	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes

		com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; promover hábitos de leitura e a explorar e compreender as características específicas do desenvolvimento infantil; sensibilizar para a importância do sono para a promoção da saúde.				interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	<i>stakeholders</i> ; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos.
Janeiro	Projeto de Intervenção de Animação Sociocultural tendo por base o filme "To the Bone"	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; compreender as características específicas do desenvolvimento da adolescência; prevenir comportamentos de risco face à alimentação.	3.º ASC	Docentes	A definir	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos.
Janeiro	Projeto de Intervenção de Animação da Poesia de Fernando Pessoa	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover	3.º ASC	Docentes	A definir	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; comportamento;

		aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; promover hábitos de leitura e a explorar e compreender as características específicas do desenvolvimento infantil.				planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Cumprimento dos conteúdos programáticos.
Janeiro	Projeto de Intervenção de Animação do Livro "Tenho Dislexia!" de Jennifer Moore-Mallinos	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; promover hábitos de leitura e a explorar e compreender as características específicas do desenvolvimento infantil; sensibilizar para o respeito pela diferença; informar sobre dificuldades que podem condicionar o processo de aprendizagem regular.	3.º ASC	Docentes	A definir	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos.
Janeiro	Projeto de Intervenção de Animação do Livro "A Galinhas dos Ovos de Ouro?" de Ana Oom	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos	3.º ASC	Docentes Prof.ª Tânia Martins	A definir	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos.

27/52

Concebido a 18/11/2020

EPV DP 113

Alterado a 20/10/2022

		alunos; promover hábitos de leitura e a explorar e compreender as características específicas do desenvolvimento infantil; promover conhecimentos de literacia financeira.				executar um projeto de animação sociocultural.	
Janeiro	Projeto de Intervenção de Animação do Livro "Conheces Alguém Assim" de Margarida Fonseca Santos	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; promover hábitos de leitura e a explorar e compreender as características específicas do desenvolvimento infantil; prevenir comportamentos violentos; sensibilizar para o respeito e para a adoção de comportamentos assertivos.	3.º ASC	Docentes	A definir	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos.
Janeiro	Projeto de Intervenção de Animação Sociocultural - Ansiedade: não deixes para depois	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; compreender as	3.º ASC	Docentes	CLDS 4G Guerreiros a Capacitar	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos.

		características específicas do desenvolvimento na juventude; promover a educação para a saúde.					
Janeiro	Projeto de Intervenção de Animação Sociocultural para a Terceira Idade: Cultura Portuguesa	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; promover o envelhecimento ativo.	3.º ASC	Docentes	Lar André Almeida	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos.
Janeiro	Projeto de Intervenção de Animação do Livro "Mia e a Montanha" de Margarida Kim Hillyard	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; promover hábitos de leitura e a explorar e compreender as características específicas do desenvolvimento infantil; promover a aprendizagem de estratégia potenciadoras da autoestima e da resiliência.	3.º ASC	Docentes	A definir	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos.
Janeiro	Projeto de Intervenção de Animação do Livro "A Mala" de Chris Naylor-Ballesteros	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos	3.º ASC	Docentes	A definir	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento;	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes

		com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; promover hábitos de leitura e a explorar e compreender as características específicas do desenvolvimento infantil; promover a aprendizagem e o respeito pelos direitos humanos.				interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planejar, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	<i>stakeholders</i> ; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos.
Janeiro	Projeto de Intervenção de Animação Sociocultural: a dança como promotora do bem-estar e da saúde mental	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; promover a adoção de estilos de vida saudáveis; sensibilizar para a importância da prática do exercício físico na promoção do bem-estar.	3.º ASC	Docentes	----	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planejar, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos.
Janeiro	Visita a Tongobriga	Analisar o urbanismo e os principais edifícios de Roma como materialização da sociedade romana; Avaliar a importância da ação individual na construção do império romano; Identificar na	1.º TD 1.º TDMCM	Docentes	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; participação e comportamento dos alunos durante a atividade; feedback dos alunos sobre a atividade.

		civilização romana as estruturas do poder e do bem-estar; Analisar o contributo do escultor, do pintor e do arquiteto – engenheiro na edificação dos espaços; Justificar o papel comemorativo, utilitário e ornamental das artes.					
Janeiro	<i>Job Shadowing</i>	Sombrear um profissional da área de formação <i>in loco</i> ; trabalhar a orientação vocacional e profissional.	2.º ASC/TD	Psicóloga do SPO Coordenadoras de Curso	Entidades sociais e empresas do concelho e concelho limítrofes	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas.	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional.

Plano Anual de Atividades 2022/2023

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Fevereiro de 2023

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
1, 2, 3, 7 e 9 de fevereiro	Sessão de sensibilização alusiva à violência no namoro	Sensibilizar os alunos para que possam compreender a verdadeira dimensão da violência no namoro e a sua prevalência na vida adulta.	2.º ASC/TD 2.º TDMCM 2.º TGEI	Psicóloga SPO	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
6 e 7 de fevereiro	Atividade "Literacia Financeira e Educação para o Consumo"	Transmitir conteúdos do Referencial de Educação Financeira do PNFF no sentido de explorar algumas questões sobre o sistema financeiro e elevar a capacidade de compreensão e de aquisição de conhecimentos sobre gestão financeira do	2.º ASC; Alunos do 8.º ano de escolaridade	Docentes	CLDS 4G Guerreiros a Capacitar; Escola EB 2,3 de Eiriz; Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos.

32/52

Concebido a 18/11/2020

EPV DP 113

Alterado a 20/10/2022

		público-alvo; Explorar e potenciar a aquisição de conhecimentos sobre atitudes financeiras de forma a apoiar a inclusão financeira e o desenvolvimento de hábitos de poupança junto do público-alvo; Promover a iniciativa e a participação do público-alvo em projetos de formação financeira; Dar a conhecer o dinamismo da Escola; Potenciar a aprendizagem in loco dos alunos enquanto monitores de grupos.				executar um projeto de animação sociocultural.	
7 de fevereiro	4.ª Ação do Programa de Competências Pessoais, Sociais e Profissionais	Trabalhar as seguintes áreas: autoconsciência, consciência social, comportamento verbal e não verbal, assertividade, resolução e problemas e as relações interpessoais.	3.º ASC/TD 3.º TDMCM	----	CLDS 4G Guerreiros a Capacitar	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos e dos promotores da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
7 a 17 de fevereiro	Palestras de apresentação de Cursos Técnico Superiores profissionais relacionados com a sua área de formação e/ou expectativas vocacionais	Apresentar as modalidades de acesso à formação pós 12.º ano; Trabalhar a	3.º ASC	Psicóloga SPO	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

		orientação vocacional e profissional.				atividade por parte dos alunos da atividade.	
15 de fevereiro	Sessão de apresentação do CTeSP da ESMAD de Design de Mobiliário e de Espaços	Apresentar as modalidades de acesso à formação pós 12.º ano; Trabalhar a orientação vocacional e profissional.	3.º TD 3.º TDMCM	Psicóloga SPO	ESMAD	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
13 e 17 de fevereiro	Sessões de Prevenção da Violência no Namoro	Disponibilizar materiais de prevenção, campanhas de informação e sensibilização junto dos mais jovens, para que possam compreender a verdadeira dimensão da violência no namoro e a sua prevalência na vida adulta; Dar a conhecer o dinamismo da Escola; Potenciar a aprendizagem in loco dos alunos enquanto monitores de grupos.	2.º ASC; Alunos do 9.º ano de escolaridade	Docentes	CLDS 4G Guerreiros a Capacitar; Escola EB 2,3 de Paços de Ferreira; Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos.
14 de fevereiro	Atividade de S. Valentim	Comemorar a festividade; Promover momentos de convívio entre todos os elementos da Comunidade Escolar;	1.ºASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM	Docentes	Plano Nacional de Cinema	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; contacto com o universo das obras literárias	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento cultural; adequação aos conteúdos programáticos.

		promover momentos de entretenimento e diversão; Fortalecer o sentimento de pertença à comunidade EPV; fomentar o gosto por culturas diferentes; Conhecer tradições e curiosidades da cultura inglesa; Envolver os alunos na descoberta das tradições e cultura; Preservar a tradição Halloween na Escola; Favorecer o espírito de união entre todos os elementos da comunidade escolar; Favorecer o trabalho interdisciplinar entre todos os membros da comunidade escolar; Promover e divulgar as diferentes aptidões dos alunos.	2.º TGEI			estudadas e reconhecer as características do estilo romântico.	
17 de fevereiro	Carnaval	Comemorar a festividade; Promover momentos de convívio e espírito de união entre todos os elementos da Comunidade Escolar; Proporcionar momentos de entretenimento e	1.º ASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI	Docentes	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

		diversão; Fortalecer o sentimento de pertença à comunidade EPV; Fomentar o gosto por culturas diferentes; Envolver os alunos na descoberta das tradições e da cultura; Preservar a tradição de comemoração do Carnaval na Escola; Favorecer o trabalho interdisciplinar entre todos os membros da comunidade escolar; Promover e divulgar as diferentes aptidões dos alunos.					
28 de fevereiro	Sessão de esclarecimento relativa às condições inerentes ao processo de candidatura ao ensino superior pelo contingente geral e pelo concurso especial destinado a alunos das vias profissionalizantes	Transmitir informações relativas às condições inerentes ao processo de candidatura ao ensino superior pelo contingente geral e pelo concurso especial destinado a alunos das vias profissionalizantes Trabalhar a orientação vocacional e profissional.	2.º TGEI	Psicóloga SPO	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
Fevereiro	<i>Job Shadowing</i>	Sombrear um profissional da área de formação <i>in loco</i> ;	2.º TDMCM	Psicóloga do SPO Coordenadoras de Curso	Entidades sociais e empresas do	Participação dos alunos; bom comportamento;	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional.

		trabalhar a orientação vocacional e profissional.			concelho e concelho limítrofes	interesse; cumprimento das tarefas definidas.	
Fevereiro/Março	Visita de estudo ao Centro de Interpretação da Rota do Românico, ao Centro de Interpretação da Escultura do Românico e ao Edifício da Rota do Românico – Igreja de Abragão	Compreender o papel desempenhado pelo movimento monástico na construção do mundo medieval; Analisar as relações de poder entre a Igreja e a monarquia enquanto fator da construção da sociedade medieval; Compreender as artes visuais enquanto veículo de um discurso teocêntrico; Analisar in loco elementos arquitetónicos próprios do românico.	1.º TD 1.º TDMCM	Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira; Rota do Românico	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

Plano Anual de Atividades 2022/2023

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Março de 2023

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
1 de março	Sessão de esclarecimento relativa às condições inerentes ao processo de candidatura ao ensino superior pelo contingente geral e pelo concurso especial destinado a alunos das vias profissionalizantes	Transmitir informações relativas às condições inerentes ao processo de candidatura ao ensino superior pelo contingente geral e pelo concurso especial destinado a alunos das vias profissionalizantes Trabalhar a orientação vocacional e profissional.	2.º ASC/ TD 2.º TDMCM	Psicóloga SPO	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
13 e 14 de março	Sessões de prevenção da violência no namoro	Disponibilizar materiais de prevenção, campanhas de informação e sensibilização junto dos mais jovens, para que possam compreender a	2.º ASC; Alunos do 8.º ano de escolaridade	Docentes	CLDS 4G Guerreiros a Capacitar; Escola EB 2,3 de Frazão; Câmara Municipal de	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos.

38/52

Concebido a 18/11/2020

EPV DP 113

Alterado a 20/10/2022

		verdadeira dimensão da violência no namoro e a sua prevalência na vida adulta; Dar a conhecer o dinamismo da Escola; Potenciar a aprendizagem in loco dos alunos enquanto monitores de grupos.			Paços de Ferreira	evidenciada pelos alunos; capacidade de planejar, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	
15 de março	Sessão informativa alusiva à gravidez e IVG - PRESSE (Temática 8)	Informar os alunos sobre temas associados à gravidez na adolescência e a prevenção de IVG.	2.º ASC/TD 2.º TDMCM 2.º TGEI	Docentes	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
21 de março	Dia Internacional da Floresta e Dia Mundial da Árvore	Sensibilizar os alunos para a preservação da floresta.	2.º TD 2.º TDMCM	Psicóloga SPO	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
Março	<i>Job Shadowing</i>	Sombrear um profissional da área de formação <i>in loco</i> ; trabalhar a orientação vocacional e profissional.	2.º TGEI	Psicóloga do SPO Coordenadoras de Curso	Entidades sociais e empresas do concelho e concelho limítrofes	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas.	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional.

Plano Anual de Atividades 2022/2023

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Abril de 2023

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
17 a 21 de abril	Semana Aberta	Divulgar a oferta formativa da Escola para o próximo ano letivo, através da dinamização de oficinas vocacionais relacionadas com cada um dos cursos e as suas saídas profissionais e habilitar os jovens a tomar decisões mais conscientes e informadas sobre o seu futuro formativo e profissional.	Alunos da EPV; alunos de 9.º ano das Escolas	Psicóloga do SPO Coordenadoras de Curso OET Professores	CLDS 4G Guerreiros a Capacit@r; EB2/3 de Frazão, Eiriz e Paços de Ferreira	Participação dos alunos; comportamento e interesse; envolvimento dos alunos.	Número de participantes, avaliação dos participantes quanto a organização, logística e qualidade das oficinas.
21 de abril	Dia Internacional Segura e Dia Mundial do Cyberbullying	Sensibilizar os alunos para a prevenção do cyberbullying e a adoção de comportamentos seguros face à internet.	1.º ASC/TD 1.º TDMCM	Psicóloga SPO	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

						atividade por parte dos alunos da atividade.	
abril	Laço Azul	Assinalar o Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância; consciencializar as comunidades locais para a importância da prevenção dos maus-tratos na infância.	1.º ASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI	Professores	Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Paços de Ferreira	Participação dos alunos; comportamento e interesse; envolvimento dos alunos.	Registo fotográfico; comunicação e partilha nas redes sociais do produto criado; Número de alunos envolvidos.
Abril/Maio	Casa Museu de Vilar	Analisar as relações entre a Europa e a América perspetivadas pelo cinema; Compreender o indivíduo como interventor social: da realidade à ficção; Analisar o tempo contraditório dos horrores da guerra e da procura do bem-estar físico e social; Reconhecer o papel do cientista e do artista como ícones sociais; Compreender a(s) artes(s) como denúncia e provocação.	2.º TD 2.º TDMCM	Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira; Rota do Românico	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

Plano Anual de Atividades 2022/2023

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Maio de 2023

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
5 e 12 de maio	Análise das <i>skills</i> pessoais, comunicacionais, relacionais e técnicas mais valorizadas no mercado de trabalho e elaboração do esboço do cartão de apresentação.	Analisar a análise das <i>skills</i> pessoais, comunicacionais, relacionais e técnicas mais valorizadas no mercado de trabalho; trabalhar a orientação vocacional e profissional.	1.º ASC/TD 1.º TDMCM	Psicóloga do SPO	----	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas.	Participação dos alunos; Comportamento.
6 de maio	Projeto SOS Azulejo	Combater a grave delapidação do património azulejar português; organizar uma campanha de solidariedade e de empatia com cidadãos da Europa.	2.º ASC 1.º TDMCM 2.º TDMCM	Docentes	SOS Azulejo	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

A

19 de maio	Início do projeto <i>Job Shadowing</i> – “Queres conhecer uma profissão?”	Selecionar uma área profissional para realizar o sombreamento de uma profissão in loco; trabalhar a orientação vocacional e profissional.	1.º ASC/TD 1.º TDMCM	Psicóloga do SPO	----	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas.	Participação dos alunos; Comportamento.
23 e 24 de maio	Sessão informativa alusiva aos métodos contracetivos – PRESSE (Temática 8)	Informar sobre os métodos contracetivos existentes; promover comportamentos saudáveis.	1.º ASC/TD 1.º TDMCM	Psicóloga SPO	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

Plano Anual de Atividades/Mapa de Indicadores

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Junho de 2023

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
Junho	Atividade final do ano letivo	Comemorar a festividade; Promover momentos de convívio e espírito de união entre todos os elementos da Comunidade Escolar; Proporcionar momentos de entretenimento e diversão; Fortalecer o sentimento de pertença à comunidade EPV; Fomentar o gosto por culturas diferentes; Favorecer o trabalho interdisciplinar entre todos os membros da comunidade escolar; Promover e divulgar as diferentes aptidões dos alunos.	1.ºASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI	Docentes	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

Plano Anual de Atividades 2022/2023

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Julho de 2023

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
12 de julho	Defesa da PAP	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; aperfeiçoar competências, atitudes e conhecimentos Facilitadores do acesso a um local de trabalho e a uma carreira; promover o desenvolvimento de competências de empregabilidade, fomentando um envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional; Facilitar a inserção no mercado de trabalho.	3.º ASC	Docentes	----	Participação dos alunos; comportamento e interesse; desempenho dos alunos.	Participação dos alunos; comportamento; adequação aos conteúdos programáticos; Número de alunos que concluem a PAP; Classificações atribuídas aos alunos pelos elementos do júri; Apreciação do trabalho realizado por parte dos alunos e dos elementos de júri da prova.
13 de julho	Defesa da PAP	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; aperfeiçoar competências, atitudes e conhecimentos Facilitadores do acesso a um local de trabalho e a uma carreira; promover o desenvolvimento de competências de empregabilidade, fomentando um	3.º TD	Docentes	----	Participação dos alunos; comportamento e interesse; desempenho dos alunos.	Participação dos alunos; comportamento; adequação aos conteúdos programáticos; Número de alunos que concluem a PAP; Classificações atribuídas aos alunos pelos elementos do júri; Apreciação do trabalho

45/51

Concebido a 18/11/2020

EPV DP 113

Alterado a 20/10/2022

4

		envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional; Facilitar a inserção no mercado de trabalho.					realizado por parte dos alunos e dos elementos de júri da prova.
14 de julho	Defesa da PAP	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; aperfeiçoar competências, atitudes e conhecimentos Facilitadores do acesso a um local de trabalho e a uma carreira; promover o desenvolvimento de competências de empregabilidade, fomentando um envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional; Facilitar a inserção no mercado de trabalho.	3.º TDMCM	Docentes	----	Participação dos alunos; comportamento e interesse; desempenho dos alunos.	Participação dos alunos; comportamento; adequação aos conteúdos programáticos; Número de alunos que concluem a PAP; Classificações atribuídas aos alunos pelos elementos do júri; Apreciação do trabalho realizado por parte dos alunos e dos elementos de júri da prova.



Plano Anual de Atividades 2022/2023

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Ao longo do ano letivo

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
Setembro a fevereiro	Elaboração do Europass curriculum Vitae	Apresentar as normas de elaboração de um curriculum; Proceder à elaboração do Europass curriculum Vitae; Trabalhar a orientação vocacional e profissional.	3.º ASC/TD 3.º TDMCM	Psicóloga SPO Docentes	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; criação de um curriculum por parte de cada aluno.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; cumprimento da tarefa definida.
Setembro a fevereiro	Elaboração de uma carta de candidatura espontânea, carta de apresentação a um anúncio de emprego nacional e europeu	Apresentar as normas de elaboração de uma candidatura a uma oferta de emprego/candidatura espontânea/carta de apresentação; Trabalhar a orientação vocacional e profissional.	3.º ASC/TD 3.º TDMCM	Psicóloga SPO Docentes	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; criação de uma carta de candidatura espontânea, carta de apresentação e anúncio de emprego.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; cumprimento da tarefa definida.

47/51

Concebido a 18/11/2020

EPV DP 113

Alterado a 20/10/2022

Setembro a fevereiro	Elaboração do cartão de apresentação profissional com CRCOD	Apresentar as normas de elaboração de um cartão de apresentação profissional; Trabalhar a orientação vocacional e profissional.	3.º TD 3.º TDMCM	Psicóloga SPO Coordenadora de Curso	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; criação de um cartão de apresentação profissional.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; cumprimento da tarefa definida.
Setembro a fevereiro	Simulação de uma entrevista de emprego e/ou de um processo de seleção e recrutamento	Simular uma entrevista de emprego; Capacitar para técnicas de procura ativa de emprego; Trabalhar a orientação vocacional e profissional.	3.º ASC/TD 3.º TDMCM	Psicóloga SPO Docentes Coordenadoras de Curso	Entidades parceiras da área social, cultural educativa e empresarial	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; entrevista de emprego.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; cumprimento da tarefa definida; apreciação +por parte dos parceiros das entrevistas de emprego realizadas.
Dezembro a junho	Clube de Desporto Escolar	Promover o acesso à prática desportiva regular de qualidade; contribuir para a promoção do sucesso escolar dos alunos, de estilos de vida saudáveis e de valores e princípios associados a uma cidadania ativa.	1.ºASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI	Docentes	----	Participação dos alunos; comportamento e interesse; envolvimento dos alunos.	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento cultural e social; iniciativas e modalidade praticadas.
Fevereiro a junho	Formação em Contexto de Trabalho	Aplicar e desenvolver competências técnico-profissionais, relacionais e organizacionais, relevantes para o perfil de desempenho à saída do curso frequentado; contactar com o mercado de trabalho; promover a integração na vida ativa.	3.º ASC/TD 3.º TDMCM	Docentes	Entidades sociais e empresas do concelho e concelho limítrofes	Participação dos alunos; comportamento e interesse; desempenho dos alunos.	Participação dos alunos; comportamento; adequação aos conteúdos programáticos; Número de alunos que concluem a FCT; Classificações atribuídas aos alunos pelas entidades de acolhimento; Apreciação do trabalho realizado por parte dos alunos e dos responsáveis pelas entidades de acolhimento.

Março, abril e maio	Ações de divulgação da oferta formativa 2022/2023	Divulgar o projeto educativo da escola, oferta educativa/formativa para o próximo ano letivo, prazos de inscrição, processo de seleção e matrícula; difundir o trabalho que a EPV desenvolve; promover os cursos da EPV.	----	Psicóloga do SPO Coordenadoras de Curso Equipa Técnica Direção Pedagógica	Entidades parceiras da Escola; Escolas do Concelho; Locais públicos do concelho e concelhos limítrofes.	Envolvimento de todos os agentes; estabelecimento de parcerias; inscrições nos cursos.	Número de ações de divulgação; Número de inscrições nos cursos.
abril/maio/junho	Participação em feiras de orientação vocacional promovidas por entidades educativas/formativas/ outras	Divulgar junto dos alunos do 9º ano e outros o projeto educativo da escola, oferta educativa/formativa para o próximo ano letivo, prazos de inscrição, processo de seleção e matrícula; difundir o trabalho que a EPV desenvolve; promover os cursos da EPV	----	Psicóloga do SPO Coordenadoras de Curso Equipa Técnica Direção Pedagógica	Entidades parceiras da Escola; Escolas do Concelho; Locais públicos do concelho e concelhos limítrofes.	Envolvimento de todos os agentes; estabelecimento de parcerias; inscrições nos cursos.	Número de ações de divulgação; Número de inscrições nos cursos.
Outubro a junho	Programa de Educação Financeira Todos Contam	Transmitir conteúdos do Referencial de Educação Financeira do PNFF no sentido de explorar algumas questões sobre o sistema financeiro e elevar a capacidade de compreensão e de aquisição de conhecimentos sobre gestão financeira do público-alvo; Explorar e potenciar a aquisição de conhecimentos sobre atitudes financeiras de forma a apoiar a inclusão financeira e o desenvolvimento de hábitos de poupança junto do público-alvo; Difundir o portal "Todos Contam" para que o público-alvo possa adquirir conhecimentos sobre esta ferramenta	1.ºASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI	Docentes	Plano Nacional de Formação Financeira	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

		de apoio às questões financeiras; Promover a iniciativa e a participação do público-alvo em projetos de formação financeira.					
Ao longo do ano letivo	Parlamento Jovem	Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.	1.ºASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI	Docentes	----	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; contacto com a realidade democrática; compreensão do processo eleitoral.	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento cultural e social; adequação aos conteúdos programáticos.
Ao longo do ano letivo	Plano Nacional de Cinema	Conceber um plano de atividades que contemple a análise e visionamento de algumas das obras/excertos de obras que constam da Lista de Filmes, ficando ao critério da equipa do Plano Nacional de Cinema a nível de Escola quer a seleção quer o número de obras que os alunos devem visionar e analisar; Acautelar que os alunos envolvidos possam visionar e analisar algumas produções nos formatos e géneros seguintes: curtas e longas-	1.ºASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI	Docentes	Plano Nacional de Cinema	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.



		metragens de animação e/ou documentário e ficção; Planificar o visionamento de uma obra/obras em aula e/ou excerto de aula e/ou sessão específica dinamizada para o efeito, integrando as turmas envolvidas; Ampliar, sempre que possível, o leque de possibilidades de cruzamento e integração de conteúdos entre disciplinas do currículo, no sentido de proporcionar experiências culturais enriquecedoras aos alunos e às comunidades educativas; Valorizar a divulgação de obras da produção nacional; Respeitar a faixa etária a que se destina o visionamento da(s) obra(s), de acordo com o respetivo enquadramento					
--	--	---	--	--	--	--	--

[Handwritten Signature]
21/11/2023