

Plano Anual de Atividades 2023/2024

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Setembro de 2023

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
12 de setembro	Atividade de Acolhimento aos Novos Alunos da Escola Profissional Vértice	Apresentar o plano curricular dos cursos; experimentar práticas inerentes aos cursos; contextualizar o campo de intervenção das áreas profissionalizantes; screening psicológico dos alunos.	1.º ASC/TD 1.º TDMCM 1º TGEI	Docentes	Não aplicável	Participação dos alunos; interesse evidenciado pelas informações transmitidas; cumprimento das tarefas definidas.	Número de participantes; Feedback dos alunos sobre as informações apresentadas; registo de interesses.
12 de setembro	Cerimónia de abertura do Ano Letivo 2023/2024	Apresentar aos alunos e Encarregados de Educação toda a Equipa da Escola Profissional Vértice.	1.ºASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 1º TGEI 3.º TGEI	Docentes	Associação Empresarial de Paços de Ferreira (AEPF)	Participação dos alunos e ex-alunos; interesse evidenciado; envolvimento; reconhecimento do trabalho desenvolvido.	Número de participantes; Envolvimento dos alunos e Encarregados de Educação na Cerimónia;
14 de setembro	Pool Day – Atividade Integradora do Ano Letivo 2023/2024	Favorecer o espírito de união entre todos os elementos da comunidade escolar; Proporcionar momentos de entretenimento e diversão, fortalecendo o sentimento de pertença à comunidade EPV.	1.ºASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM	Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação dos alunos; interesse evidenciado; envolvimento; desenvolvimento de atividades desportivas.	Número de participantes; Participação dos alunos nas atividades desportivas; Envolvimento dos alunos na concretização da

			1.º TGEI 3.º TGEI				atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
15 de setembro	Cerimónia solene de entrega de diplomas de valor e de excelência 2022/2023 e reunião com os OET	Favorecer o espírito de união entre todos os elementos da comunidade escolar; promover o bom desempenho dos alunos ao longo do ano letivo; valorizar os alunos pela finalização, com sucesso, do seu percurso formativo; integrar e acolher os novos alunos da Escola.	1.º ASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 1.º TGEI 3.º TGEI	Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação dos alunos e ex-alunos; interesse evidenciado; envolvimento; reconhecimento do trabalho desenvolvido.	Número de participantes; Número de finalistas participantes; Número de prémios de valor e de excelência entregue; Feedback dos alunos sobre a atividade.
29 de setembro	Ação de sensibilização da "Limpeza e preservação das praias/ oceanos", promovida pela Europe Direct, esta iniciativa teve lugar junto à margem do rio do Parque Urbano de Paços de Ferreira e Bosque das Quintãs	Reconhecer e valorizar a preservação da natureza, apanhando pelo caminho os resíduos que formos encontrando: beatas, plásticos, etc..	1.º ASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 1.º TGEI 3.º TGEI	Docentes	Europe Direct	Participação dos alunos e interesse evidenciado.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Registos da informação/apontamentos ; Feedback dos alunos sobre a atividade.

Plano Anual de Atividades 2023/2024

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Outubro de 2023

Calendarizaçã o	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-A lvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
2 de outubro	Participação dos alunos numa Peça de teatro – debate, #Liberdade – Saúde Sexual e Reprodutiva	Promover hábitos e Estilos de Vida Saudáveis	2.º ASC/TD 2º TDMCM	Psicóloga SPO	Biblioteca Municipal de Paços de Ferreira	Participação dos alunos e interesse evidenciado; diálogo e reflexão sobre o tema.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
4 de outubro	Comemoração do Dia Mundial do Animal	Assinalar o Dia Mundial do Animal	1º TD	Docentes	---	Partilharam representações de animais em obras de arte.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
10 de outubro	Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental	Assinalar o Dia Mundial da Saúde Mental; transmitir aos alunos ferramentas de promoção da Saúde Mental, e identificarem sinais de alerta para pedir ajuda ou ajudar os outros.	1º ASC 1º TDMCM 1º TGEI	Psicóloga SPO	---	Participação dos alunos e interesse evidenciado; promover o diálogo e a partilha de informação sobre saúde mental.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
16 de outubro	Sessão de Suporte Básico de Vida	Transmitir aos alunos as técnicas de suporte básico de vida.	3º ASC/TD 3º TDMCM 3º TGEI	Psicóloga SPO	---	Participação dos alunos e interesse evidenciado; alertar e identificar possíveis	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade;

						situações que careçam da intervenção e profissionais de saúde.	Feedback dos alunos sobre a atividade.
17 de outubro	Comemoração do Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza	Criação de um poster de sensibilização alusivo à temática. Assinalar o Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza.	1.ºASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 1.º TGEI 3.º TGEI	Docentes	---	Participação dos alunos e interesse evidenciado; sensibilizar para a temática.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
17 de outubro	Democracia em Ação Participaram numa iniciativa do Programa EPAS (Escola Embaixadora do Parlamento Europeu).	Construção de um jornal de parede sobre os Direitos Humanos através da recolha de anúncios, notícias, fotografias e textos relacionados com os Direitos Humanos, compondo um quadro tendo em atenção o equilíbrio entre notícias de pendor positivo e negativo sobre o tema.	2º ASC	Docentes	---	Participação dos alunos e interesse evidenciado; sensibilizar para a temática.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
19 e 20 de outubro	Futuro do Mobiliário Pioneering the Future of Furniture	Participação no evento “Futuro do Mobiliário Pioneering the Future of Furniture” promovido pela CMPF e AEPF – 19 e 20 de outubro	2º TD - Inês Leal 2º TDMCM - Miguel Ferreira 3º TD - Sofia Leal 3º TDMCM - Sérgio Brandão	Docentes	Associação Empresarial de Paços de Ferreira; Município de Paços de Ferreira	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos e dos promotores da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
19 de outubro	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação Saudável	Promover hábitos de alimentação saudável; consciencializar para a importância de adoção	2.º ASC	Docentes	Centro Social e Paroquial	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos;

		de estilos de vida saudáveis; difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; promover hábitos de leitura e a explorar e compreender as características específicas do desenvolvimento infantil.			de Carvalhosa	comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planejar, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	feedback dos diferentes stakeholders; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos.
19 outubro	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação Saudável	Proporcionar a todos os alunos um lanche saudável	1.ºASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 1ºTGEI 3.º TGEI	Psicóloga do SPO	---	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planejar, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos.
19 de outubro	Visita ao Instituto de Emergência Médica (Porto)	Fomentar a adequada utilização dos serviços e meios de emergência médica pré-hospitalar.	1.º ASC 2.º ASC	Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira; IMEM (Porto)	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
30 de Outubro	Apresentação dos pré-projetos das provas de Aptidão Profissional	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; Aperfeiçoar competências, atitudes e conhecimentos facilitadores do acesso a um local de trabalho e a uma carreira; Promover o desenvolvimento de competências de empregabilidade, fomentando um envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional; Facilitar a inserção no mercado de trabalho	3.º ASC	Docentes	---	Participação e envolvimento dos alunos; Indicação de aspetos a aperfeiçoar nos projetos apresentados; Aprovação dos projetos a desenvolver pelos alunos no âmbito da PAP.	Número de participantes; Participação dos alunos; Qualidade dos trabalhos apresentados; Apreciação realizada pelos professores; Feedback dos alunos.

31 de outubro	Atividade de Halloween	No período da manhã realização de um Karaoke e no período da tarde realização de um baile de máscaras.	1.ºASC/ TD 2.ºASC/ TD 3.ºTD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 1.º.TGEI 3.º TGEI	Docentes	----	Participação e envolvimento dos alunos; qualidade e variedade de desenhos apresentados; entusiasmos dos alunos.	Número de participantes; Qualidade e variedade dos trabalhos.
31 de outubro	Apresentação dos pré-projetos das provas de Aptidão Profissional	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; Aperfeiçoar competências, atitudes e conhecimentos facilitadores do acesso a um local de trabalho e a uma carreira; Promover o desenvolvimento de competências de empregabilidade, fomentando um envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional; Facilitar a inserção no mercado de trabalho.	3.º TDMCM	Docentes	----	Participação e envolvimento dos alunos; Indicação de aspetos a aperfeiçoar nos projetos apresentados; Aprovação dos projetos a desenvolver pelos alunos no âmbito da PAP.	Número de participantes; Participação dos alunos; Qualidade dos trabalhos apresentados; Apreciação realizada pelos professores; Feedback dos alunos.

Plano Anual de Atividades 2023/2024

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Novembro de 2023

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-A lvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
2 de novembro	Candidatura à 12.º Edição do Concurso Todos Contam inserido no Plano Nacional de Formação Financeira promovido pelo Conselho Nacional de Supervisores Financeiros	Sensibilizar para a importância dos conhecimentos financeiros no quotidiano; desenvolver conhecimentos e capacidades financeiras nos alunos; promover comportamentos e atitudes financeiras adequados; promover a criação de hábitos de poupança; estimular a utilização dos conteúdos e recursos disponíveis no Portal Todos Contam.	1.ºASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 1.º TGEI 3.º TGEI	Docentes	Plano Nacional de Formação Financeira	Envolver pelo menos 4 entidades parceiras; Dinamizar todas as ações do projeto; Envolver um maior número de alunos da Escola e de outras entidades.	Resultados do concurso; Número de ações planeadas e concretizadas; Impacto do projeto juntos dos alunos; Número de parceiros que serão envolvidos no projeto.
10 de novembro	V Feira de São Martinho	Promover atividades tradicionais; Valorizar o património não material português; Promover a interação entre os vários elementos da comunidade escolar; Reforçar o sentido de pertença à EPV; Valorizar o espírito cooperativo e a consciência financeira dos discentes; Aproximar	1.ºASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 1.º TGEI 3.º TGEI	Professores OET Coordenadoras de Curso Direção Pedagógica	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

7/58

Concebido a 18/11/2020

EPV DP 113

Alterado a 10/04/2024

		Pais e Encarregados de Educação da Escola, promovendo uma cooperação mais estreita e uma maior implicação / ligação às atividades promovidas pela Escola.					
13 a 17 de novembro	5.ª edição do Desafio Bebras 2023	Promover o pensamento computacional, potenciar a resolução de problemas e o conhecimento de informática e preparar os alunos para as competências do futuro.	1.º TGEI	Docentes	---	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
13 de Novembro	Apresentação dos pré-projetos das provas de Aptidão Profissional	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; Aperfeiçoar competências, atitudes e conhecimentos facilitadores do acesso a um local de trabalho e a uma carreira; Promover o desenvolvimento de competências de empregabilidade, fomentando um envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional; Facilitar a inserção no mercado de trabalho.	3.º TD	Docentes	---	Participação e envolvimento dos alunos; Indicação de aspetos a aperfeiçoar nos projetos apresentados; Aprovação dos projetos a desenvolver pelos alunos no âmbito da PAP.	Número de participantes; Participação dos alunos; Qualidade dos trabalhos apresentados; Apreciação realizada pelos professores; Feedback dos alunos.
14 de novembro	Exercício de sensibilização para o risco Sísmico- a Terra Treme-	Iniciativa da Direção Geral da Educação e da Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares, em parceria com a autoridade Nacional da Proteção Civil.	1.ºASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 1.º TGEI 3.º TGEI	Comunidade Escolar	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; participação e comportamento dos alunos durante a atividade; feedback dos alunos sobre a atividade.
15 de novembro	Comemoração do dia Nacional da Língua Gestual Portuguesa (LGP)	Promover a LGP e garantir o Respeito dos direitos da pessoas surdas.	3.º TDMCM 3.º TGEI 3.º ASC/TD	Docentes	---	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da	Número de participantes; participação e comportamento dos

						atividade por parte dos alunos.	alunos durante a atividade; feedback dos alunos sobre a atividade.
17 de novembro	Palestra Preventiva segurança rodoviária -	Promover hábitos e estilos de vida saudáveis.	3.º TDMCM 3.º TGEI 3.º ASC/TD	Psicóloga SPO	Equipa da Escola Segura	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; participação e comportamento dos alunos durante a atividade; feedback dos alunos sobre a atividade.
20 de novembro	Comemoração do Dia do Pijama	Iniciativa realizada e organizada pela turma do 1.º ASC.	1.º ASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 1.º TGEI 3.º TGEI	Toda a Comunidade Escolar	---	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; participação e comportamento dos alunos durante a atividade; feedback dos alunos sobre a atividade.
Novembro	Troca Europeia de Decorações de Natal	Dar a conhecer a cultura portuguesa; difundir a EPV; potenciar a aquisição de conhecimentos sobre outros países da União Europeia; participar numa iniciativa europeia.	1.º TD 2.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM	Docentes	<i>Durham County Council</i>	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; participação e comportamento dos alunos durante a atividade; feedback dos alunos sobre a atividade.
23 de novembro	Ação POVP	Sessão de apresentação das plataformas governamentais de apoio à inserção dos jovens no mercado de trabalho (Serviço NET Emprego e plataforma garantia jovem), e a medida estágio ativar.	3.º TDMCM 3.º TGEI 3.º ASC/TD	Psicóloga do SPO	---	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; participação e comportamento dos alunos durante a atividade;

							feedback dos alunos sobre a atividade.
23 de novembro	Atividade Oficina de Expressão Plástica – Alusiva à temática dos comportamentos aditivos.	Promover hábitos e estilos de vida saudáveis.	3.º TDMCM 3.º ASC/TD	Psicóloga do SPO	---	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; participação e comportamento dos alunos durante a atividade; feedback dos alunos sobre a atividade.
23 de novembro	Aula Aberta com Designer Gráfico Tiago Silva	Sensibilizar para a importância da estética, enquanto método de apoio na expressão para os projetos, na comunicação de ideias e emoções específicas e principalmente para o futuro da preparação da PAP, permitindo que os alunos transmitam mensagens mais claras e impactantes. Método para a exploração da criatividade dos alunos.	1.º TD 2.º TDMCM	Prof.ª Cátia Matos	---	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; participação e comportamento dos alunos durante a atividade; feedback dos alunos sobre a atividade.
28 de novembro	Apresentação dos pré-projetos das provas de Aptidão Profissional	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; Aperfeiçoar competências, atitudes e conhecimentos facilitadores do acesso a um local de trabalho e a uma carreira; Promover o desenvolvimento de competências de empregabilidade, fomentando um envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional; Facilitar a inserção no mercado de trabalho.	3.º TDMCM	Docentes	----	Participação e envolvimento dos alunos; Indicação de aspetos a aperfeiçoar nos projetos apresentados; Aprovação dos projetos a desenvolver pelos alunos no âmbito da PAP.	Número de participantes; Participação dos alunos; Qualidade dos trabalhos apresentados; Apreciação realizada pelos professores; Feedback dos alunos.
29 de novembro	Atividade POVP	Proporcionar aos atuais estudantes a oportunidade de obter insights	3.º TD 3.º TDMCM	Psicóloga do SPO	---	Participação e envolvimento dos alunos; Indicação de	Número de participantes; Participação dos alunos;

10/58

Concebido a 18/11/2020

EPV DP 113

Alterado a 10/04/2024

	À conversa com...Nuno Abreu Ex. Aluno no âmbito dos cursos de TDMCM e TD.	valiosos e inspiração a partir da experiência e sucesso de um ex-aluno. Durante a palestra, o nosso ex-aluno compartilhará a sua jornada desde a conclusão do curso até à sua carreira no campo do design de equipamentos. Pretende-se com esta partilha de experiências, inspirar e motivar os alunos, demonstrando o potencial de sucesso após a conclusão do curso.				aspectos a aperfeiçoar nos projetos apresentados; Aprovação dos projetos a desenvolver pelos alunos no âmbito da PAP.	Qualidade dos trabalhos apresentados; Apreciação realizada pelos professores; Feedback dos alunos.
30 de novembro	Visita de Estudo a Instituição VEPPE-Create to surprise	Sensibilizar para a importância da sustentabilidade dos materiais e conhecer formas de incorporar a natureza nos projetos, conhecendo os seus benefícios.	2.º TDMCM 1.º TD	Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira; VEPPE-Create to surprise	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; participação e comportamento dos alunos durante a atividade; feedback dos alunos sobre a atividade.
30 de novembro	Participação no workshop sobre cibersegurança.	Sensibilizar para uma das prioridades da Comissão Europeia – a transição digital.	1.º TGEI 3.º TGEI	Docentes	Europe direct; Prósenior; Município de Paços de Ferreira	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; participação e comportamento dos alunos durante a atividade; feedback dos alunos sobre a atividade.
30 de novembro	Participação do prémio floresta é Sustentabilidade – iniciativa promovida pela BIOND em parceria com o Correio da Manhã e o jornal de Negócios e com o apoio da PWC.	Elaboração de um vídeo de até 3 minutos sobre o tema Valorização da floresta.	1.º ASC	Docentes	BIOND em parceria com o Correio da Manhã e o jornal de Negócios e com o apoio da PWC.	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; participação e comportamento dos alunos durante a atividade; feedback dos alunos sobre a atividade.

30 de novembro	Participação numa sessão de sensibilização (PRESSE).	Sensibilização face aos comportamento de risco HIV – SIDA.	1.º ASC/TD 1.º TDMCM 1.º TGEI	Psicóloga do SPO		Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; participação e comportamento dos alunos durante a atividade; feedback dos alunos sobre a atividade.
Novembro/ Dezembro	Decoração da Escola alusiva à época natalícia	Promover o convívio e a identidade da Escola; Comemorar a festividade recorrendo a trabalhos preparados pelos alunos; criar objetos/adereços criativos, utilizando o ponto, a linha e o plano como elementos estruturantes da linguagem plástica.	1.ºASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 2ª TDMCM	Docentes	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Decoração de todos os espaços da Escola.

Plano Anual de Atividades 2023/2024

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Dezembro de 2023

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
5 de dezembro	Atividade do Dia Internacional da Pessoa com deficiência.	Sensibilizar a comunidade educativa para a temática da inclusão e do desporto para as pessoas com deficiência e proporcionar aos alunos uma nova enriquecedora experiência desportiva nesta área.	1.º ASC/TD 2.º ASC/TD 2.º TDMCM 3.º ASC/TD	Docentes		Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; cumprimento das aprendizagens essenciais e dos conteúdos programáticos; Feedback dos alunos sobre a atividade.
6 de dezembro	4.ª ação do POVP- sessão de esclarecimentos relativa à oferta formativa para os 12.º ano.	Sessão de esclarecimentos direcionada aos 12.º anos com o intuito de informar e esclarecer sobre a oferta formativa disponível.	3.º ASC/TD 3.º TDMCM 3.º TGEI	Psicóloga do SPO		Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; cumprimento das aprendizagens essenciais e dos conteúdos programáticos; Feedback dos alunos sobre a atividade.

13/58

6 de dezembro	Torneio de Futsal	Iniciativa no âmbito da disciplina de Educação Física.	1.º ASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 1.º TGEI 3.º TGEI	Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; cumprimento das aprendizagens essenciais e dos conteúdos programáticos; Feedback dos alunos sobre a atividade.
7 de dezembro	Conferência Internacional de Inovação Social e proximidade local	Encontro entre mentores académicos de projetos e práticas de inovação social.	1.º ASC 2.º ASC 3.º ASC/TD	Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; cumprimento das aprendizagens essenciais e dos conteúdos programáticos; Feedback dos alunos sobre a atividade.
11 de dezembro	Atividade de animação natalícia no Centro Infanto-Juvenil António Freire de Gomes	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; explorar e compreender as características específicas do desenvolvimento infantil.	2.º ASC	Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira; Centro Infanto-Juvenil António Freire de Gomes	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; cumprimento das aprendizagens essenciais e dos conteúdos programáticos; Feedback dos alunos sobre a atividade.
15 de dezembro	Atividade final do 1.º período	Promover o convívio e a identidade da Escola; Comemorar a festividade	1.º ASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD	Docentes	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade;

		recorrendo a trabalhos preparados pelos alunos; encerrar de forma lúdico-pedagógica o final de 1º período.	1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 1.º TGEI 3.º TGEI	Criação de um momento para apresentar com as turmas de ASC: Prof.ª Letícia Sousa Prof. Rui Taipa		atividade por parte dos alunos da atividade.	Feedback dos alunos sobre a atividade.
Dezembro	Participação do Clube de Ar Livre na iniciativa "Este ano, a árvore de Natal é amarela" promovida pela Tetra Pak e a Compal, em parceria com o Programa Eco-Escolas da Associação Bandeira Azul da Europa	Chamar a atenção dos jovens para a importância da separação das embalagens no ecoponto amarelo; Sensibilizar para a valorização do resíduo e potenciar a economia circular.	1.ºTD 2.ºTD 3.ºTD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM	Docentes	Tetra Pak e Compal	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade	Dezembro
							Número de participantes; Resultados do concurso.

Plano Anual de Atividades 2023/2024

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Fevereiro de 2024

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
03 de janeiro	Atividade de início do 2.º período Patinagem no Gelo e Visita de estudo à exposição UIVO – 13.ª mostra de ilustração do fórum da Maia.	Favorecer o espírito de união entre todos os elementos da comunidade escolar; promover o bom desempenho dos alunos ao longo do ano letivo; integrar e acolher os alunos da Escola; Proporcionar momentos de entretenimento e diversão; Fortalecer o sentimento de pertença e à comunidade EPV; Envolver os alunos na descoberta das tradições e cultura, recriando a atmosfera natalícia do ICE RINK do Rockefeller Center em Nova York;	1.ºASC/TD 2.º ASC/TD 3.ºASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 1.º TGEI 3.º TGEI	Docentes	Município de Paços de Ferreira.	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

		Integrar conhecimentos adquiridos no âmbito das disciplinas envolvidas; Experimentar atividades passíveis de praticar em meio natural; Experimentar desportos possíveis de praticar no gelo; Distinção entre atividade física e desporto; Atividades físicas fora do das socialmente conhecidas no meio; Promover a prática de atividade física de forma informal; Aprender a usufruir das infraestruturas proporcionadas pelos municípios; Compreender a ilustração como meio revelador e de confronto entre artistas/ obras que questionam temas sociais, políticos e culturais de diferentes épocas; Abordar a questão de contemporaneidade na ilustração, apresentando diferentes obras de artistas nacionais estrangeiros; Enfatizar diferentes formas de fazer e pensar a ilustração,					
--	--	---	--	--	--	--	--

		quer ao nível da seleção dos artistas e ilustradores, quer ao nível da seleção dos artistas e ilustradores, quer ao nível das peças e categorias apresentadas; Conhecer outros desportos além dos tradicionais e mais enraizados na nossa cultura; Promover a saúde através da prática física.					
09 e 10 de janeiro	Palestra Preventiva – Consequências e/ou riscos associados ao Consumo de Drogas	Promover hábitos e estilos de vida saudáveis.	1.º TDMCM 1.º TD e 1.º ASC 1.º TGEI	Psicóloga do SPO	---	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
10 de janeiro	Visita à Biblioteca Municipal de Paços de Ferreira	Intervir na dinamização cultura/ Escola.	1.º ASC	Docentes	---	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
12 de janeiro	Projeto de Intervenção de Animação do Livro “A vida difícil de uma manteigueira” de Isabel Zambujal (PAP da aluna Ana Pacheco – 3.º ASC)	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; promover hábitos de leitura e	3.º ASC; Crianças do 1.º ciclo do ensino básico.	Docentes	Colégio Marca d’Água	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes stakeholders; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos.

		a explorar e compreender as características específicas do desenvolvimento infantil; sensibilizar para o combate ao desperdício alimentar, sensibilizando para um consumo mais sustentável.					
12 de janeiro	Projeto de Intervenção de Animação do Livro “Clube do Leão” de John Kelly (PAP da aluna Diana Moura – 3.º ASC)	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; promover hábitos de leitura e a explorar e compreender as características específicas do desenvolvimento infantil; sensibilizar para o respeito pelo próximo e contribuir para a redução das desigualdades.	3.º ASC; Crianças do 1.º ciclo do ensino básico.	Docentes	Colégio Marca d’Água	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos.
17 de janeiro	Projeto de Intervenção de Animação do Livro “O sapo e o estranho” de Max Velthuijs (PAP da aluna Érica Ribeiro – 3.º ASC)	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos;	3.º ASC; Crianças do 1.º ciclo do ensino básico.	Docentes	Centro Social e Paroquial de Carvalhosa	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos.

		promover hábitos de leitura e a explorar e compreender as características específicas do desenvolvimento infantil; promover a valorização cultural através da cultura e interpretação de textos literários permitindo refletir sobre o tema de imigrações, exclusão social, diferenças culturais, multiculturais e estereótipos associados a cultura.					
19 de janeiro	Projeto de Intervenção de Animação do Livro "Às vezes, não chega um abraço" de Eoin McLaughlin (PAP da aluna Andreia Silva – 3.º ASC)	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; promover hábitos de leitura e a explorar e compreender as características específicas do desenvolvimento infantil; trabalhar junto do público-alvo questões relacionadas com a solidariedade, interajuda, empatia, socialização e relação entre pares.	3.º ASC; Crianças do 1.º ciclo do ensino básico.	Docentes	Colégio Marca d'Água	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; comportamento; Cumprimento dos conteúdos dos programáticos.

22 de janeiro	Projeto de Intervenção de Animação do Livro "O pequeno Trevo" de Ana Cristina Luz (PAP da aluna Patrícia Pacheco – 3.º ASC)	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; promover hábitos de leitura e a explorar e compreender as características específicas do desenvolvimento infantil; promover a inclusão, igualdade de oportunidade e reduzir as desigualdades.	3.º ASC; Crianças do 1.º ciclo do ensino básico.	Docentes	Obra social e Cultural Sílvia Cardoso	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; cumprimento dos conteúdos dos programáticos.
23 de janeiro	Atividade POVP	Sessão de apresentação da oferta Formativa ISTECS - Porto Douro	3.º TGEI 3.º ASC/TD 3.º TDMCM	Psicóloga do SPO	ISTEC Porto	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
23 de janeiro	Atividade POVP	Sessão de apresentação do serviço Rede Eures e passaporte Qualifica do Centro Qualifica Profisousa	3.º TGEI 3.º ASC/TD 3.º TDMCM	Psicóloga do SPO	Profisousa	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
24 de janeiro	Atividade Desporto Escolar	1.º Encontro do Desporto Escolar da Modalidade Futsal em Santa Maria da Feira	1.º TDMCM; 1.º TGEI; 2.º TDMCM; 2.º TD; 3.º TGEI	Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

21/58

Concebido a 18/11/2020

EPV DP 113

Alterado a 10/04/2024

						por parte dos alunos da atividade.	
24 de janeiro	Projeto de Intervenção de Animação do Livro “Um crocodilo de vestido” de Jeanne Willis (PAP da aluna Lara Ribeiro – 3.º ASC)	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; promover hábitos de leitura e a explorar e compreender as características específicas do desenvolvimento infantil; trabalhar junto do público-alvo questões relacionadas com a inclusão e o respeito pela diferença, influenciando uma educação mais inclusiva.	3.º ASC; Crianças do 1.º ciclo do ensino básico.	Docentes	EB de Sousela	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planejar, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes stakeholders; cumprimento dos conteúdos dos programáticos.
25 de janeiro	Atividade do POVP	Sessão de apresentação da oferta formativa do ISCE Douro	3.º TGEI 3.º ASC/TD 3.º TDMCM	Psicóloga do SPO	ISCE Douro	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
25 de janeiro	Atividade dinamizada pela UCC de Freamunde e Centro de Respostas Integradas.	Apresentação teórica sobre o tema Saúde Mental Positiva Prática Técnica de Mindfulness	1.º ASC/TD 2.º ASC 2.º TDMCM	Docentes	UCC de Freamunde	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

26 de janeiro	Maratona de Cartas	Participação na iniciativa Maratona de Cartas – evento de ativismo da Amnistia Internacional	1.º TDMCM 1.º ASC/TD 1.º TGEI 2.º ASC/TD 2.º TDMCM 3.º TDMCM 3.º TGEI	Docentes	---	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
26 de janeiro	Projeto de Intervenção de Animação do Livro “Comprar, Comprar, Comprar” de Luísa Ducla Soares (PAP da aluna Juliana Cardoso – 3.º ASC)	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; promover hábitos de leitura e a explorar e compreender as características específicas do desenvolvimento infantil; trabalhar junto do público-alvo questões relacionadas com a educação financeira nomeadamente rendimentos, despesas, consumismo, gestão do orçamento, poupança, necessidades e desejos, bens duradouros e não duradouros, estilos de vida em harmonia com a Natureza e reduzir o desperdício e o consumo de massas.	3.º ASC; Crianças do 1.º ciclo do ensino básico.	Docentes	EB de Eiriz	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes stakeholders; cumprimento dos conteúdos programáticos.

29 de janeiro 05 de fevereiro	Sessão de Sensibilização alusiva à violência no Namoro – PRESSE (Temática 1).	Sessão sobre relações interpessoais- alusivas à temática da amizade, amor e relações românticas, tolerância, inclusão e respeito e compromisso a longo prazo.	2.º TDMCM 2.º ASC/TD	Psicóloga do SPO	---	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
29 de janeiro	Projeto de Intervenção de Animação do Livro “Ser Artista” de Ed Vere (PAP da aluna Mariana Cunha – 3.º ASC)	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; promover hábitos de leitura e a explorar e compreender as características específicas do desenvolvimento infantil; trabalhar junto do público-alvo a criatividade e originalidade.	3.º ASC; Crianças do 1.º ciclo do ensino básico.	Docentes	Obra Social e Cultural Sílvia Cardoso	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes stakeholders; Cumprimento dos conteúdos dos programáticos.
31 de janeiro	Exposição : Cultura Urbana e Street Art		1.º TDMCM 1.º ASC/TD 1.º TGEI 2.º TD 2.º TDMCM 3.º TDMCM 3.º TGEI	Docentes	---	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
31 de Janeiro	Projeto de Intervenção de Animação do Livro “Será o mar o meu lugar?” de Sarah Robertson (PAP da aluna	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos	3.º ASC;	Docentes	Município de Paços de Ferreira	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento;	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes

	Adriana Silva – 3.º ASC)	com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; promover hábitos de leitura e a explorar e compreender as características específicas do desenvolvimento infantil; trabalhar junto do público-alvo questões relacionadas com a importância da prevenção e diminuição da poluição marinha, gerir e proteger de forma sustentável os ecossistemas e Proteger a vida terrestre , garantir a conservação e prevenir ameaças à biodiversidade.	Crianças do 1.º ciclo do ensino básico.			interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	<i>stakeholders</i> ; comportamento; Cumprimento dos conteúdos dos programáticos.
29 e 30 de janeiro	Projeto de Intervenção de Animação do Livro “Aqui Estamos Nós” de Oliver Jeffers (PAP da aluna Beatriz Monteiro – 3.º ASC)	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; promover hábitos de leitura e a explorar e compreender as características específicas do	3.º ASC; Crianças do 1.º ciclo do ensino básico.	Docentes		Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; comportamento; Cumprimento dos conteúdos dos programáticos.

		desenvolvimento infantil; potenciar aprendizagens relacionadas com o sistema solar, a Terra, multiculturalidade, proteção da vida marinha, proteger a vida terrestre, proteção de animais em extinção.					
31 de janeiro	A voz dos alun@s Iniciativa DGE e ANQEP	Participação dos alunos com o tema a Saúde Mental e o horário escolar.	Inês Leal Miguel Guerra Mara Leal	Docentes	---	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

Plano Anual de Atividades 2023/2024

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Fevereiro de 2024

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
1 de fevereiro	Atividade dinamizada pela UCC de Freamunde e Centro de Respostas Integradas.	Atividade desenvolvida no âmbito do Projeto a Diabetes nas escolas, para desenvolver conhecimentos na área da alimentação saudável.	1.º ASC/TD 2.º ASC 2.º TDMCM	Docentes	UCC de Freamunde	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
5 de fevereiro	Sessão de Sensibilização alusiva à violência no namoro – PRESSE (Temática 1).	Sessão sobre relações interpessoais- alusivas à temática da amizade, amor e relações românticas, tolerância, inclusão e respeito e compromisso a longo prazo.	2º TDMCM 2.º ASC/TD	Psicóloga do SPO	---	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

27/58

Concebido a 18/11/2020

EPV DP 113

Alterado a 10/04/2024

7 de fevereiro	<i>Job Shadowing – Irmandade Santa Casa da Misericórdia de Paços de Ferreira</i>	Sombrear um profissional da área de formação <i>in loco</i> ; trabalhar a orientação vocacional e profissional.	Ana Rita e Lara Silva 3.º ASC	Psicóloga do SPO Coordenadoras de Curso	Entidades sociais e empresas do concelho e concelho limítrofes	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas.	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional.
8 de fevereiro	Visita de Estudo a Exposição Internacional “Memória: Totalitarismos na europa” na biblioteca municipal de Lousada, promovida pelo instituto + liberdade a propósito dos 50 anos do 25 de abril e visita ao núcleo de imprensa de Lousada.	Mobilizar conhecimentos para compreender a institucionalização e a evolução dos direitos humanos; Utilizar a perspetiva da sociologia para compreender os principais objetivos das políticas sociais do Estado; Mobilizar os conceitos sociológicos para analisar vertentes de política social na sociedade portuguesa contemporânea; Explicitar o conceito de direitos nos direitos humanos; Contextualizar a institucionalização dos direitos sociais na sociedade portuguesa; Referir objetivos e formas de intervenção	2.º ASC/TD e 2.º TDMCM	Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

		do estado na esfera social e económica.					
15 de fevereiro	Carnaval	Comemorar a festividade; Promover momentos de convívio e espírito de união entre todos os elementos da Comunidade Escolar; Proporcionar momentos de entretenimento e diversão; Fortalecer o sentimento de pertença à comunidade EPV; Fomentar o gosto por culturas diferentes; Envolver os alunos na descoberta das tradições e da cultura; Preservar a tradição de comemoração do Carnaval na Escola; Favorecer o trabalho interdisciplinar entre todos os membros da comunidade escolar; Promover e divulgar as diferentes aptidões dos alunos.	1.ºTD 2.ºTD 3.ºTD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM	Docentes	-----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
15 de fevereiro	Atividade de S. Valentim	Comemorar a festividade; Promover momentos de convívio	1.ºTD 2.ºTD 3.ºTD	Docentes	Plano Nacional de Cinema	Participação dos alunos; bom comportamento;	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento

29/58

Concebido a 18/11/2020

EPV DP 113

Alterado a 10/04/2024

		entre todos os elementos da Comunidade Escolar; promover momentos de entretenimento e diversão; Fortalecer o sentimento de pertença à comunidade EPV; fomentar o gosto por culturas diferentes; Conhecer tradições e curiosidades da cultura inglesa; Envolver os alunos na descoberta das tradições e cultura; Preservar a tradição Halloween na Escola; Favorecer o espírito de união entre todos os elementos da comunidade escolar; Favorecer o trabalho interdisciplinar entre todos os membros da comunidade escolar; Promover e divulgar as diferentes aptidões dos alunos.	1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM			interesse; contacto com o universo das obras literárias estudadas e reconhecer as características do estilo romântico.	cultural; adequação aos conteúdos programáticos.
16 de fevereiro	Atividade do PRESSE	Participação das Turmas numa sessão de sensibilização sobre Identidade de gênero a desenvolver pelos	1.º ASC/TD 1.º TDMCM 1.º TGEI	Psicóloga do SPO	Câmara Municipal de Paços de Ferreira ICBAS	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; contacto com o universo	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento cultural; adequação aos conteúdos programáticos.

		alunos do ICBAS no âmbito da edição do MED ONTOUR promovida pela autarquia e enquadrada no ano Municipal da Saúde 2024.				das obras literárias estudadas e reconhecer as características do estilo romântico.	
16 de fevereiro	Visita de estudo à Residência Sénior Belo Horizonte	Reconhecer o espaço de intervenção e o papel do Animador Sociocultural enquanto agente de intervenção no público sénior; Visitar as diversas valências da Residência Sénior.	2.º ASC 3.º ASC	Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira; Centro Social de Cête/ Residência Sénior Belo Horizonte	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
19 de fevereiro	<i>Job Shadowing</i> Centro Social e Paroquial de Carvalhosa – Pré escolar	Sombrear um profissional da área de formação <i>in loco</i> ; trabalhar a orientação vocacional e profissional.	Andreia Meireles – 2.º ASC	Psicóloga do SPO Coordenadoras de Curso	Entidades sociais e empresas do concelho e concelho limítrofes	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas.	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional.
20 de fevereiro	<i>Job Shadowing</i> Obra Social e Cultural Sílvia Cardoso – sala dos 3 anos	Sombrear um profissional da área de formação <i>in loco</i> ; trabalhar a orientação vocacional e profissional.	Maria Pinto e Vittoria Duarte – 2.º ASC	Psicóloga do SPO Coordenadoras de Curso	Entidades sociais e empresas do concelho e concelho limítrofes	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas.	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional.
22 de fevereiro	Visita de Estudo – Cinemax	Visionamento do Filme Pompeia Cidade do Pecado.	1.º TD 1.º TDMCM 2.º TD 2.º TDMCM	Docentes	Município de Paços de Ferreira	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse;	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional.

						cumprimento das tarefas definidas.	
23 de fevereiro	Job Shadowing Centro social e Paroquial de Figueiró (Creche).	Sombrear um profissional da área de formação <i>in loco</i> ; trabalhar a orientação vocacional e profissional.	Diana Teixeira – 2.º ASC	Psicóloga do SPO Coordenadoras de Curso	Entidades sociais e empresas do concelho e concelho limítrofes	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas.	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional.
23 de fevereiro	Job Shadowing Centro Social e Paroquial de Figueiró (Creche e Centro de Dia)	Sombrear um profissional da área de formação <i>in loco</i> ; trabalhar a orientação vocacional e profissional.	Isabel Costa– 2.º ASC	Psicóloga do SPO Coordenadoras de Curso	Entidades sociais e empresas do concelho e concelho limítrofes	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas.	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional.
23 de fevereiro	Job Shadowing Centro Social Sanfins de Ferreira	Sombrear um profissional da área de formação <i>in loco</i> ; trabalhar a orientação vocacional e profissional.	Luciana Vilela– 2.º ASC	Psicóloga do SPO Coordenadoras de Curso	Entidades sociais e empresas do concelho e concelho limítrofes	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas.	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional.
23 de fevereiro	Job Shadowing Centro Paroquial de Lustosa	Sombrear um profissional da área de formação <i>in loco</i> ; trabalhar a orientação vocacional e profissional.	Luana Ribeiro– 2.º ASC	Psicóloga do SPO Coordenadoras de Curso	Entidades sociais e empresas do concelho e concelho limítrofes	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas.	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional.
26 de fevereiro	Sessão de POVP	Sessão de Esclarecimento Relativa ao ensino superior/ Exames nacionais, integrada na componente de	2.º ASC/TD 2.º TDMCM	Psicóloga do SPO	---	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas.	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional.

		cidadania e desenvolvimento.					
Fevereiro	Concursos UHU e RETURN BOX	Participação das turmas nos concursos UHU e Return Box no âmbito do Projeto Eco Escolas.	2.º ASC 2.º TD	Docentes	Eco-Escolas	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas.	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional.
Fevereiro	Participação KAHOOT	(o ar que eu respiro) no âmbito do programa Eco Escolas.	2.º ASC	Docentes	---	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas.	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional.
28 Fevereiro	2.º encontro do desporto Escolar	Modalidade Futsal em Santa Maria da Feira.	1.º TDMCM 1.º TGEI 2.º TDMCM 2.º TD	Docentes	---	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas.	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional.
28 de fevereiro	Job Shadowing Empresa THE PRIVAT LABEL	Sombrear um profissional da área de formação <i>in loco</i> ; trabalhar a orientação vocacional e profissional.	Lara Costa e José Pinto 2.º TDMCM	Psicóloga do SPO Coordenadoras de Curso	Entidades sociais e empresas do concelho e concelho limítrofes	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas.	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional.

Plano Anual de Atividades 2023/2024

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Março de 2024

Calendarizaçã o	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
6 de março	Job Shadowing AC Moura	Sombrear um profissional da área de formação <i>in loco</i> ; trabalhar a orientação vocacional e profissional.	Vitor Neto e Sérgio Antas TDMCM	Psicóloga do SPO Coordenadoras de Curso	Entidades sociais e empresas do concelho e concelho limitrofes	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas.	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional.
6 de março	Job Shadowing Cardoso Leal e Filhos Lda	Sombrear um profissional da área de formação <i>in loco</i> ; trabalhar a orientação vocacional e profissional.	João Neto e Miguel Ferreira 2.º TDMCM	Psicóloga do SPO Coordenadoras de Curso	Entidades sociais e empresas do concelho e concelho limitrofes	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas.	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional.
7 de março	Job Shadowing Gabinete de Arquitetura ARQPAR	Sombrear um profissional da área de formação <i>in loco</i> ; trabalhar a orientação vocacional e profissional.	Marta Silva 2.º TDMCM	Psicóloga do SPO Coordenadoras de Curso	Entidades sociais e empresas do concelho e concelho limitrofes	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas.	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional.

34/58

Concebido a 18/11/2020

EPV DP 113

Alterado a 10/04/2024

7 de março	Participação na Semana Aberta ESAD	Permitir aos alunos o contacto com uma escola aberta, onde poderão contactar com uma série de efemérides, desde aulas abertas, apresentações, laboratórios de imagem, vídeo, serigrafia e tipografia, conversas com estudantes e professores.	1.ºTD 2.ºTD 1.º TDMCM 2.º TDMCM	Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Interesse; curiosidade; participação e envolvimento; bom comportamento; postura profissional da parte dos alunos; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Participação e bom comportamento dos alunos durante as atividades; apreciação da atividade pelos alunos; cumprimento dos conteúdos programáticos
8 de março	Job Shadowing Calculo Constante	Sombrear um profissional da área de formação <i>in loco</i> ; trabalhar a orientação vocacional e profissional.	Roberto Pacheco 2.º TD	Psicóloga do SPO Coordenadoras de Curso	Entidades sociais e empresas do concelho e concelho limítrofes	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas.	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional.
8 de março	Job Shadowing Miguel Veríssimo	Sombrear um profissional da área de formação <i>in loco</i> ; trabalhar a orientação vocacional e profissional.	João Nunes e Diogo Leitão 2.º TD	Psicóloga do SPO Coordenadoras de Curso	Entidades sociais e empresas do concelho e concelho limítrofes	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas.	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional.
8 de março	Atividade Dia Internacional das Mulheres	Projeção de um filme alusivo à temática do Dia Internacional das Mulheres na Biblioteca Municipal de Paços de Ferreira e Visita à Exposição Ser Mulher na Câmara Municipal de Paços de Ferreira.	1.ºTD 2.ºTD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 1.º ASC 2.º ASC 1.º TGEI	Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas.	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional.

11 de março	Job Shadowing Época	Sombrear um profissional da área de formação <i>in loco</i> ; trabalhar a orientação vocacional e profissional.	Pedro Cunha e Rodrigo Barbosa 2.º TDMCM	Psicóloga do SPO Coordenadoras de Curso	Entidades sociais e empresas do concelho e concelho limítrofes	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas.	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional.
11 de março	Job Shadowing Global Paint	Sombrear um profissional da área de formação <i>in loco</i> ; trabalhar a orientação vocacional e profissional.	Fábio Andres e Gonçalo 2.º TDMCM	Psicóloga do SPO Coordenadoras de Curso	Entidades sociais e empresas do concelho e concelho limítrofes	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas.	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional.
11, 12, 13 de março	Projeto de "Literacia Financeira e Educação para o Consumo"	Transmitir conteúdos do Referencial de Educação Financeira do PNFF no sentido de explorar algumas questões sobre o sistema financeiro e elevar a capacidade de compreensão e de aquisição de conhecimentos sobre gestão financeira do público-alvo; Explorar e potenciar a aquisição de conhecimentos sobre atitudes financeiras de forma a apoiar a inclusão financeira e o desenvolvimento de hábitos de poupança junto do público-alvo; Promover a iniciativa e a participação do público-alvo em projetos de formação financeira; Dar a conhecer o dinamismo da	2.º ASC; Alunos do 5.º ano de escolaridade	Docentes	Escola EB 2,3 de Paços de Ferreira; Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos.

		Escola; Potenciar a aprendizagem in loco dos alunos enquanto monitores de grupos.					
12 de março	Job Shadowing	Sombrear um profissional da área de formação <i>in loco</i> ; trabalhar a orientação vocacional e profissional.	Rui Neto 2.º TDMCM	Psicóloga do SPO Coordenadoras de Curso	Entidades sociais e empresas do concelho e concelho limítrofes	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas.	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional.
13 de março	3.º encontro do Desporto Escolar	Modalidade Futsal em Santa Maria da Feira.	1.º TDMCM 1.º TGEI 2.º TDMCM 2.º TD	Docentes	---	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas.	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional.
14 de março	Dinamização do projeto de prevenção da violência do namoro - PRESS	Ação de sensibilização e prevenção da violência no namoro, realizado pela turma do 1.º ASC junto dos alunos do 1.º TD e 1.º TGEI.	1.º ASC	Psicóloga do SPO	---	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas.	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional.
15 de março	Projeto de Literacia Financeira - Como estratégia de trabalhar os conteúdos do referencial de Formação Financeira definidos pelo plano nacional de formação financeira e assinalar a Global Money Week.	Sensibilizar para a importância dos conhecimentos financeiros no quotidiano; desenvolver conhecimentos e capacidades financeiras nos alunos do 5.º ano da EB 2/3 e Paços de Ferreira.	1.º ASC/TD 2.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 1.º TGEI	Docentes	Conselho Nacional de Supervisores Financeiros Escola EB 2/3 de Paços de Ferreira.	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
18 de março	Comemoração do Dia Internacional do Teatro	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o	1.º ASC	Docentes	Agrupamento de Escolas de	Participação dos alunos e dos agentes	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos

		contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; assinalar o Dia Internacional do Teatro.	Alunos do 1.º ciclo do ensino básico		Frazão – Centro Escolar de Arreigada; Câmara Municipal de Paços de Ferreira	envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	diferentes <i>stakeholders</i> ; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos.
18 de março	Dia da árvore	Promovida pelo Europe Direct Alto Tâmega e Sousa enquadrada numa das prioridades da Comissão Europeia – traço o pacto europeu para o clima.	1.ºASC/TD 2.ºASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 1.º TGEI	----	Europe Direct	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade
18 de março	Projeto de Literacia Financeira – Como estratégia de trabalhar os conteúdos do referencial de Formação Financeira definidos pelo plano nacional de formação financeira e assinalar a Global Money Week.	Sensibilizar para a importância dos conhecimentos financeiros no quotidiano; desenvolver conhecimentos e capacidades financeiras com o Programa Escolhas	2.º ASC	Docentes	Conselho Nacional de Supervisores Financeiros	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
19 de março	Atividade Final do 2.º Período.	Caminhada no Marco de Canaveses e Canoagem no âmbito da promoção da saúde e atividade física.	1.ºASC/TD 2.ºASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 1.º TGEI 3.º ASC/TD 3.º TDMCM	Docentes	Município de Paços de Ferreira Centro de treino da Escola Secundária do	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

38/58

Concebido a 18/11/2020

EPV DP 113

Alterado a 10/04/2024

					Marco de Canaveses.		
20 de março	Atividade de remodelação do espaço exterior da EPV, no âmbito do Projeto Eco Escolas.	Atividade organizada pelo Observatório Ambiental do Município.	1.ºASC/TD 2.ºASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 1.º TGEI	Docentes	Município de Paços de Ferreira	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade
21 de março	Dia Internacional da Floresta Segura	Sensibilizar os alunos para a preservação da floresta.	1.ºTD 2.ºTD 1.º TDMCM 2.º TDMCM	Psicóloga do SPO	Guarda Nacional Republicana do Destacamento Territorial de Felgueiras.	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade
29 de março	Projeto da Prevenção da Violência no namoro - PRESSE	Sensibilizar os alunos para a temática.	1.º ASC	Psicóloga do SPO	---	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade

Plano Anual de Atividades 2023/2024

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Abril de 2024

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
8 de abril	Palestra com Iara Ribeiro	Compreender as distinções entre a criação de figurinos para teatro e a conceção de peças de moda para a indústria, enquanto exploram os pontos de interseção; ajudar os participantes a criar um percurso tangível na área do teatro e da indústria da moda, fornecendo insights, dicas e recursos relevantes; examinar e aplicar o processo criativo específico para o desenvolvimento de figurinos teatrais e	1.º ASC 2.º ASC	Docentes	Iara Ribeiro, figurinista e designer de moda.	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

40/58

		coleções de moda, incluindo pesquisa, conceituação, design e execução; estimular e aprimorar a criatividade dos participantes, fornecendo ferramentas e técnicas para explorar e ampliar o processo criativo na conceção de peças de vestuário e obras de arte.					
10 e 11 de abril	Open Day	Divulgar a oferta formativa da Escola para o próximo ano letivo, através da dinamização de oficinas vocacionais relacionadas com cada um dos cursos e as suas saídas profissionais e habilitar os jovens a tomar decisões mais conscientes e informadas sobre o seu futuro formativo e profissional.	Alunos da EPV; alunos de 9.º ano das Escolas	Psicóloga do SPO Coordenadoras de Curso OET Professores	EB2/3 de Frazão, EB2/3 de Eiriz, EB2/3 Paços de Ferreira, ES Paços de Ferreira	Participação dos alunos; comportamento e interesse; envolvimento dos alunos.	Número de participantes, avaliação dos participantes quanto a organização, logística e qualidade das oficinas.
12 de abril	2.ª Fase da atividade de remodelação do espaço exterior da EPV, no âmbito do Projeto Eco Escolas.	Atividade organizada pelo Observatório Ambiental do Município.	1.ºASC/TD 2.ºASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 1.º TGEI	Docentes	Município de Paços de Ferreira	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade

						dos alunos da atividade.	
15, 19, 22 de abril	Prevenção de Bullying	Dinamização do projeto do bullying dirigido a alunos do 5.º ano de escolaridade.	2.º ASC	Coordenadora do Curso Equipa de Saúde Escolar	EB 2/3 de Frazão EB 2/3 de Eiriz EB 2/3 de Freamunde	Participação dos alunos; comportamento e interesse; envolvimento dos alunos.	Número de participantes, avaliação dos participantes quanto a organização, logística e qualidade das oficinas
18 de abril	Webinar: Como Vencer no Mercado de Trabalho:	Preparação dos alunos para o mercado do Trabalho.	1.º ASC/TD 2.º ASC/TD 2. TDMCM 1.º TGEI	Psicóloga Docentes	Isce Douro	Participação dos alunos; comportamento e interesse; envolvimento dos alunos.	Participação e bom comportamento dos alunos durante as atividades; produção fotográfica e videográfica realizada durante a visita; apreciação da atividade pelos alunos; cumprimento dos conteúdos programáticos.
19 de abril	Participação dos alunos na exposição " A liberdade 50 anos depois"	Promover o desenvolvimento e prática de competências artísticas nas áreas da expressão plástica, fotografia e vídeo. Estimular a sensibilidade Artística e a produção e fruição da arte e da cultura junto das alunas e de toda a comunidade escolar. Promover o desenvolvimento de competências de gestão organização e	1.º ASC/TD 2.º ASC 1.º TGEI	Direção Pedagógica Coordenadores de Curso Docentes Não Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação dos alunos; comportamento e interesse; envolvimento dos alunos.	Participação e bom comportamento dos alunos durante as atividades; produção fotográfica e videográfica realizada durante a visita; apreciação da atividade pelos alunos; cumprimento dos conteúdos programáticos.

		divulgação de eventos culturais.					
19 de abril	Visita de Estudo ao CICCOPN	Conhecer o Centro de formação Especializado e cursos do nível V- cursos de especialização tecnológica.	2. TDMCM 2.º TD	Psicóloga Docentes	CICCOPN Município de Paços de Ferreira	Participação dos alunos; comportamento e interesse; envolvimento dos alunos.	Participação e bom comportamento dos alunos durante as atividades; produção fotográfica e videográfica realizada durante a visita; apreciação da atividade pelos alunos; cumprimento dos conteúdos programáticos.
21 de abril	Participação da turma do 11.º ano do Curso de Animador/a Sociocultural nas comemorações do 25 de abril promovidas pela Câmara Municipal de Paços de Ferreira.	Adquirir competências técnicas através das atividades realizadas: modelagem de balões e pinturas faciais.	2.º ASC	Direção pedagógica Coordenadora de Curso	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação dos alunos; comportamento e interesse; envolvimento dos alunos.	Participação e bom comportamento dos alunos durante as atividades; produção fotográfica e videográfica realizada durante a visita; apreciação da atividade pelos alunos; cumprimento dos conteúdos programáticos.
22 e 23 de abril	Dia da Internet Segura e Dia Mundial do Cyberbullying	Promover hábitos e estilos de vida saudáveis.	1.º TGEI 1º ASC/TD 1.º TDMCM	Psicóloga SPO	---	Interesse; curiosidade; participação e envolvimento; bom comportamento; postura profissional da parte dos alunos; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Participação e bom comportamento dos alunos durante as atividades; apreciação da atividade pelos alunos; cumprimento dos conteúdos programáticos

23 de abril	Celebração do Dia da Língua Inglesa e Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor.	Projeção de um filme a livreria através da Plataforma do PNC Fortalecer o espírito de união entre todos os elementos da comunidade escolar, comemorar a festividade, fomentar o gosto por várias artes; envolver os alunos na descoberta da cultura, tradição e história inglesa.	1.º ASC/TD 2.º ASC/TD 2. TDMCM 1.º TGEI	Docentes	Biblioteca Municipal de Paços de Ferreira	Interesse; curiosidade; participação e envolvimento; bom comportamento; postura profissional da parte dos alunos; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Participação e bom comportamento dos alunos durante as atividades; apreciação da atividade pelos alunos; cumprimento dos conteúdos programáticos
24 de abril	Celebração Comemorativa 50 anos do 25 de abril – projeção do filme “Lobo e Cão” nas salas de aula e exposição de dois murais do 25 de abril.	Favorecer o espírito de união entre todos os elementos da comunidade escolar; Preservar os valores democráticos na Escola; Comemorar a Festividade; Fomentar o gosto por várias artes; Envolver os alunos na descoberta da cultura e história portuguesa; Promover momentos de convívio entre todos; Proporcionar momentos de entretenimento e diversão;	1.º ASC/TD 2.º ASC/TD 2. TDMCM 1.º TGEI	Docentes	---	Interesse; curiosidade; participação e envolvimento; bom comportamento; postura profissional da parte dos alunos; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Participação e bom comportamento dos alunos durante as atividades; apreciação da atividade pelos alunos; cumprimento dos conteúdos programáticos

		Fortalecer o sentimento de pertença à comunidade EPV; Favorecer o espírito de união entre todos os elementos da comunidade escolar; Favorecer o trabalho interdisciplinar entre os membros da comunidade escolar; Promover e divulgar as diferentes aptidões dos alunos; Implementar a literacia para o cinema junto do público escolar; Promover a divulgação e exibição do cinema junto da comunidade educativa como forma de potenciar a aprendizagem, reforçando uma cidadania positiva.					
25 de abril	Presença na Sessão Solene da Assembleia Municipal, comemorativa dos 50 anos do 25 de Abril.	Representação: MIMOS e oferta de cravos.	1.º ASC	Coordenadora de Curso Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Interesse; curiosidade; participação e envolvimento; bom comportamento; postura profissional da parte dos alunos;	Participação e bom comportamento dos alunos durante as atividades; apreciação da atividade pelos alunos; cumprimento dos conteúdos programáticos

						apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	
29 de abril	Sessão comemorativa da atribuição à EPV do Selo Protetor 2023_2025 e Laço Azul Humano	Assinalar o Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância; consciencializar as comunidades locais para a importância da prevenção dos maus-tratos na infância.	1.ºASC/TD 2.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 1.º TGEI	Direção Geral e Pedagógica Docentes	Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Paços de Ferreira Município	Participação dos alunos; comportamento e interesse; envolvimento dos alunos.	Registo fotográfico; comunicação e partilha nas redes sociais do produto criado; Número de alunos envolvidos.
30 de abril	Participação no Descerramento da Placa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu (EPAS)		1.ºASC/TD 2.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 1.º TGEI	Direção Geral e Pedagógica Docentes	Município Europe Direct	Participação dos alunos; comportamento e interesse; envolvimento dos alunos.	Registo fotográfico; comunicação e partilha nas redes sociais do produto criado; Número de alunos envolvidos.

Plano Anual de Atividades 2023/2024

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Maio de 2024

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
9 de maio	Visita de estudo orientada ao Rivoli (Porto)	Reconhecer espaços de intervenção cultural; conhecer o serviço educativo de um espaço cultural; reconhecer o papel do Animador Sociocultural enquanto agente de intervenção cultural; visitar todo o processo de montagem de um espetáculo.	1.ºASC 2.º ASC 3.º ASC	Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira; Rivoli	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
8 de maio	4.º encontro do Desporto Escolar	Modalidade Futsal no Pavilhão Municipal de Paços de Ferreira.	1.º TDMCM 1.º TGEI 2.º TDMCM 2.º TD	Docentes	---	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas.	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional.

14 de maio	Atividade do POVP	Sessão de apresentação análise da Skills pessoais, comunicacionais, relacionais e técnicas mais valorizadas no mercado de trabalho e elaboração do esboço do cartão de apresentação.	1.º TGEI	Docentes	---	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
15 de maio	2.ª Conferência Internacional de inovação social e proximidade local com o tema saúde e envelhecimento ativo.	Sensibilizar os alunos para a temática da saúde do envelhecimento ativo.	1.º ASC 2.º ASC	Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira;	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
16 de maio	Atividade do POVP	Sessão de apresentação análise da Skills pessoais, comunicacionais, relacionais e técnicas mais valorizadas no mercado de trabalho e elaboração do esboço do cartão de apresentação.	1.º TDMCM 1.º ASC/TD	Psicóloga do SPO	---	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
16 de maio	Visita de Estudo à Fundação Serralves	Sensibilizar os alunos para a importância da arte e da comunicação visual;	1.º ASC 2.º ASC 1.º TGEI	Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira;	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

48/58

Concebido a 18/11/2020

EPV DP 113

Alterado a 10/04/2024

		Dar a conhecer obras de arte contemporânea e alguns dos seus movimentos e correntes; estimular o convívio e a fruição da arte e da natureza; sensibilizar para a necessidade de proteção do ambiente. Conhecer um espaço de intervenção cultural e artística e o serviço educativo que disponibilizam. Permitir a prática de competências fotográficas e videográficas num ambiente visual apelativo; Caracterizar as diferentes tipologias de organizações. Compreender e conhecer uma organização da comunidade pertinentes ao trabalho do animador.			Fundação Serralves	atividade por parte dos alunos da atividade.	
20 de maio	Participação dos alunos no webinar Inteligência Artificial e as suas potencialidades	Sensibilizar e informar os alunos sobre a temática bem como	1.º ASC/TD 1.º TDMCM 1.º TGEI	Docentes	Isce Douro	Participação dos alunos; comportamento e	Participação e bom comportamento dos alunos durante as atividades; produção

49/58

Concebido a 18/11/2020

EPV DP 113

Alterado a 10/04/2024

		informar sobre as diversas plataformas da inteligência artificial.	2.º ASC/TD 2.º TDMCM			interesse; envolvimento dos alunos.	fotográfica e videográfica realizada durante a visita; apreciação da atividade pelos alunos; cumprimento dos conteúdos programáticos.
22 e 23 de maio	Atividade POVP	Início do projeto Job shadowing: 'queres conhecer uma profissão'	1.º TGEi 1.º TDMCM 1.º ASC/ TD	Psicóloga do SPO	---	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar projetos de Design e Desenho de Mobiliário.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
22 de maio	Visita de Estudo INEGI	Conhecer os vários processos de obtenção de componentes em materiais compósitos, polímeros e metais; a forma como se trabalham os materiais plásticos na construção de protótipos em máquinas de prototipagem rápida. Esta visita proporcionará	2.º TD 2.º TDMCM	Docentes	Câmara Município de Paços de Ferreira	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar projetos	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

50/58

		aos alunos uma experiência integral que se inicia no processo de estudo ao desenvolvimento final do objeto.				de Design e Desenho de Mobiliário.	
20, 21 e 23 de maio	Sessão informativa alusiva aos Métodos Contracetivos – PRESSE (Temática 8)	Promover hábitos e estilos de vida saudáveis	1.º TDMCM 1.º TGEI 1.º ASC/TD	Psicóloga do SPO	---	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

Plano Anual de Atividades 2023/2024

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Junho de 2024

Calendarizaçã o	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
13 de junho	1.º Encontro do Curso de Animador/a Sociocultural	Assinalar o dia oficial do curso de ASC; promover a partilha de conhecimentos entre especialistas e os alunos de ASC; difundir o curso de ASC; promover a interação entre alunos e profissionais da área.	1.º ASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 1.º TGEI 3.º TGEI	Docentes	Isce Douro Boiá Plast Cais Artomcor Câmara Municipal de Paços de Ferreiro	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos.
17 junho	Visita de Estudo à Escola 42- Porto Escola de Programação com os alunos	Sensibilizar os alunos para o desenvolvimento de competências técnicas, aprendizagem baseada em projetos networking, desenvolvimento	1.º TGEI	Docentes	Câmara Município de Paços de Ferreira	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ;

52/58

Concebido a 18/11/2020

EPV DP 113

Alterado a 10/04/2024

		peçoal e adaptaão ao ambiente de ensino inovador.				comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animaão sociocultural.	comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos.
17 de junho	Visita de estudo à empresa Preventech – sistemas de informação LDA.	Sensibilizar os alunos para a aprendizagem em desenvolvimento em projetos, visualização de servidores/ data center desenvolvimento pessoal e adaptaão ao ambiente do ensino inovador.	1.º TGEI	Docentes	Câmara Município de Paços de Ferreira	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animaão sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes stakeholders; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos.
18 de junho	Visita de Estudo Roteiro Siza Vieira	Reconhecer o processo da globalização e a influência da tecnologia no modo de agir, de pensar e comunicar; Compreender o consumo como atributo urbano e ritual contemporâneo;	2.º TD 2.º TDMCM	Docentes	Câmara Município de Paços de Ferreira	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes stakeholders; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos.

		Avaliar o papel do programador informático da construção do mundo global e compreender a arte como ação;				evidenciada pelos alunos; capacidade de planejar, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	
25 de junho	Inauguração do Espaço Exterior da escola e hastear da bandeira do Eco-escolas 2022-2023	Participação de todas as turmas na Inauguração do Espaço Exterior da Escola e o hastear da bandeira Eco-escolas 2022-2023.	1.ºASC/TD 2.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 1.º TGEI	Docentes	Equipa do Observatório Municipal	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
26 junho	1.º Encontro dos cursos de TD e TDMCM	Assinalar o dia oficial dos cursos de TD e TDMCM; promover a partilha de conhecimentos entre especialistas e os alunos de TD e TDMCM; difundir os cursos; promover a interação entre alunos e profissionais da área.	1.º TD 1.º TDMCM 2.º TD 2.º TDMCM	Docentes	Sarimoveis; AEPF; Município de Paços de Ferreira; Universidade do Minho Artomcor;	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planejar, desenvolver e executar projetos de Design e Desenho de Mobiliário.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes stakeholders; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos.

27 de junho	Atividade final do ano letivo	Comemorar a festividade; promover momentos de convívio e espírito de união entre todos os elementos da Comunidade Escolar; proporcionar momentos de entretenimento e diversão; Fortalecer o sentimento de pertença à comunidade EPV; Fomentar o gosto por culturas diferentes; Favorecer o trabalho interdisciplinar entre todos os membros da comunidade escolar; Promover e divulgar as diferentes aptidões dos alunos.	1.º ASC/TD 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 1.º TGEI 3.º TGEI	Docentes	Magikland	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
27 de junho a 1 julho	Seminários de PAP	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; fomentando um envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional; Facilitar a inserção no mercado de trabalho	3.º TD 3.º TDMCM	Docentes	----	Participação dos alunos; comportamento e interesse; desempenho dos alunos.	Participação dos alunos; comportamento; adequação aos conteúdos programáticos.
27 de junho a 1 de julho	Seminários de PAP	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; fomentando um envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional; Facilitar a inserção no mercado de trabalho	3.º ASC	Docentes	----	Participação dos alunos; comportamento e interesse; desempenho dos alunos.	Participação dos alunos; comportamento; adequação aos conteúdos programáticos.
27 de junho a 1 de julho	Seminários de PAP	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; fomentando um envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional; Facilitar a inserção no mercado de trabalho	3.º TGEI	Docentes	----	Participação dos alunos; comportamento e interesse; desempenho dos alunos.	Participação dos alunos; comportamento; adequação aos conteúdos programáticos.

Plano Anual de Atividades 2023/2024

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Julho de 2024

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
1 a 5 de julho	Seminários de PAP	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; fomentando um envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional; Facilitar a inserção no mercado de trabalho	3.º TDMCM	Prof. João Oliveira		Participação dos alunos; comportamento e interesse; desempenho dos alunos.	Participação dos alunos; comportamento; adequação aos conteúdos programáticos.
8 de julho	Defesa da PAP	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; aperfeiçoar competências, atitudes e conhecimentos Facilitadores do acesso a um local de trabalho e a uma carreira; promover o desenvolvimento de competências de	3.º ASC	Prof.ª Tânia Martins Prof.ª Tânia Moreira	Câmara Municipal de Paços de Ferreira; ISCE Douro; Obra Social Sílvia Cardoso	Participação dos alunos; comportamento e interesse; desempenho dos alunos.	Participação dos alunos; comportamento; adequação aos conteúdos programáticos; Número de alunos que concluem a PAP; Classificações atribuídas aos alunos pelos elementos do júri; Apreciação do trabalho realizado por parte dos alunos e dos elementos de júri da prova.

56/58

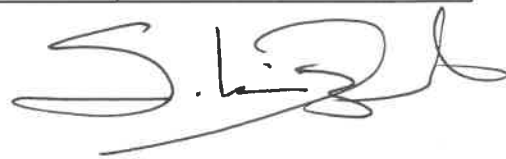
Concebido a 18/11/2020

EPV DP 113

Alterado a 10/04/2024

		empregabilidade, fomentando um envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional; Facilitar a inserção no mercado de trabalho.					
1 a 5 de julho	Seminários de PAP	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; fomentando um envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional; Facilitar a inserção no mercado de trabalho	3.º TD	Prof.ª Cátia Matos, Prof. João Oliveira Moreira Prof. Rui Maia Prof.ª Sofia Carvalho		Participação dos alunos; comportamento e interesse; desempenho dos alunos.	Participação dos alunos; comportamento; adequação aos conteúdos programáticos.
9 de julho	Defesa da PAP	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; aperfeiçoar competências, atitudes e conhecimentos Facilitadores do acesso a um local de trabalho e a uma carreira; promover o desenvolvimento de competências de empregabilidade, fomentando um envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional; Facilitar a inserção no mercado de trabalho.	3.º TD	Prof.ª Cátia Matos, Prof. João Oliveira, Prof. Rui Maia.	Câmara Municipal de Paços de Ferreira; Gaveta de Glamour	Participação dos alunos; comportamento e interesse; desempenho dos alunos.	Participação dos alunos; comportamento; adequação aos conteúdos programáticos; Número de alunos que concluem a PAP; Classificações atribuídas aos alunos pelos elementos do júri; Apreciação do trabalho realizado por parte dos alunos e dos elementos de júri da prova.

10 de julho	Defesa da PAP	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; aperfeiçoar competências, atitudes e conhecimentos Facilitadores do acesso a um local de trabalho e a uma carreira; promover o desenvolvimento de competências de empregabilidade, fomentando um envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional; Facilitar a inserção no mercado de trabalho.	3.º TDMCM	Prof. João Oliveira, Prof.ª Caroline Gomes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira; AEFP;	Participação dos alunos; comportamento e interesse; desempenho dos alunos.	Participação dos alunos; comportamento; adequação aos conteúdos programáticos; Número de alunos que concluem a PAP; Classificações atribuídas aos alunos pelos elementos do júri; Apreciação do trabalho realizado por parte dos alunos e dos elementos de júri da prova.
11 de julho	Defesa de PAP		3.º TGEI	Prof.º Pedro Leão Prof.º Nuno Guedes Prof.º Luís Nunes Prof.ª Natacha Antunes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira; SOS Repair.	Participação dos alunos; comportamento e interesse; desempenho dos alunos.	Participação dos alunos; comportamento; adequação aos conteúdos programáticos; Número de alunos que concluem a PAP; Classificações atribuídas aos alunos pelos elementos do júri; Apreciação do trabalho realizado por parte dos alunos e dos elementos de júri da prova.


25/11/24