

Plano Anual de Atividades 2024/2025

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Setembro de 2024

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
9 de setembro	Atividade de Acolhimento aos Novos Alunos da Escola Profissional Vértice	Apresentar o plano curricular dos cursos; experimentar práticas inerentes aos cursos; contextualizar o campo de intervenção das áreas profissionalizantes; screening psicológico dos alunos.	1.º ASC	Coordenador as de Curso Psicóloga SPO	Não aplicável	Participação dos alunos; interesse evidenciado pelas informações transmitidas; cumprimento das tarefas definidas.	Número de participantes; Feedback dos alunos sobre as informações apresentadas; registo de interesses.
9 de setembro	Cerimónia solene de entrega de diplomas de valor e de excelência 2023/2024	Favorecer o espírito de união entre todos os elementos da comunidade escolar; promover o bom desempenho dos alunos ao longo do ano letivo; valorizar os alunos pela finalização, com sucesso, do seu percurso formativo; integrar e acolher os novos alunos da Escola.	2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI	Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação dos alunos; interesse evidenciado; envolvimento; desenvolvimento de atividades desportivas.	Número de participantes; Participação dos alunos nas atividades desportivas; Envolvimento dos alunos

							na concretização da atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
10 de setembro	Pool Day – Atividade Integradora do Ano Letivo 2024/2025	Favorecer o espírito de união entre todos os elementos da comunidade escolar; Proporcionar momentos de entretenimento e diversão, fortalecendo o sentimento de pertença à comunidade EPV.	1.º TGEI/AS C 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM/TD 2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI	Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação dos alunos; interesse evidenciado; envolvimento; desenvolvimento de atividades desportivas.	Número de participantes; Participação dos alunos nas atividades desportivas; Envolvimento dos alunos na concretização da atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
11 de setembro	Cerimónia de abertura do Ano Letivo 2024/2025	Apresentar aos alunos e Encarregados de Educação toda a Equipa da Escola Profissional Vértice.	1.º TGEI/AS C 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD	Docentes	Associação Empresarial de Paços de Ferreira (AEPF)	Participação dos alunos e ex-alunos; interesse evidenciado; envolvimento; reconhecimento do trabalho desenvolvido.	Número de participantes; Envolvimento dos alunos e Encarregados de Educação na Cerimónia.

			1.º TDMCM/ TD 2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI				
--	--	--	---	--	--	--	--

Plano Anual de Atividades 2024/2025

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Outubro de 2024

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
15 de outubro	Apresentação dos pré-projetos das Provas de Aptidão Profissional	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; aperfeiçoar competências, atitudes e conhecimentos facilitadores do acesso a um local de trabalho e a uma carreira; Promover o desenvolvimento de competências de empregabilidade, fomentando um envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional; Facilitar a inserção no mercado de trabalho.	3.º ASC	Docentes	----	Participação e envolvimento dos alunos; Indicação de aspetos a aperfeiçoar nos projetos apresentados; Aprovação dos projetos a desenvolver pelos alunos no âmbito da PAP.	Número de participantes; Participação dos alunos; Qualidade dos trabalhos apresentados; Apreciação realizada pelos professores; Feedback dos alunos.
31 de outubro	Dia Mundial da Poupança	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da adoção de hábitos de poupança.	2.º ASC	Docentes	Plano Nacional de	Publicação de um vídeo nas redes sociais da Escola.	Envolvimento dos alunos; apreciação do trabalho desenvolvidos pelos

					Formação Financeira		alunos e pela professora responsável.
31 de outubro	Atividade de Halloween	Favorecer o espírito de união entre todos os elementos da comunidade escolar; Proporcionar momentos de entretenimento e diversão, fortalecendo o sentimento de pertença à comunidade EPV.	1.º TGEI/AS C 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM/ TD 2.º TDMCM 3.º TDMCM 2.º TGEI	Docentes	Não aplicável	Participação dos alunos; interesse evidenciado; envolvimento; desenvolvimento de atividades desportivas.	Número de participantes; Participação dos alunos nas atividades desportivas; Envolvimento dos alunos na concretização da atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

Plano Anual de Atividades 2024/2025

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Novembro de 2024

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
11 novembro	VI Feira de São Martinho	Promover atividades tradicionais; Valorizar o património não material português; Promover a interação entre os vários elementos da comunidade escolar; Reforçar o sentido de pertença à EPV; Valorizar o espírito cooperativo e a consciência financeira dos discentes; Aproximar Pais e Encarregados de Educação da Escola, promovendo uma cooperação mais estreita e uma maior implicação / ligação	1.º TGEI/ASC 2.º TGEI 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM/TD 2.º TDMCM 3.º TDMCM	Professores OET Coordenador as de Curso Direção Pedagógica	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

		às atividades promovidas pela Escola.					
14 de novembro	Participação no concurso bebras	Promover o pensamento computacional , Reforçar o sentido de pertença à EPV	1ºTGEI 2ºTGEI	Coordenador as de Curso		bebras é um projeto conjunto para promover o Pensamento Computacional nos alunos do 3º ao 12º ano. É organizado por uma equipa variada de pessoas ligadas à Educação e à Ciência de Computadores. Sendo o resultado esperado a fomentação do pensamento computacional nos alunos.	Feedback dos alunos sobre a atividade.
20 de novembro	Comemoração do Dia do Pijama	Promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; potenciar a solidariedade e o compromisso com a comunidade.	2.º ASC	Docentes	Mundos de Vida	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade;

						atividade por parte dos alunos.	Feedback dos alunos sobre a atividade.
20 novembro	Tendências para Arquitetura e Interiores – Exponor Exhibitions	Permitir aos alunos o contacto com um núcleo alargado de empresas na área do desenvolvimento de materiais e técnicas construtivas nos setores da arquitetura e interiores, que sustentarão uma base de conhecimento alargado para o desenvolvimento dos seus projetos.	2º TDMCM 3º TDMCM 2º TD 3º TD	Docentes		Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
22 de Novembro	Apresentação dos pré-projetos das Provas de Aptidão Profissional	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; aperfeiçoar competências, atitudes e conhecimentos facilitadores do acesso a um local de trabalho e a uma carreira; promover o desenvolvimento de competências de empregabilidade, fomentando um envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional;	3ºTDMCM	Docentes		Participação e envolvimento dos alunos; Indicação de aspetos a aperfeiçoar nos projetos apresentados; Aprovação dos projetos a desenvolver pelos alunos no âmbito da PAP.	Número de participantes; Participação dos alunos; Qualidade dos trabalhos apresentados; Apreciação realizada pelos professores; Feedback dos alunos.

		Facilitar a inserção no mercado de trabalho. 09:00 às 13:00					
28 novembro	<i>Projecta - Mobiliário, Hotel e Design de Interiores</i>			Docentes	28 novembro	<i>Projecta - Mobiliário, Hotel e Design de Interiores</i>	
29 de novembro	Apresentação dos pré-projetos das Provas de Aptidão Profissional	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; Aperfeiçoar competências, atitudes e conhecimentos facilitadores do acesso a um local de trabalho e a uma carreira; Promover o desenvolvimento de competências de empregabilidade, fomentando um envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional; Facilitar a inserção no mercado de trabalho.	3ºTD	Docentes		Participação e envolvimento dos alunos; Indicação de aspetos a aperfeiçoar nos projetos apresentados; Aprovação dos projetos a desenvolver pelos alunos no âmbito da PAP.	Número de participantes; Participação dos alunos; Qualidade dos trabalhos apresentados; Apreciação realizada pelos professores;

Plano Anual de Atividades 2024/2025

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Dezembro de 2024

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
Dezembro	Decoração da Escola alusiva à época natalícia	Promover o convívio e a identidade da Escola; Comemorar a festividade recorrendo a trabalhos preparados pelos alunos; criar objetos/adereços criativos, utilizando o ponto, a linha e o plano como elementos estruturantes da linguagem plástica.	1.ºASC 2.º ASC 3.º ASC	Docentes		Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Decoração de todos os espaços da Escola.
Dezembro	Casa da Memória Guimarães	Permitir aos alunos o contacto com um espaço dedicado ao	2º TDMCM 2º TD	Docentes		Participação e envolvimento dos alunos; interesse	Número de participantes; Participação dos

10/44

		conhecimento - científico, criativo e artístico - junto não só do indivíduo, mas também das escolas, academias e comunidades, a partir da disponibilização, partilha de documentação, de registos e de informação. 09:00 às 17:00	3º TDMCM 3º TD			evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.
13 de dezembro	Atividade de animação natalícia na Obra Social e Cultural Sílvia Cardoso	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; explorar e compreender as	2.º ASC	Docentes	Obra Social e Cultural Sílvia Cardoso	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; cumprimento das aprendizagens essenciais e dos conteúdos programáticos; Feedback dos alunos sobre a atividade.

		características específicas do desenvolvimento infantil.					
17 de dezembro	Atividade final do 1.º período	Promover o convívio e a identidade da Escola; Comemorar a festividade recorrendo a trabalhos preparados pelos alunos; encerrar de forma lúdico-pedagógica o final de 1.º período.	1.º TGEI/ASC 2.º TGEI 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM/ TD 2.º TDMCM 3.º TDMCM	Docentes	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

Plano Anual de Atividades 2024/2025

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Janeiro de 2025

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
Janeiro	Projeto de Intervenção de Animação Sociocultural - Proteger a Vida Terrestre (Aluna Ana Rita do 3.º ASC)	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; promover hábitos de leitura e a explorar e compreender as características	3.º ASC; Público em geral	Docentes	Observatório Ambiental de Paços de Ferreira, Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação dos agentes envolvidos; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos do 3.º ASC; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural; envolvimento da comunidade na dinamização do projeto.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes stakeholders; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos e do PASEO.

13/44

		específicas do desenvolvimento infantil; trabalhar junto do público-alvo questões relacionadas com a prevenção da biodiversidade.					
Janeiro	Projeto de Intervenção de Animação Sociocultural – Prevenção do bullying com a animação do livro “Há uma raposa na minha Escola” de Lola Dupin, Ronan Badel e Olivier Dupin (Aluna Andreia Meireles do 3.º ASC)	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; promover hábitos de leitura e a explorar e compreender as características específicas do desenvolvimento infantil; sensibilizar o público-alvo para a importância	3.º ASC; Crianças do 1.º ciclo do ensino básico.	Docentes	A definir	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes stakeholders; cumprimento dos conteúdos programáticos e do PASEO.

		do respeito do próximo e prevenir situações de violência.					
Janeiro	Projeto de Intervenção de Animação Sociocultural – Sensibilização para a prevenção da diabetes com a animação do livro “Maria Descobre a Diabetes” de Catarina Mendanha (Aluna Diana Teixeira do 3.º ASC)	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; promover hábitos de leitura e a explorar e compreender as características específicas do desenvolvimento infantil; sensibilizar o público-alvo para a prevenção da diabetes e adoção de atitudes e comportamentos saudáveis.	3.º ASC; Crianças do 1.º ciclo do ensino básico.	Docentes	A definir	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; cumprimento dos conteúdos programáticos e do PASEO.

Janeiro	Projeto de Intervenção de Animação Sociocultural – Sustentabilidade e Ação Climática (Aluna Isabel Costa do 3.º ASC)	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; promover hábitos de leitura e a explorar e compreender as características específicas do desenvolvimento infantil; sensibilizar o público-alvo para a proteção do meio ambiente e promover comportamentos e atitudes sustentáveis.	3.º ASC; Crianças do 1.º ciclo do ensino básico.	Docentes	A definir	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; cumprimento dos conteúdos programáticos e do PASEO.
Janeiro	Projeto de Intervenção de Animação Sociocultural –	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in	3.º ASC; Crianças e Jovens.	Docentes	Observatório Ambiental	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback

	Compostagem Comunitária (Aluna Lara Silva do 3.º ASC)	loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover aprendizagens e a aquisição de competências técnicas dos alunos; promover conhecimentos sobre reciclagem e desperdício zero; sensibilizar para o impacto do aquecimento global e das mudanças climáticas; potenciar práticas sustentáveis e transformadoras de resíduos (compostagem).			de Paços de Ferreira, Câmara Municipal de Paços de Ferreira	comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	dos diferentes <i>stakeholders</i> ; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos e do PASEO.
Janeiro	Projeto de Intervenção de Animação Sociocultural – Moda Sustentável (Aluna Luana Ribeiro do 3.º ASC)	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção;	3.º ASC; Jovens.	Docentes	A definir	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; comportamento; Cumprimento dos conteúdos

		conscienciar o público-alvo para a adoção de estilos de vida sustentáveis; potenciar a redução do consumo e do desperdício; aumentar a consciencialização sobre a ação climática.				planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	programáticos e do PASEO.
Janeiro	Projeto de Intervenção de Animação Sociocultural – Respeito e Socialização com a animação do livro “Respeitem-se! E Tratem-se Bem” de Lucía Serrano (Aluna Luciana Vilela do 3.º ASC)	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; promover a reflexão e a adoção de comportamentos que fortaleçam o respeito pelo outro; potenciar o cumprimento de regras através da realização de diferentes atividades de grupo.	3.º ASC; Crianças do 1.º ciclo do ensino básico.	Docentes	A definir	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; cumprimento dos conteúdos programáticos e do PASEO.

Janeiro	Projeto de Intervenção de Animação Sociocultural – Dismorfia Corporal (Aluna Maria Pinto do 3.º ASC)	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; sensibilizar para a importância de termos um estilo de vida saudável; ajudar os jovens a aumentar a sua autoestima e perceber o seu potencial, estabelecendo uma relação positiva com a sua aparência.	3.º ASC; Jovens	Docentes	A definir	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; cumprimento dos conteúdos programáticos e do PASEO.
Janeiro	Projeto de Intervenção de Animação Sociocultural – Energia Sustentável (Aluna Vittoria Duarte do 3.º ASC)	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; potenciar o conhecimento sobre	3.º ASC; Crianças do 1.º ciclo do ensino básico.	Docentes	A definir	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; cumprimento dos conteúdos

		energias renováveis; sensibilizar para a importância de reduzir o impacto ambiental adverso.				executar um projeto de animação sociocultural.	programáticos e do PASEO.
Janeiro	Visita de estudo ao Lar Belo Horizonte	Identificar as características da terceira idade e principais aspetos sociais; promover a participação do idoso na vida comunitária; Promover as relações intergeracionais e Desenvolver atividades de animação sociocultural para a terceira idade.	2.º ASC	Docentes	Município de Paços de Ferreira; Lar Belo Horizonte	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos e do PASEO.
Janeiro/Fevereiro	Candidatura à 13.º Edição do Concurso Todos Contam inserido no Plano Nacional de Formação Financeira promovido pelo Conselho Nacional de Supervisores Financeiros	Sensibilizar para a importância dos conhecimentos financeiros no quotidiano; desenvolver conhecimentos e capacidades financeiras nos alunos; promover	1.º ASC 2.º ASC	Docentes	Plano Nacional de Formação Financeira	Envolver pelo menos 4 entidades parceiras; dinamizar todas as ações do projeto; Envolver um maior número de alunos da Escola e de outras entidades.	Resultados do concurso; Número de ações planeadas e concretizadas; Impacto do projeto juntos dos alunos; Número de parceiros

20/44

		comportamentos e atitudes financeiras adequados; promover a criação de hábitos de poupança; estimular a utilização dos conteúdos e recursos disponíveis no Portal Todos Contam.					que serão envolvidos no projeto.
--	--	---	--	--	--	--	----------------------------------

Plano Anual de Atividades 2024/2025

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Fevereiro de 2025

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
Fevereiro	<i>Job Shadowing</i>	Sombrear um profissional da área de formação <i>in loco</i> ; trabalhar a orientação vocacional e profissional.	2.º ASC 2.º TGEI 2.º TD 2.º TDMCM	Psicóloga do SPO Coordenadora de Curso	Entidades sociais e empresas do concelho e concelho limítrofes	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas.	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional.
Fevereiro	Visita à Casa da Música	Reconhecer espaços de intervenção cultural; conhecer o serviço educativo de um espaço cultural;	1.º ASC 2.º ASC 3.º ASC	Docentes	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

22/44

		reconhecer o papel do Animador Sociocultural enquanto agente de intervenção cultural; visitar todo o processo de montagem de um espetáculo.				parte dos alunos da atividade.	
17 de Fevereiro a 25 de Junho	Formação em Contexto de Trabalho	Aplicar e desenvolver competências técnico-profissionais, relacionais e organizacionais, relevantes para o perfil de desempenho à saída do curso frequentado; contactar com o mercado de trabalho; promover a integração na vida ativa.	3.º TD 3ºTDMCM	Docentes	Entidades sociais e empresas do concelho e concelho limítrofes	Participação dos alunos; comportamento o e interesse; desempenho dos alunos.	Participação dos alunos; comportamento; adequação aos conteúdos programáticos; Número de alunos que concluem a FCT; Classificações atribuídas aos alunos pelas entidades de acolhimento; Apreciação do trabalho realizado por parte dos alunos e dos responsáveis pelas entidades de acolhimento.

22 de Fevereiro	Projecta – Visita ao parque de exposição da feira.	O objetivo desta atividade com as turmas dos cursos de TD e TDMCM, é participarem no evento profissional dedicado a projetos de Design de Interiores, onde vão ser apresentadas as tendências de uma forma experiencial a arquitetos e designers de interiores, decoradores, especialistas da área hoteleira e traders.	1ºTD 2ºTD 2ºTDMCM	Docentes		Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas.	Participação dos alunos; Comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional
-----------------	--	---	-------------------------	----------	--	---	---

Plano Anual de Atividades 2024/2025

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Março de 2025

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
Março	Projeto de promoção da saúde e higiene oral	Difundir as boas práticas de ensino na EPV; potenciar o contacto in loco dos alunos com o mercado de trabalho e com a realidade dos contextos de intervenção; potenciar a consolidação dos conhecimentos adquiridos das	1.º ASC	Docentes	Equipa de Saúde Escolar; Câmara Municipal de Paços de Ferreira; Agrupamento de Escolas do concelho de Paços de Ferreira	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

25/44

		diferentes disciplinas.					
4 a 8 de março de 2025	Semana Aberta da ESAD- Avenida Calouste Gulbenkian, 4460-268 Senhora da Hora Matosinhos	Permitir aos alunos o contacto com uma escola aberta, onde poderão contactar com uma série de efemérides, desde aulas abertas, apresentações, laboratórios de imagem, vídeo, serigrafia e tipografia, conversas com estudantes e professores.	2º TDMCM 2ºTD	Docentes	--	Participação dos alunos; bom comportamento; interesse; cumprimento das tarefas definidas	Número de participantes; Participação dos alunos; Qualidade dos trabalhos apresentados; Apreciação realizada pelos professores; Feedback dos alunos.
março	Visita ao CENCAL - Centro de Formação Profissional para a Indústria de cerâmica nas Caldas da Rainha e ao CRISFORM	Conhecer o fabrico dos materiais cerâmicos e vidro. 08h às 17h	1ºTD 1ºTDMCM	Docentes		Participação dos alunos; bom comportamento; interesse;	Número de participantes; Participação dos alunos; Qualidade dos trabalhos apresentados; Apreciação

	na Marinha Grande.					cumprimento das tarefas definidas	realizada pelos professores; Feedback dos alunos.
março	Visita ao centro técnico de manutenção pós-venda de equipamentos portáteis da ASUS	Objetivo geral: Proporcionar aos alunos uma experiência prática de observação em ambiente real de trabalho. Objetivos específicos: Compreender o processo de reparação e manutenção de equipamentos portáteis. Explorar as etapas de diagnóstico, reparação e teste de qualidade de dispositivos. Incentivar o contato com profissionais da área para	TGEI	Docentes	ASUS – Centro Técnico de Manutenção	Maior compreensão dos alunos sobre o processo de manutenção de hardware e software. Ampliação do conhecimento técnico prático e desenvolvimento de competências na área de reparação de equipamentos.	Feedback dos alunos sobre a relevância da experiência. Observação do interesse e participação dos alunos durante a visita. Avaliação do conhecimento adquirido pelos alunos em atividades práticas subsequentes na escola.

27/44

		melhor entendimento das competências exigidas.					
março, abril e maio	Ações de divulgação da oferta formativa 2025/2026	Divulgar o projeto educativo da escola, oferta educativa/formativ a para o próximo ano letivo, prazos de inscrição, processo de seleção e matrícula; difundir o trabalho que a EPV desenvolve; promover os cursos da EPV.	----	Psicóloga do SPO Coordenadoras de Curso Equipa Técnica Direção Pedagógica	Entidades parceiras da Escola; Escolas do Concelho; Locais públicos do concelho e concelhos limítrofes.	Envolvimento de todos os agentes; estabeleciment o de parcerias; inscrições nos cursos.	Número de ações de divulgação; Número de inscrições nos cursos.

Plano Anual de Atividades 2024/2025

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Abril de 2025

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
3 de abril	Dia oficial do curso de ASC – Seminário	Assinalar o dia oficial do curso de ASC; promover a partilha de conhecimentos entre especialistas e os alunos de ASC; difundir o curso de ASC; promover a interação entre alunos e profissionais da área.	1.º ASC 2.º ASC 3.º ASC	Docentes	A definir	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planejar, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos.

Abril	Open Day	Divulgar a oferta formativa da Escola para o próximo ano letivo, através da dinamização de oficinas vocacionais relacionadas com cada um dos cursos e as suas saídas profissionais e habilitar os jovens a tomar decisões mais conscientes e informadas sobre o seu futuro formativo e profissional.	Alunos da EPV; alunos de 9.º ano das Escolas	Psicóloga do SPO Coordenadora de Curso OET Professores	EB2/3 de Frazão, EB2/3 de Eiriz, EB2/3 Paços de Ferreira, ES Paços de Ferreira	Participação dos alunos; comportamento e interesse; envolvimento dos alunos.	Número de participantes, avaliação dos participantes quanto a organização, logística e qualidade das oficinas.
Abril	Laço Azul	Assinalar o Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância; consciencializar as comunidades locais para a importância da prevenção dos	1.ºASC 2.º ASC	Docentes	Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Paços de Ferreira	Participação dos alunos; comportamento e interesse; envolvimento dos alunos.	Registo fotográfico; comunicação e partilha nas redes sociais do produto criado; Número de alunos envolvidos.

		maus-tratos na infância.					
Abril	Espetáculo de Dança-Teatral "Corações em Chamas"	Explora e aplica técnicas de dança e teatro para criar uma narrativa visual; Promove a conscientização sobre os efeitos devastadores dos incêndios florestais e na comunidade; Estimula a reflexão crítica sobre a necessidade de proteger o meio ambiente; Proporciona uma experiência ao público, despertando emoções, empatia e compaixão; Amplia a compreensão sobre	2ºASC	Docentes	—	Bom comportamento; Enriquecimento pessoal e profissional; Responsabilidade Social; Sensibilização; Valorização das Artes Performativas.	Comportamento; Participação e interesse manifestado; Criatividade.

		a comunicação não verbal como uma poderosa ferramenta de sensibilização e expressão artística; Incentiva a criação de soluções criativas inovadoras para representar temas complexos e impactantes; Desenvolve o pensamento criativo e a capacidade de abordar problemas globais por meio da arte performativa.					
24 Abril	Dia oficial do curso de TD/TDMCM – Seminário	Assinalar o dia oficial do curso de TD e TDMCM; promover a partilha de conhecimentos entre especialistas e os alunos de TD e	1ºTD 1ºTDMCM 2ºTD 2ºTDMCM	Docentes	A definir	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; cumprimento dos

		TDMCM; difundir o curso de TD e TDMCM; promover a interação entre alunos e profissionais da área.				evidenciada pelos alunos; capacidade de planejar, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	conteúdos programáticos.
Abril	Dia oficial do curso de TGEI- Seminário	Assinalar o dia oficial do curso de TGEI; promover a partilha de conhecimentos entre especialistas e os alunos; difundir o curso; promover a interação entre alunos e profissionais da área.	1.º TGEI 2.º TGEI	Docentes	A definir	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planejar, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes <i>stakeholders</i> ; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos.

Plano Anual de Atividades 2024/2025

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Maio de 2025

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
Abril/maio de 2025	Exposição "nAMORados", de trabalhos artesanais (lenços dos namorados) e de artes plásticas	Promover competências técnicas e estéticas no campo do artesanato, das artes plásticas e da cultura visual, bem como da organização e curadoria de projetos e exposições artísticas; fomentar o espírito crítico, a expressão individual e autoconfiança dos estudantes; estimular a consciência ambiental através do uso de materiais reciclados.	1º ASC	Docentes	---	Participação e envolvimento dos alunos; afluência e consciencialização da comunidade escolar e local.	Número de visitantes; Participação dos alunos; Qualidade dos trabalhos apresentados; Apreciação realizada pela professora; Feedback da comunidade escolar e local.

34/44

Abril /maio de 2025	Exposição fotográfica e videográfica “3 Chamas: Paixão, Poder, Destruição”	Promover competências técnicas e estéticas no campo da fotografia e do vídeo, bem como da organização e curadoria de exposições artísticas; fomentar o espírito crítico, a autoconfiança e o empoderamento dos estudantes; sensibilizar os estudantes e a comunidade para o flagelo dos incêndios rurais / florestais.	2º ASC	Docentes	---	Participação e envolvimento dos alunos; afluência e consciencialização da comunidade escolar e local.	Número de visitantes; Participação dos alunos; Qualidade dos trabalhos apresentados; Apreciação realizada pela professora; Feedback da comunidade escolar e local.
---------------------	--	--	--------	----------	-----	---	--

Plano Anual de Atividades 2024/2025

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Junho de 2025

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
Junho	Atividade final do ano letivo	Comemorar a festividade; Promover momentos de convívio e espírito de união entre todos os elementos da Comunidade Escolar; Proporcionar momentos de entretenimento e diversão; Fortalecer o sentimento de pertença à comunidade EPV; Fomentar o gosto por culturas diferentes; Favorecer o trabalho interdisciplinar entre todos os membros da comunidade escolar; Promover e divulgar as diferentes aptidões dos alunos.	1.º TGEI/ASC 2.º TGEI 2.º ASC/TD 3.º ASC/TD 1.º TDMCM/TD 2.º TDMCM 3.º TDMCM	Docentes	----	Participação e envolvimento dos alunos; interesse evidenciado; apreciação da atividade por parte dos alunos da atividade.	Número de participantes; Participação dos alunos durante a atividade; Feedback dos alunos sobre a atividade.

Plano Anual de Atividades 2024/2025

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Julho de 2025

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
7 de julho	Defesa da PAP	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; aperfeiçoar competências, atitudes e conhecimentos Facilitadores do acesso a um local de trabalho e a uma carreira; promover o desenvolvimento de competências de empregabilidade, fomentando um envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional; Facilitar a	3.º ASC	Docentes	----	Participação dos alunos; comportamento e interesse; desempenho dos alunos.	Participação dos alunos; comportamento; adequação aos conteúdos programáticos; Número de alunos que concluem a PAP; Classificações atribuídas aos alunos pelos elementos do júri; Apreciação do trabalho realizado por parte dos alunos e dos elementos de júri da prova.

37/44

		inserção no mercado de trabalho.					
8 de julho	Defesa da PAP	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; aperfeiçoar competências, atitudes e conhecimentos Facilitadores do acesso a um local de trabalho e a uma carreira; promover o desenvolvimento de competências de empregabilidade, fomentando um envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional; Facilitar a inserção no mercado de trabalho.	3.º TD	Docentes	---	Participação dos alunos; comportamento e interesse; desempenho dos alunos.	Participação dos alunos; comportamento; adequação aos conteúdos programáticos; Número de alunos que concluem a PAP; Classificações atribuídas aos alunos pelos elementos do júri; Apreciação do trabalho realizado por parte dos alunos e dos elementos de júri da prova.
9 de julho	Defesa da PAP	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; aperfeiçoar competências, atitudes e conhecimentos Facilitadores do acesso a	3ºTDM CM	Docentes	--	Participação dos alunos; comportamento e interesse; desempenho dos alunos.	Participação dos alunos; comportamento; adequação aos conteúdos programáticos; Número de alunos que concluem a PAP; Classificações

		um local de trabalho e a uma carreira; promover o desenvolvimento de competências de empregabilidade, fomentando um envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional; Facilitar a inserção no mercado de trabalho.					atribuídas aos alunos pelos elementos do júri; Apreciação do trabalho realizado por parte dos alunos e dos elementos de júri da prova.
--	--	---	--	--	--	--	--

Plano Anual de Atividades 2024/2025

Projeto: Escola Profissional Vértice

Coordenador: Direção Pedagógica

Mês/Ano: Ao longo do ano letivo

Calendarização	Ações/atividades	Objetivos gerais e específicos	Grupo-Alvo	Responsável	Parcerias	Resultados esperados	Indicadores de avaliação
Fevereiro a junho	Formação em Contexto de Trabalho	Aplicar e desenvolver competências técnico-profissionais, relacionais e organizacionais, relevantes para o perfil de desempenho à saída do curso frequentado; contactar com o mercado de trabalho; promover	3.º ASC	Docentes	Entidades sociais e empresas do concelho e concelho limítrofes	Participação dos alunos; comportamento e interesse; desempenho dos alunos.	Participação dos alunos; comportamento; adequação aos conteúdos programáticos; Número de alunos que concluem a FCT; Classificações atribuídas aos alunos pelas entidades de acolhimento; Apreciação do trabalho realizado por parte dos alunos e dos responsáveis pelas entidades de acolhimento.

40/44

		a integração na vida ativa.					
Março, abril e maio	Ações de divulgação da oferta formativa 2025/2026	Divulgar o projeto educativo da escola, oferta educativa/formativa para o próximo ano letivo, prazos de inscrição, processo de seleção e matrícula; difundir o trabalho que a EPV desenvolve; promover os cursos da EPV.	----	Psicóloga do SPO Coordenadoras de Curso Equipa Técnica Direção Pedagógica	Entidades parceiras da Escola; Escolas do Concelho; Locais públicos do concelho e concelhos limítrofes.	Envolvimento de todos os agentes; estabelecimento de parcerias; inscrições nos cursos.	Número de ações de divulgação; Número de inscrições nos cursos.
Abril/maio/junho	Participação em feiras de orientação vocacional promovidas por entidades educativas/formativas/outras	Divulgar junto dos alunos do 9º ano e outros o projeto educativo da escola, oferta educativa/formativa para o próximo ano letivo, prazos de inscrição, processo	----	Psicóloga do SPO Coordenadoras de Curso Equipa Técnica Direção Pedagógica	Entidades parceiras da Escola; Escolas do Concelho; Locais públicos do concelho e	Envolvimento de todos os agentes; estabelecimento de parcerias; inscrições nos cursos.	Número de ações de divulgação; Número de inscrições nos cursos.

		de seleção e matrícula; difundir o trabalho que a EPV desenvolve; promover os cursos da EPV			concelhos limítrofes.		
Dezembro a maio	Projeto de educação financeira em colaboração com a Obra Social e Cultural Sílvia Cardoso	Transmitir conteúdos do Referencial de Educação Financeira do PNFF no sentido de explorar algumas questões sobre o sistema financeiro e elevar a capacidade de compreensão e de aquisição de conhecimentos sobre gestão financeira do público-alvo; Explorar e potenciar a aquisição de conhecimentos sobre atitudes	2.º ASC	Docentes	Obra Social e Cultural Sílvia Cardoso	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; bom comportamento; interesse; postura profissional evidenciada pelos alunos; capacidade de planear, desenvolver e executar um projeto de animação sociocultural.	Participação dos alunos e dos agentes envolvidos; feedback dos diferentes stakeholders; comportamento; Cumprimento dos conteúdos programáticos.

		financeiras de forma a apoiar a inclusão financeira e o desenvolvimento de hábitos de poupança junto do público-alvo; Promover a iniciativa e a participação do público alvo em projetos de formação financeira; Dar a conhecer o dinamismo da Escola; Potenciar a aprendizagem in loco dos alunos enquanto monitores de grupos.					
Ao longo do ano	Seminário de PAP e de FCT	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; fomentando um	3.º ASC 3.º TD 3.º TDMCM	Equipa de professores	----	Participação dos alunos; comportamento e interesse; desempenho dos alunos.	Participação dos alunos; comportamento; adequação aos conteúdos programáticos.

		envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional; Facilitar a inserção no mercado de trabalho.					
--	--	--	--	--	--	--	--

S. Luís
18.12.2024