



Considerações gerais

O ensino profissional encontra-se diante de novos e complexos desafios socioculturais. O contexto em que este tipo de educação se realiza mudou completamente com as novas tecnologias, a inteligência artificial e a consecutiva transformação digital da sociedade e do mundo empresarial e económico. A Escola Profissional Vértice não foge ao paradigma que vivemos.

Historicamente marcado por uma contínua desvalorização, associado ao estigma de ser uma opção para os alunos inadaptados, desmotivados, com pior desempenho escolar e oriundos de meios mais desfavorecidos, pouco escolarizados e de famílias desafiadoras. Conscientes da, ainda, prevalência do estigma, conforme dados oficiais resultantes da “Avaliação Promoção do Sucesso Educativo, Redução do Abandono Escolar Precoce e Empregabilidade dos Jovens, não só a realidade está a mudar, como o sucesso destas vias no percurso de vida dos jovens contribui para a sua valorização social.”

São vários os desafios e ensejos com que hoje o Ensino Profissional se confronta, sustentados pela complexidade socioeconómica, a incerteza e risco social e a precariedade profissional.

Os desafios e oportunidades do ensino profissional na região e do concelho são similares nacionais e envolvem três áreas chave, nomeadamente, saber como se vai potenciar a realização pessoal e social de uma parte muito significativa dos alunos que terminam o ensino básico, criando aspirações, ambições e realizações pessoais e profissionais, demonstrando que o ensino profissional deve ser uma escolha de futuro e não uma opção. Ela deverá ser vista e explorada como uma das principais vias de qualificação profissional dos técnicos intermédios que as empresas hoje procuram. Ser promotora de processos de inclusão social, contribuindo para um maior acesso dos jovens que terminam o ensino básico a uma escolaridade de nível secundário, de dupla certificação, promotora de emprego, boa qualificação, boa remuneração e reconhecimento profissional, contribuindo para o sucesso no percurso do aluno e na sua futura inserção socioprofissional ou no prosseguimento para o ensino superior. Assim, a EPV deve estar orientada no sentido de promover uma qualificação baseada numa missão pedagógica,

socioeducativa e socioprofissional, assegurando uma qualificação de qualidade e com elevado sucesso, onde não ficam deixados para trás, áreas como a cidadania, desenvolvimento pessoal, o saber fazer, saber ser, saber estar com os outros e o saber-saber. Deve ainda promover a participação ativa dos seus alunos, entre a Escola e a comunidade, a territorialização. Deverá estar cada vez mais próxima dos seus, garantindo respostas educativas atualizadas e ligadas entre *stakeholders*, tecido socioeconómico, serviços educativos do concelho e da região, assim como aumentar a taxa de empregabilidade de pessoas qualificadas, com capacidade técnica ajustada às necessidades e potencialidades da comunidade e das empresas.

Relativamente à rede de ofertas formativas, o CNE identifica a importância do Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificações (SANQ) e do Catálogo Nacional de Qualificações na construção de um ensino profissional de qualidade, acessível a cada cidadão, adequado às suas escolhas e à oferta do mercado do trabalho. Também o sistema EQAVET - Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional - é visto como imprescindível para o desenvolvimento da qualidade do Ensino Profissional.

Para o sucesso do projeto educativo e dos goals estabelecidos para a Escola Profissional Vértice, todos são fundamentais, nomeadamente, técnicos especializados, professores, formadores, Encarregados de Educação, famílias, empresas, Município de Paços de Ferreira, Escolas do Concelho, Associação Empresarial, Moveltex, CIM e sobretudo os alunos. Estes últimos imprescindíveis para a construção de soluções para os problemas da sua comunidade, eles são os protagonistas da sua vida e agentes de transformação.

No presente ano letivo, foram realizadas múltiplas atividades educativas e de contacto direto com o setor empresarial e terciário relacionado com as áreas de formação que a Escola oferece. Foram igualmente realizadas atividades integradoras e que sustentam o sentido de identidade à Escola, assim como atividades comemorativas de algumas épocas festivas e dias históricos.

Este foi mais um ano letivo em que os domínios da componente da Cidadania e Desenvolvimento foram trabalhados na generalidade. A EPV consolidou-se como uma Escola em que as aprendizagens são em grande parte realizadas por projetos, ações, iniciativas e atividades, sendo que continua a pautar a sua ação por um forte dinamismo, desenvolvendo, além das atividades aprovadas no seu Plano Anual de Atividades (PAA), um conjunto de outras atividades que, não estando definidas, se consideraram pertinentes para aprimorar as competências dos alunos à

saída da escolaridade obrigatória e para a sua formação cívica e técnica. A construção de aprendizagens através de projetos, parcerias, ações e atividades, muitas delas interdisciplinares e transversais a outros projetos da Profisousa, caracteriza a intervenção da EPV. A aposta na componente da Cidadania e Desenvolvimento transversal ao currículo de todas as disciplinas reflete o posicionamento da EPV que valoriza a componente humana, cívica e o desenvolvimento de *soft skills* como imprescindíveis para a formação de profissionais mais capazes para o mercado de trabalho e/ou prosseguimento de estudos.

No domínio da educação financeira, a EPV voltou a candidatar-se *Concurso Todos Contam* do Plano Nacional de Formação Financeira, contando já com a 11.ª edição. No âmbito deste domínio destaca-se a visita de estudo realizada ao Museu do Papel Moeda, a Comemoração do *Global Money Week*, a realização de sessões de esclarecimento sobre “Canais digitais e segurança online” e sobre “Crédito e recurso responsável ao crédito” e a dinamização de um projeto de animação que trabalhar os temas do Referencial de Educação Financeira junto de alunos do 3.º Ciclo da Escola Básica de Eiriz e na EB 2/3 de Paços de Ferreira, iniciativa realizada em parceria com o projeto CLDS 4G Guerreiros a Capacitar. Este projeto tem como propósito a intervenção, junto de outras Escolas, no sentido de dar a conhecer o trabalho da EPV e a nossa oferta formativa.

No domínio da educação ambiental, desenvolveu-se o projeto Clube Ar Livre no seguimento da candidatura ao Eco - Escolas. O Clube Ar Livre tem como principais objetivos consciencializar a comunidade educativa acerca, não só da importância da preservação do meio ambiente, como também da floresta e a sua biodiversidade. Ao longo do ano letivo foram realizadas múltiplas iniciativas, destacando-se a participação no Dia das bandeiras Verdes 2022, saída de campo com observatório no Parque Urbano de Paços de Ferreira e visita de estudo a Vila Nova de Foz Côa.

Nos domínios dos Direitos Humanos, Interculturalidade e Instituições e Participação Democrática, a EPV foi reconhecida como uma Escola Embaixadora do Parlamento Europeu (EPAS), tendo recebido no dia 7 de dezembro, o selo EPAS. Das inúmeras atividades realizadas sobre estes domínios destaca-se a participação no Parlamento dos Jovens, este ano subordinado ao tema “Saúde mental nos jovens”; a dinamização da iniciativa Maratona de Cartas em parceria com a Amnistia Internacional; o desenvolvimento de projetos de intervenção de animação sociocultural no âmbito da Prova de Aptidão Profissional do décimo segundo ano do curso de Animador/A Sociocultural, alusiva ao livro “A Mala” de Chris

Naylor-Ballesteros; a participação na realização do Laço Azul, iniciativa promovida pela Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Paços de Ferreira que assinala o Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância e, participou em mais uma iniciativa da “Troca Europeia de Decorações de Natal” a convite do Centro de Informação Europe Direct do Tâmega e Sousa.

No âmbito da saúde, sexualidade e igualdade de género, destaca-se a implementação do PRESSE em todas as suas áreas temáticas junto das turmas do 10.º e do 11.º ano e o desenvolvimento de um projeto de prevenção da violência no namoro dinamizado junto de turmas de 8.º e do 9.º ano da EB 2/3 de Frazão e da EB 2/3 de Paços de Ferreira. Destaca-se ainda as ações integradas no Programa de Educação para a Saúde da EPV com as seguintes ações: Mês da Saúde; sessão informativa “Perdidos e Achados numa ilha chamada saúde mental”; rastreio cardiovascular; sessão educativa “orientação sexual e identidade de género”; banca da igualdade; sessão educativa “escuta jovem”; aula de ioga; comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental; oficina de musicoterapia promovida pelo IPDJ; sessão de informação e sensibilização alusiva aos métodos contraceptivos; comemoração do Dia Mundial da Alimentação; ação de formação sobre Suporte Básico de Vida promovida pela Equipa de saúde Escolar da UCC de Paços de Ferreira; Desporto Escolar; entre outras. Relativamente ao domínio do risco e segurança rodoviária destaca-se as sessões de sensibilização alusiva às implicações psicológicas e legais do *cyberbullying*, a palestra preventiva alusiva à segurança rodoviária e álcool e palestra preventiva sobre as consequências e/ou riscos associados ao consumo de drogas.

No domínio do mundo do trabalho e empreendedorismo, destaque para o Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido junto de cada turma, de forma a potenciar a empregabilidade e o prosseguimento de estudos dos alunos. Neste domínio destaca-se ainda a realização do projeto *Job Shadowing* realizado em estreita articulação com diferentes entidades assim como, a formação em contexto de Trabalho. Ainda neste domínio foi realizado o *Open Day*, iniciativa que contou com a participação de alunos do 9.º ano de escolaridade da EB 2/3 de Eiriz, EB 2/3 de Paços de Ferreira, EB 2/3 de Frazão, Escola Secundária de Paços de Ferreira e Colégio Marca D’Água e teve como objetivo dar a conhecer a oferta formativa da Escola, através da dinamização de oficinas vocacionais relacionadas com cada um dos cursos e as suas saídas profissionais e habilitar os jovens a tomar decisões mais conscientes e informadas sobre o seu futuro formativo e profissional.

Os domínios como segurança, defesa e paz, voluntariado, *media* e desenvolvimento sustentável foram trabalhados em muitos temas das Provas de Aptidão Profissional do curso de Animador/a Sociocultural e pelo Club Ar Livre integrado no programa Eco-Escolas. No próximo ano letivo as turmas devem ser envolvidas no desenvolvimento de trabalhos na área da economia circular e sustentabilidade, aliando a tecnologia às diferentes áreas da Escola.

O trabalho desenvolvido pela EPV vai mais longe e durante o presente ano letivo foram apresentadas candidaturas aos seguintes concursos nacionais: Concurso Todos Contam; Selo EPAS, Selo Eco-Escolas; Selo Escola Sem Bullying, Escola Sem Violência; Selo Protetor. Destaca-se o prémio atribuído a uma ex-aluna do curso de Técnico/a de Design de Moda no âmbito Concurso Novos Criadores promovido pelo *Portuguese Fashion News* e, ainda, o prémio atribuído à Escola no âmbito do projeto de ideias Smart Youth promovido pelo CLDS 4G Guerreiros a Capacitar e pelo Município de Paços de Ferreira num valor de 5 000€ para se proceder à criação e um espaço de biblioteca na Escola.

A descrição de todas as atividades e projetos surge explanada no ponto três do presente relatório.

No que se refere ao trabalho realizado no âmbito do EQAVET, a Escola tem dado seguimento a todos os procedimentos necessários e que estão em conformidade com o selo atribuído pela ANQEP (Agência Nacional para a Qualificação e Ensino Profissional) e que foi validado no ano letivo anterior, por um período de três anos, sendo necessário dar-se continuidade ao trabalho de operacionalização e monitorização. Destaca-se ainda que no próximo ano letivo se deverá realizar formação complementar junto do pessoal docente e não docente e aproveitar para desenvolver ações de ERASMUS (conforme financiamento aprovado para os próximos 5 anos). A Escola vai ter um grande desafio com a implementação de uma nova infraestrutura que ligará a teoria à prática profissional com a candidatura aos Centros Tecnológicos Especializados (CTE) que visam investir no desenvolvimento de qualificações/competências para a inovação e renovação industrial; melhorar a articulação vertical entre os vários níveis de educação e formação profissional, contribuindo para a aprendizagem ao longo da vida. Será ainda necessário começar a preparar a Escola para continuidade da nossa oferta formativa e abertura de novas áreas de formação para o ano letivo 2024/2025, uma vez que a Escola obteve aditamento pela DGEstE para o funcionamento de mais quatro cursos, a saber, Técnico/a de CAD/CAM, Técnico/a de Maquinação e Programação CNC, Técnico/a de Gestão da Produção em Madeira e Mobiliário e Técnico/a de Medições e Orçamentos. Estes cursos

vão contribuir para o desenvolvimento da Escola, sendo o CTE um instrumento fundamental para dar resposta à formação e ao tecido empresarial da região.

A Escola dará, certamente, continuidade aos projetos e atividades em parceria com IPDJ, o Plano Nacional de Cinema, o Plano Nacional de Formação Financeira – Concursos Todos Contam; o Desporto Escolar; Eco-Escolas; a implementação de projetos finais de cursos nas Escolas do concelho, atividades com diversas entidades e IPSS que refletem o nosso envolvimento com a comunidade.

O Programa de Orientação Vocacional e Profissional continuará a ser implementado junto de cada turma, no sentido de potenciar a empregabilidade e o prosseguimento de estudos dos nossos diplomados. Do mesmo modo, desenvolverá atividades que vão ao encontro da Estratégia de Cidadania e Desenvolvimento da Escola, nomeadamente o Programa de Educação Sexual e o Programa de Educação para a Saúde. A Escola continuará a apresentar uma Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva como promotora das melhores aprendizagens para todos os alunos.

Findas as considerações e reflexões, de seguida, avançamos com uma descrição da forma como está organizado o RAA:

Assim, no ponto um, apresenta-se o balanço quanto ao número de alunos, turmas, cursos e tipologias, sendo efetuada, como habitualmente, uma reflexão acerca da evolução dos alunos.

No ponto dois, apresentam-se as taxas de sucesso e insucesso por turma. As taxas de sucesso continuam a ser superiores a 90%. Evidentemente que o dado estatístico é por si só revelador do trabalho desenvolvido por toda a equipa pedagógica, mas ao qual se acrescentaram dados complementares (quantitativos e qualitativos) nos pontos que se seguem e que espelham bem a diversidade, exigência, quantidade e qualidade do trabalho desenvolvido ao longo do ano e as múltiplas estratégias adotadas que se traduzem no sucesso educativo dos alunos.

Em linha com o referido no parágrafo anterior, no ponto três, inicia-se o trabalho de avaliação das estratégias pedagógicas utilizadas ao longo do ano letivo, reforçando-se aquelas que sustentam o apoio educativo a alunos com dificuldades de aprendizagem ou problemas de assiduidade, estratégias de recuperação de aprendizagens e avaliação, apoio a alunos, processos de reorientação de percursos, plano anual de atividades, entre outros.

No ponto quatro, faz-se um balanço quanto os níveis de disciplina/comportamento. Considera-se importante realizar uma análise relativamente ao número de participações de ocorrência e participações disciplinares ocorridas por período letivo e os procedimentos disciplinares adotados. Estes dados são reveladores que os alunos apresentam múltiplas lacunas ao nível do *saber ser* e *estar*, assim como de responsabilidade face ao seu processo de ensino e aprendizagem e face aos seus deveres de aluno.

No ponto cinco, faz-se uma breve consideração sobre o cumprimento generalizado dos planos curriculares, podendo ser facultados os dados sistematizados, devidamente arquivados nas atas de Conselho Pedagógicos e Conselhos de Turma e arquivados nos dossiês técnico-pedagógicos.

Por último, no ponto seis, ressalva-se o envolvimento institucional da escola no tecido económico, social e cultural, referindo-se a qualidade e diversidade de parcerias ou protocolos com instituições, empresas ou outros agentes a nível regional ou nacional, com incidência na organização e desenvolvimento dos cursos e respetiva componente de Formação Prática em Contexto de Trabalho.

Ao longo do presente relatório dar-se-ão indicações relativamente ao cumprimento do plano de melhoria e das metas e objetivos do plano de ação para o ano de 2023/2024.

1 - Análise do número de alunos e turmas

As atividades letivas tiveram início a 13 de setembro de 2023, com um total de 8 turmas na tipologia de ensino profissional. A EPV tem no presente ano letivo, 8 turmas, totalizando 147 alunos, distribuídos pelas ofertas e turmas em causa, conforme os dados sistematizados na tabela que se segue:

Turmas	Nº de alunos
1.º TDMCM	22
1.º ASC	13
1.º TD	14
1.º ASC/TD	27
1.º TGEI	24
2.º TDMCM	16
2.º ASC	10
2.º TD	8
2.º ASC/TD	18
3.º ASC	10
3.º TD	9
3.º ASC/TD	19
3.º TDMCM	8
3.º TGEI	13
Total	147

Alunos a matriculados a 15 de setembro de 2023		Anulações depois de 15 de setembro de 2023	Transferência de matrícula depois de 15 de setembro 2023	Matrículas depois de 15 de setembro 2023	Número total atual
Turma	Nº de alunos				
1.º TDMCM	22		1	1	22
1.º ASC	13		1	1	13
1.º TD	14			1	15
1.º ASC/TD	27				28
1.º TGEI	24	1	3		20
2.º TDMCM	16		1		15
2.º ASC	10		1		9
2.º TD	8	1			7
2.º ASC/TD	18				16
3.º ASC	10				10
3.º TD	9				9
3.º ASC/TD	19				19
3.º TDMCM	8				8
3.º TGEI	13				13
Total	147	2	7	3	141

Ao contrário do ano anterior, ao longo deste ano letivo 2023/2024 registou-se apenas duas anulações de matrícula, e algumas situações de transferência de matrícula. Deste modo a EPV perdeu 8 alunos, sendo que apenas 2 abandonaram o percurso e 6 foram transferidos para outras ofertas formativas e educativas, 2 alunos optaram pela tipologia do ensino regular, e 4 pela tipologia de ensino aprendizagem, contudo, a Direção Pedagógica da Escola antecipando as possíveis desistências e anulações de matrícula inicia as turmas, sempre que possível, em número acima

do previsto para o mínimo de abertura e procedeu a aceitação de matrículas depois do dia 15 de setembro. Após o início das atividades letivas, aceitaram-se 3 matrículas. A tabela apresentada indica os dados apurados em julho de 2024 por comparação aos existentes em setembro de 2023. Podemos concluir que apesar do número de desistência e transferências verificadas, conseguimos manter o número médio de alunos por turma no ensino profissional de 18 alunos. (cf. *Análise dos indicadores do plano de ação e plano de melhoria a AM1/O2*), estando em conformidade com a meta definida para o não letivo de 2023/2024.

Legenda:

TD – Técnico/A de Design – Variante de Design de Equipamentos

ASC – Animador/A Sociocultural

TDMCM – Técnico/A de Desenho de Mobiliário e Construções em Madeiras

TGEI – Técnico/A de Gestão de Equipamentos Informáticos

Taxa de Desistência/Transição - Ano Letivo 2023/2024

Ano/Curso	N.º de Alunos Matriculados	N.º de Anulações	N.º de Transferência	N.º de matrículas após o início do ano letivo	N.º Atual de Alunos	Taxa de Desistência	Taxa de Transição
1.º TDMCM	22	0	1	1	22	4,5%	100,0%
2.º TDMCM	16	0	1	0	15	6,3%	93,8%
3.º TDMCM	8	0	0	0	8	0,0%	100,0%
Curso TDMCM	46	0	2	1	45	4,3%	97,8%
1.º ASC	13	0	1	1	13	7,7%	100,0%
2.º ASC	10	0	1	0	9	10,0%	90,0%
3.º ASC	10	0	0	0	10	0,0%	100,0%
Curso ASC	33	0	2	1	32	6,1%	97,0%
1.º TD	14	0	0	1	15	0,0%	107,1%
2.º TD	8	1	0	0	7	12,5%	87,5%
3.º TD	9	0	0	0	9	0,0%	100,0%
Curso TD	31	1	0	1	31	3,2%	100,0%
1.º TGEI	24	1	3	0	20	16,7%	83,3%
3.º TGEI	13	0	0	0	13	0,0%	100,0%
Curso TGEI	37	1	3	0	33	10,8%	89,2%
TOTAL	147	2	7	3	141	6,1%	95,9%

2. Indicadores (taxas de sucesso/insucesso/conclusão/empregabilidade e prosseguimento de estudos)

Em concordância com os dados apresentados nos anos letivos transatos, a EPV continua a exibir taxas de conclusão e sucesso bastante satisfatórias. Não fossem as situações de anulação de matrícula e transferências, cuja decisão não é passível de se reverter, os nossos resultados seriam ainda melhores, designadamente no que se refere à *taxa de conclusão*, tendo por referência o número de alunos à *entrada e saída*.

Assim, os dados quantitativos apurados e espelhados neste relatório revelam o trabalho diário desenvolvido na EPV e, mormente, o profissionalismo e dedicação dos seus colaboradores, designadamente da equipa pedagógica, bem como do sucesso da política educativa e formativa adotada pela Escola.

Apresentam-se as taxas de sucesso e insucesso por turma relativas ao ano letivo de 2023/2024.

Seguem-se as taxas de sucesso e insucesso por turma/curso.

Taxa de Sucesso por Turma

	Nº Total de Módulos por Ano/Curso	Nº de Módulos com aproveitamento	Nº de Módulos sem aproveitamento	Taxa de sucesso	Taxa de insucesso
1.º TDMCM	858	854	4	99,5%	0,5%
2.º TDMCM	555	555	0	100,0%	0,0%
3.º TDMCM	160	160	0	100,0%	0,0%
1.º ASC	616	616	0	100,0%	0,0%
2.º ASC	312	308	4	98,7%	1,3%
3.º ASC	210	210	0	100,0%	0,0%
1.º TD	720	680	40	94,4%	5,6%
2. TD	294	294	0	100,0%	0,0%
3.º TD	207	207	0	100,0%	0,0%
1.º TGEI	820	797	23	97,2%	2,8%
3.º TGEI	325	325	0	100,0%	0,0%
TOTAL	4752	4681	71	99,1%	0,9%

a) 71 módulos em processo de avaliação

Salvaguarda-se que, os casos dos alunos que anularam e/ou solicitaram transferência de matrícula não foram contabilizados no apuramento destes dados, uma vez que já aparecem/foram contabilizados nos casos de desistências/anulações. Podemos concluir que continuamos a apresentar taxas de sucesso elevadas, dando o apoio individualizado necessário a cada aluno de forma contribuir para o sucesso educativo e aumentar as taxas de conclusão com sucesso dos ciclos de formação. Também quanto ao sucesso educativo dos alunos a Escola procura envolver os Encarregados de Educação (EE) na tomada de conhecimento das situações de insucesso e apresenta uma equipa da EMAEI que analisa periodicamente os alunos com insucesso, fazendo a sua sinalização e providenciando as medidas de suporte de aprendizagem necessários, sempre com a tomada de conhecimento dos EE. (cf. *Análise dos indicadores do plano de ação e plano de melhoria a AM1/O1, O2 e O3*).

Seguem-se as taxas de conclusão, integração no mercado de trabalho e/ou prosseguimento de estudos e das turmas finalistas (número de alunos à entrada e número de alunos à saída).

Refere-se que as taxas de conclusão e os indicadores de integração no mercado de trabalho e/ou prosseguimento de estudos apuradas se circunscrevem aos alunos finalistas do triénio 2021/2024 dos cursos profissionais.

Taxa de conclusão				
Ano/Curso	N.º de Alunos Matriculados em 2021/2022	N.º de Alunos Matriculados em 2023/2024	N.º de Alunos que concluem o percurso com sucesso	Taxa de Conclusão (%)
3.º ASC	14	10	10	71%
3.º TD	12	9	9	75%
3.º TDMCM	26	8	8	31%
3.º TGEI	21	13	13	62%
CP	73	40	40	55%

Quanto às taxas de conclusão do ciclo de formação 2021/2024 podemos concluir que atingimos a meta de 55%, definida para este ano letivo. Apesar de todas as estratégias e ações de melhoria implementadas para aumentar as taxas de conclusão, continuamos a verificar um número considerável de desistência. (cf. *Análise dos indicadores do plano de ação e plano de melhoria a AM1/O1, O2 e O3*).

De seguida, apresentam-se os dados quanto aos indicadores de empregabilidade e prosseguimento de estudos.

Taxa de Empregabilidade e Prosseguimento de Estudos da Escola Profissional Vértice nos Cursos Profissionais¹

Cursos profissionais	N.º de alunos que terminou com sucesso percurso em julho 2023	N.º de aluno propostos para exame nacional	N.º de aluno que se candidataram ao ensino através do concurso especial destinado a diplomados de vias profissionalizantes	N.º de alunos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP)/Ensino Superior	N.º de alunos que ingressaram no mercado de trabalho	N.º de Alunos à procura de emprego	Taxa de prosseguimento de estudos	Taxa de empregabilidade
3.º ASC	10	2	0	3	2	5	30,00%	28,57%
3.º TD	9	1	0	1	5	3	11,11%	62,50%
3.º TDMCM	8	0	0	0	7	1	0%	87,50%
3.º TGEI	13	3	0	3	5	2	23,08%	50,00%
Total	40	6	0	7	19	11	16,05%	57,14%

¹Os dados sobre a empregabilidade e prosseguimento de estudos são apurados em julho do ano correspondente, atualizados em setembro do mesmo ano e após seis meses da conclusão do percurso formativo dos alunos na Escola Profissional Vértice.

Os dados apresentados revelam o sucesso das ações e estratégias desenvolvidas, nomeadamente as inscritas nos Programas de Orientação Vocacional e Profissional e as que resultam da estreita articulação da Escola com as entidades parceiras tendo em vista o aumento da taxa de colocação no mercado de trabalho e/ou do prosseguimento de estudos. Através da implementação das ações como informar os alunos sobre as oportunidades de emprego e estágios profissionais; dotar os alunos de ferramentas úteis para uma procura de emprego mais eficaz, promovendo uma melhor conhecimento sobre a sua postura no mercado de trabalho e em entrevistas de emprego; a colocação de alunos em entidades de FCT com forte possibilidade de no término o aluno ingressar no mercado de trabalho; a resposta às solicitações das oportunidades de trabalho de muitas empresas e entidades que continuam a procurar os diplomados da Escola Profissional Vértice para efeitos de recrutamento (*cf. Registo de empresas e entidades que procurar alunos diplomados da EPV para efeitos de recrutamento*) e no caso do prosseguimento de estudos o apoio do SPO na candidatura e esclarecimento e incentivo e o apoio da professora de português na realização do exame nacional permite aferir que melhoramos significativamente a área de melhoria 3 do plano de melhoria da EPV, (AM3/O6 e O7) e o cumprimento das metas do objetivo geral II - Aumentar a colocação após conclusão de cursos de EFP (Indicador nº 5 do EQAVET) (*cf. Análise dos indicadores 7 do objetivo II e o indicador 2 do objetivo geral III*).

3. Estratégias pedagógicas

Para além das dinâmicas pedagógicas e didáticas expressas nas diferentes planificações que orientam a prossecução dos objetivos e conteúdos curriculares e cuja análise é efetuada de forma regular e sistematizada ao longo do ano letivo, nomeadamente aquando da entrega dos relatórios de cumprimento, o Projeto Educativo da Escola exibe um conjunto diversificado e consistente de estratégias pedagógicas que visam apoiar e acompanhar os alunos no decorrer do seu percurso e em diferentes dimensões. Essas estratégias são desenhadas e aplicadas tendo em conta as necessidades e/ou dificuldades de cada aluno e, certamente por isso, contribuem em larga medida para que as nossas taxas de sucesso e conclusão de percurso sejam tão satisfatórias.

Assim, não descurando a centralidade, que se circunscreve ao trabalho feito em cada aula (estratégias de lecionação, planos de acompanhamento individualizado, diversidade e adaptabilidade de instrumentos de avaliação, produtos de apoio ao estudo elaborados pelo corpo docente, medidas de suporte e de apoio aprendizagem; entre outras), a EPV exhibe, em cada ano letivo, a) um plano anual de atividades, que analisamos de forma particular em 3.2. e que procura reforçar as experiências formativas, facilitar o contacto com o mercado de trabalho e promover momentos de interação, identidade e vivência escolar; b) aulas de apoio para todos os alunos que revelem dificuldades de aprendizagem e/ou que necessitem de reforço educativo; c) atividades pedagógicas complementares dinamizadas maioritariamente pela Psicóloga do SPO, no âmbito do Programa de Educação para a Saúde e/ou Programa de Orientação Vocacional e Profissional, com a colaboração dos Coordenadores e/ou OET; d) estratégia de recuperação tendo em vista a recuperação de módulos e/ou UFCD em atraso quer por falta de assiduidade, quer por falta de aproveitamento; e) apoio e medidas educativas para alunos com dificuldades de aprendizagem – 3.1.

Apresentam-se, de forma sistematizada e com recurso a dados quantitativos, os resultados desse trabalho.

3.1. Aula de apoio/atividades pedagógicas complementares/apoio e medidas educativas e época de recuperação

No que se refere ao balanço anual de aulas e atividades de apoio, expõe-se em grelha que se segue a relação de dados anuais, por turma. Regista-se que todas as aulas de apoio e/ou acompanhamentos podem ser consultadas em livro de registo próprio para o efeito e em grelha-síntese arquivada nos dossiês técnico-pedagógicos.

Grelha-síntese de Total Anual de apoios e/ou atividades por turma e por período

2023/2024

Grelhas-síntese de aula de apoio e/ou atividades pedagógicas por turma – 1.º Período 2023/2024

1.º TDMCM

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	14-12-2023	Materiais e Tecnologias	1º TDMCM
2	07-12-2023	TIC	1º TDMCM
3	11-12-2023	TIC	1º TDMCM

1.º ASC

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	28-11-2023	Sociologia	1º ASC
2	29-11-2023	Sociologia	1.º ASC

2.º TDMCM

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	07-12-2023	Materiais e Tecnologias	2º TDMCM
2	27-11-2023	Inglês	2º TDMCM

Cofinanciado por:

2.º TD

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	14-12-2023	Materiais	2º TD

3.º TDMCM

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	07-09-2023	DPM	3º TDMCM
2	08-09-2023	DPM	3º TDMCM

3.º ASC

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	14-11-2023	Português	3.º ASC
2	12-12-2023	Português	3.º ASC

3.º TD

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	30-10-2023	Português	3.º TD
2	13-11-2023	Português	3.º TD
3	04-09-2023	Design de Equipamento	3.º TD
4	04-09-2023	Design de Equipamento	3.º TD
5	05-09-2023	Design de Equipamento	3.º TD
6	06-09-2023	Design de Equipamento	3.º TD
7	07-09-2023	Design de Equipamento	3.º TD
8	08-09-2023	Design de Equipamento	3.º TD
9	07-12-2023	Materiais e Tecnologias	3.º TD

Grelhas-síntese de aula de apoio e/ou atividades pedagógicas por turma – 2.º Período 2023/2024

1.º TDMCM

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	10-01-2024	PORTUGUÊS	1º TDMCM
2	10-01-2024	PORTUGUÊS	1º TDMCM
3	12-01-2024	MATERIAIS E TECNOLOGIAS	1º TDMCM
4	17-01-2024	PORTUGUÊS	1º TDMCM
5	19-01-2024	MATERIAIS E TECNOLOGIAS	1º TDMCM
6	24-01-2024	PORTUGUÊS	1º TDMCM
7	26-01-2024	MATERIAIS E TECNOLOGIAS	1º TDMCM
8	31-01-2024	HCA	1º TDMCM
9	31-01-2024	HCA	1º TDMCM
10	28-02-2024	HCA	1º TDMCM

1.º ASC

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	17-01-2024	AEC	1º ASC
2	28-02-2024	SOCIOLOGIA	1º ASC
3	04-03-2024	ASC	1º ASC

1.º TD

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	31-01-2024	HCA	1º TD
2	31-01-2024	HCA	1º TD
3	14-02-2024	INGLÊS	1º TD
4	14-02-2024	HCA	1º TD

1.º TGEI

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	20-02-2024	AI	1º TGEI
2	27-02-2024	PORTUGUÊS	1º TGEI

2.º TDMCM

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	07-02-2024	HCA	2º TDMCM
2	23-02-2024	PORTUGUÊS	2º TDMCM

2.º TD

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	13-03-2024	HCA	2º TD
2	14-03-2024	HCA	2º TD

3.º ASC

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	11-01-2024	PAP	3º ASC
2	12-01-2024	PAP	3º ASC
3	22-01-2024	PAP	3º ASC
4	02-02-2024	ASC	3º ASC
5	08-02-2024	PAP	3º ASC

3ºTD

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	16-01-2024	PAP	3º TD
2	23-01-2024	PAP	3º TD
3	06-02-2024	PAP	3º TD
4	08-02-2024	PAP	3º TD
5	09-02-2024	PAP	3º TD
6	12-02-2024	INGLÊS	3º TD
7	23-02-2024	PAP	3º TD
8	23-02-2024	PAP	3º TD
9	13-03-2024	HCA	3º TD

3.º ASC/TD

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	08-02-2024	PORTUGUÊS	3º ASC/TD

3.º TDMCM

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	23-01-2024	PORTUGUÊS	3º TDMCM
2	12-02-2024	INGLÊS	3º TDMCM

3.º TGEI

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	16-02-2024	INGLÊS	3º TGEI
2	16-02-2024	INGLÊS	3º TGEI
3	16-02-2024	INGLÊS	3º TGEI
4	16-02-2024	INGLÊS	3º TGEI
5	12-02-2024	INGLÊS	3º TGEI
6	12-02-2024	INGLÊS	3º TGEI

Grelhas-síntese de aula de apoio e/ou atividades pedagógicas por turma - 3.º Período 2023/2024

1.º TDMCM

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	08-05-2024	HCA	1º TDMCM
2	14-05-2024	HCA	1º TDMCM
3	24-05-2024	Português	1º TDMCM
4	24-05-2024	Português	1º TDMCM
5	31-05-2024	HCA	1º TDMCM
6	31-05-2024	HCA	1º TDMCM
7	31-05-2024	HCA	1º TDMCM
8	31-05-2024	HCA	1º TDMCM
9	29-05-2024	Português	1º TDMCM

Cofinanciado por:

10	31-05-2024	Português	1º TDMCM
11	31-05-2024	Educação Física	1º TDMCM
12	05-06-2024	Educação Física	1º TDMCM
13	06-06-2024	Materiais e Tecnologias	1º TDMCM
14	06-06-2024	Materiais e Tecnologias	1º TDMCM
15	06-06-2024	Materiais e Tecnologias	1º TDMCM
16	20-06-2024	Inglês	1º TDMCM
17	20-06-2024	Inglês	1º TDMCM
18	17-06-2024	Inglês	1º TDMCM
19	28-05-2024	Inglês	1º TDMCM
20	28-05-2024	Inglês	1º TDMCM
21	30-05-2024	Inglês	1º TDMCM
22	18-06-2024	Inglês	1º TDMCM
23	17-06-2024	Inglês	1º TDMCM

1.º ASC

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	07-05-2024	Educação Física	1º ASC
2	14-05-2024	Educação Física	1º ASC
3	04-06-2024	Sociologia	1º ASC
4	04-06-2024	Sociologia	1º ASC

5	04-06-2024	Sociologia	1º ASC
6	06-06-2024	ASC	1º ASC
7	19-06-2024	Sociologia	1º ASC
8	18-06-2024	AEC	1º ASC
9	20-06-2024	Português	1º ASC
10	20-06-2024	Português	1º ASC
11	25-06-2024	Português	1º ASC
12	25-06-2024	Inglês	1º ASC

1.º TD

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	17-04-2024	HCA	1º TD
2	04-06-2024	DAC	1º TD
3	05-06-2024	DAC	1º TD
4	13-06-2024	HCA	1º TD
5	01-07-2024	Inglês	1º TD
6	22-05-2024	HCA	1º TD

1.º ASC/TD

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	14-05-2024	Português	1ºASC/TD
2	24-06-2024	Inglês	1º ASC/TD
3	24-06-2024	Inglês	1º ASC/TD
4	24-06-2024	Inglês	1º ASC/TD

1.º TGEI

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	20-06-2024	Inglês	1º TGEI
2	19-06-2024	Inglês	1º TGEI

3	18-06-2024	Inglês	1º TGEI
4	20-06-2024	Inglês	1º TGEI
5	19-06-2024	Inglês	1º TGEI
6	03-07-2024	Física e Química	1º TGEI

2.º TDMCM			
N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	29-04-2024	Materiais e Tecnologias	2º TDMCM
2	02-05-2024	Materiais e Tecnologias	2º TDMCM
3	03-05-2024	Materiais e Tecnologias	2º TDMCM
4	06-05-2024	Materiais e Tecnologias	2º TDMCM
5	06-05-2024	Materiais e Tecnologias	2º TDMCM
6	20-05-2024	DPM	2º TDMCM
7	21-05-2024	DPM	2º TDMCM
8	22-05-2024	DPM	2º TDMCM
9	27-05-2024	DPM	2º TDMCM
10	29-05-2024	DPM	2º TDMCM
11	31-05-2024	HCA	2º TDMCM
12	31-05-2024	HCA	2º TDMCM
13	31-05-2024	HCA	2º TDMCM
14	05-06-2024	DPM	2º TDMCM
15	07-06-2024	HCA	2º TDMCM
16	13-06-2024	Português	2º TDMCM
17	14-06-2024	HCA	2º TDMCM

18	20-06-2024	Português	2º TDMCM
19	13-05-2024	DPM	2º TDMCM
20	14-05-2024	DPM	2º TDMCM
21	15-05-2024	DPM	2º TDMCM

2.º ASC

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	06-06-2024	ASC	2º ASC
2	07-06-2024	Português	2º ASC
3	18-06-2024	ASC	2º ASC

2.º TD

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	07-06-2024	Português	2º TD

3.º TDMCM

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	06-05-2024	Seminário PAP	3º TDMCM
2	07-05-2024	Seminário PAP	3º TDMCM
3	08-05-2024	Seminário PAP	3º TDMCM
4	13-05-2024	Seminário PAP	3º TDMCM
5	14-05-2024	Seminário PAP	3º TDMCM
6	15-05-2024	Seminário PAP	3º TDMCM
7	20-05-2024	Seminário PAP	3º TDMCM
8	21-05-2024	Seminário PAP	3º TDMCM
9	22-05-2024	Seminário PAP	3º TDMCM

10	28-05-2024	Seminário PAP	3º TDMCM
11	29-05-2024	Seminário PAP	3º TDMCM
12	03-06-2024	Seminário PAP	3º TDMCM
13	04-06-2024	Seminário PAP	3º TDMCM
14	05-06-2024	Seminário PAP	3º TDMCM
15	11-06-2024	Seminário PAP	3º TDMCM
16	12-06-2024	Seminário PAP	3º TDMCM
17	01-07-2024	Inglês	3º TDMCM
18	01-07-2024	Inglês	3º TDMCM
19	27-05-2024	Seminário PAP	3º TDMCM
20	02-07-2024	PAP e FCT	3º TDMCM
21	04-07-2024	PAP e FCT	3º TDMCM

3.º ASC

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	09-05-2024	Português	3º ASC
2	16-05-2024	Português	3º ASC
3	21-05-2024	Português	3º ASC
4	23-05-2024	Português	3º ASC
5	04-06-2024	Português	3º ASC
6	06-06-2024	Português	3º ASC
7	11-06-2024	Português	3º ASC
8	13-06-2024	Português	3º ASC
9	28-05-2024	Português	3º ASC
10	01-07-2024	PAP	3º ASC
11	01-07-2024	PAP	3º ASC
12	02-07-2024	PAP	3º ASC
13	02-07-2024	PAP	3º ASC
14	03-07-2024	PAP	3º ASC
15	03-07-2024	PAP	3º ASC
16	04-07-2024	PAP	3º ASC

3.º TD

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	06-05-2024	Seminário PAP	3º TD
2	07-05-2024	Seminário PAP	3º TD
3	08-05-2024	Seminário PAP	3º TD
4	13-05-2024	Seminário PAP	3º TD
5	14-05-2024	Seminário PAP	3º TD
6	15-05-2024	Seminário PAP	3º TD
7	20-05-2024	Seminário PAP	3º TD
8	21-05-2024	Seminário PAP	3º TD
9	22-05-2024	Seminário PAP	3º TD
10	28-05-2024	Seminário PAP	3º TD
11	29-05-2024	Seminário PAP	3º TD
12	03-06-2024	Seminário PAP	3º TD
13	04-06-2024	Seminário PAP	3º TD
14	05-06-2024	Seminário PAP	3º TD
15	11-06-2024	Seminário PAP	3º TD
16	12-06-2024	Seminário PAP	3º TD
17	06-06-2024	PAP	3º TD
18	01-07-2024	Inglês	3º TD
19	27-05-2024	Seminário PAP	3º TD
20	02-07-2024	PAP	3º TD

21	04-07-2024	PAP	3º TD
22	05-07-2024	PAP	3º TD
23	04-07-2024	PAP	3º TD
24	02-07-2024	Seminário PAP	3º TD
25	03-07-2024	PAP e FCT	3º TD
26	04-07-2024	PAP e FCT	3º TD
27	05-07-2024	PAP e FCT	3º TD
28	12-07-2024	FCT	3º TD

Grelha-síntese de Total Anual de apoios e/ou atividades por turma e por período 2023/2024

TURMA	1.º Período	2.º Período	3.º Período	TOTAL ANUAL POR TURMA
1.º TDMCM	3	10	23	36
1.º ASC	2	3	14	19
1.º TD	0	4	8	12
1.º ASC/TD	2	7	22	31
1.º TGEI	0	2	6	8
2.º TDMCM	2	2	21	25
2.º ASC	0	0	3	3
2.º TD	1	2	1	4
2.º ASC/TD	1	2	4	7
3.º TDMCM	2	2	21	25
3.º ASC	2	5	16	24
3.º TD	9	9	28	47
3.º ASC/TD	11	14	44	71
3.º TGEI	0	6	0	6
TOTAL	21	45	141	209

A maioria das aulas de apoio registadas prende-se com a implementação de planos de recuperação para compensação das faltas injustificadas ou justificadas dos alunos e para reforço de aprendizagens de forma a garantir o sucesso educativo dos alunos.

Considera-se que, apesar dos dados quantitativos traduzirem o trabalho efetuado pela equipa pedagógica e as medidas aplicadas ao grande número de alunos que beneficiam de Medidas de Suporte de Aprendizagem e Inclusão (MSAI) (*cf. EMAEI 22 nos anexos do presente RAA*), estes não são reveladores nem de todo o trabalho desenvolvido, nem do volume de horas utilizado para acompanhamento aos alunos. No presente ano letivo, mais uma vez, devido à especificidade dos alunos, não foram sempre registadas todas as aulas de apoio lecionadas; planos de acompanhamento individualizados implementados; mecanismos de recuperação desenvolvidos; e momentos extraletivos para a realização dos diferentes instrumentos de avaliação. Considerando o perfil de alunos dos últimos anos letivos, o professor dificilmente em tempo útil conseguiu registar no livro de apoio todas as estratégias aplicadas. Por outro lado, não foram contabilizados os despachados favoráveis, pela direção para realização de instrumentos de avaliação a alunos que por razões justificadas e/ou injustificadas faltaram à aula em que o mesmo foi realizado.

Regista-se ainda que foi muito difícil e em alguns casos impossível, no presente ano letivo, recolher e arquivar o documento que descreve e comprova os planos de acompanhamento e mecanismos de recuperação aplicados, ainda que sejam em grande número desenvolvidos. As razões prendem-se com a excessiva falta de assiduidade dos alunos, nomeadamente no presente ano letivo, com as situações de isolamento profilático ainda verificadas que impossibilitou o agendamento prévio do plano e/ou mecanismo; a falta reiterada dos alunos aos planos de acompanhamento e mecanismos de recuperação agendados, implicando o seu sucessivo reagendamento; à falta de responsabilidade dos alunos em devolver ao professor o respetivo plano, devidamente assinado pelo respetivo Encarregado de Educação e à urgência dos professores resolverem a avaliação do aluno, não havendo tempo para a realização formal do plano. Por estas razões, muitos professores, de forma a evitar que não haja documento que comprove as estratégias pedagógicas de recuperação implementadas, optaram por, na ausência da devolução do plano, elaborar um segundo plano indicando não se tratar do original, dado que o aluno é detentor do mesmo e que não o devolveu devidamente

assinado. Refere-se que é importante reconhecer que se não fosse desta forma, estaria comprometido o alcance de taxas de sucesso tão satisfatórias, assim como o sucesso educativo e formativo dos alunos e a aprendizagem das competências inerentes a cada uma das disciplinas.

Acrescenta-se no quadro das atividades pedagógicas complementares realizadas pela psicóloga do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) as ações com os grupos-turma no âmbito do Programa de Educação Sexual, do Programa de Educação para a Saúde e do Programa de Orientação Vocacional e Profissional (POVP), todas esplanadas nos relatórios do SPO periódicos e anexados as atas das reuniões de conselho de turma. Atendendo a importância do POVP, nos anexos do presente relatório apresentam-se as grelhas de cumprimento das sessões por turma. A quase totalidade das ações foi concretizada. O desenvolvimento de POVP assume uma extrema importância para o cumprimento dos indicadores do EQAVET, do plano de melhoria, no aumento da empregabilidade dos nossos alunos e do prosseguimento de estudos e para as candidaturas aos cursos, dado que são indicadores cujos resultados a contratualizar são exigidos, daí que seja fundamental revelar as taxas de cumprimento do trabalho desenvolvido neste âmbito (*cf. apêndice do presente relatório*).

Ainda no que se refere às múltiplas estratégias pedagógicas implementadas tendo em vista o sucesso educativo e formativo dos alunos, refere-se que como previsto e definido no quadro do nosso projeto educativo a Escola implementou a épocas de recuperação de setembro e a época especial de recuperação de julho destinada aos alunos finalistas dos cursos profissionais, não se tendo realizado a época de recuperação de março por falta de inscrições dos alunos.

Análise Época de Recuperação de Setembro de 2023

Nº de inscrições	Nº de Provas realizadas	Nº de Provas não realizadas	Nº de Provas com sucesso	Nº de Provas com insucesso
9	7	2	3	4

Provas com sucesso em %	Nº de Provas com insucesso	Provas com insucesso em %	Provas realizadas em %	Provas não realizadas em %
42,9%	4	57,1%	77,8%	22,2%

Análise Época de Recuperação Especial de Julho de 2024

Nº de inscrições	Nº de Provas realizadas	Nº de Provas não realizadas	Nº de Provas com sucesso	Nº de Provas com insucesso
3	4	0	4	0

Provas com sucesso em %	Nº de Provas com insucesso	Provas com insucesso em %	Provas realizadas em %	Provas não realizadas em %
100%	0	0,0%	133,3%	0,0%

3.2. Plano anual de atividades

Neste ponto apresenta-se um resumo das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo e que foram devidamente priorizadas e inseridas no plano anual de atividades, tendo em conta o plano estratégico do nosso Projeto Educativo.

1.º PERÍODO

Cerimónia de Abertura do Ano Escolar
12 de setembro

No dia 12 de setembro, a Direção Pedagógica, convidados, docentes e novos alunos foram recebidos à entrada do Auditório da Associação Empresarial de Paços de Ferreira pelo 2.ºASC/TD e convidados a usufruir do *coffee-break*. Depois de instalados nos seus lugares, uma aluna do 2.ºASC partilhou um pensamento de Koffi Annan sobre a importância da educação. Depois de dadas as boas-vindas, os presentes assistiram à projeção do vídeo do Hino da EPV. Seguiram-se os discursos da Diretora Pedagógica e do Vice-Presidente das Câmaras Municipais de Paços de Ferreira e Vereador do Pelouro da Educação. Posteriormente, foram apresentadas as valências da Profisousa, assim como o papel do Orientador Educativo de Turma. Neste seguimento, os docentes subiram ao palco para se apresentarem aos Pais e Encarregados de Educação. De seguida, foi exibido o vídeo das atividades desenvolvidas pela Escola durante o ano letivo transato. Para terminar, um membro da Direção da Profisousa e empresário partilhou a sua experiência e reafirmou a necessidade da formação de profissionais capazes e tecnologicamente atualizados.

Atividade integradora de início de ano letivo

14 de setembro

No dia 14 de setembro, alunos e professores dirigiram-se à Quinta de Meixomil, onde, de manhã, se realizaram diversas atividades, tais como torneio de futsal, jogos de piscina, pingue-pongue, matraquilhos e bilhar. Foi servido um almoço piquenique, após o qual os alunos continuaram a desfrutar de algumas atividades desportivas e de convívio saudável.

Cerimónia Solene de Entrega de Diplomas de Valor e Excelência

15 de setembro

No dia 15 de setembro, a Direção Pedagógica, convidados, docentes e alunos foram recebidos à entrada do Auditório da Associação Empresarial de Paços de Ferreira pelos alunos do 2.º TD. Após este momento, as alunas do 2.º ASC interpretaram uma música, em homenagem aos alunos finalistas. Depois de dadas as boas-vindas, foi exibido um vídeo das atividades desenvolvidas pela EPV no ano letivo transato. Posteriormente, a Diretora Pedagógica dirigiu umas palavras a todos os presentes. Seguiu-se a entrega dos diplomas de conclusão de curso, assim como a entrega dos prémios aos melhores alunos por turma, ano e curso. Por fim, foi atribuído o prémio de melhor aluno da Escola. Feito o registo fotográfico, os presentes assistiram à projeção de um vídeo dedicado aos alunos finalistas.

Desafio#EUBeachCleanup - limpeza e preservação do parque e no rio no Parque Urbano e Bosque das Quintãs

29 de setembro

No dia 29 de setembro, a comunidade escolar participou numa iniciativa do Europe Direct do Tâmega, Sousa e Alto Tâmega para responder ao desafio #EUBeachCleanup - limpeza e preservação das praias/oceanos. Como não temos praia no nosso concelho, o Europe Direct decidiu intervir a montante, no parque e no rio, que há de chegar ao mar...trata-se, pois, de uma caminhada no Parque Urbano e Bosque das Quintãs, na margem do rio, com o objetivo de observar e preservar a natureza, apanhando pelo caminho os resíduos que fomos encontrando: beatas, plásticos, etc. A EPV juntou-se a esta iniciativa e contou nesta ação com a participação de 147 alunos envolvidos e uma dezena de professores.

Peça de Teatro debate, #Liberdade – Saúde Sexual e Reprodutiva,

02 de outubro

No dia 02 de outubro, as turmas do 2.º ASC, 2.º TD e 2.º TDMCM participaram na Peça de Teatro debate, #Liberdade – Saúde Sexual e Reprodutiva, esta iniciativa foi em virtude da candidatura apresentada ao IPDJ – Instituto Português do Desporto e Juventude, I.P., esta iniciativa teve lugar no Auditório da Biblioteca Municipal.

Dia Mundial do Animal

04 de outubro

No dia 04 de outubro, a turma do 1.º TD, partilharam representações de animais em obras de arte.

Dia Mundial da Saúde Mental

10 de outubro

No dia 10 de outubro, as turmas do 1.º ASC, 1.º TDMCM e 1.º TGEI, participaram sessão de informação de sensibilização promovida pelo SPO, sobre o Dia Mundial da Saúde Mental, com o objetivo de ensinar aos alunos ferramentas de promoção da Saúde Mental, e identificarem sinais de alerta para pedir ajuda ou ajudar os outros.

Suporte Básico de Vida

16 de outubro

No dia 16 de novembro, os alunos das turmas finalistas participaram de forma entusiástica numa ação de formação de Suporte Básico de Vida promovida pela Equipa de Saúde Escolar da UCC de Paços de Ferreira. Esta foi uma ação integrada nas ações de promoção e educação para a saúde promovidas pelo SPO da Escola.

Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza

17 de outubro

No dia 17 de novembro, os alunos, com a orientação dos professores da disciplina de Área Integração, criarão um poster de sensibilização alusivo à temática, esta iniciativa foi lançada pela Rede Europeia Anti-Pobreza.

Programa EPAS (Escola Embaixadora do Parlamento Europeu)

17 de outubro

No dia 17 de novembro, os alunos do 2.º ASC, participaram numa iniciativa do Programa EPAS (Escola Embaixadora do Parlamento Europeu), subjacente ao tema do presente ano letivo - Democracia em Ação. O desafio consistiu na construção de um Jornal de parede sobre os Direitos Humanos.

Visita de Estudo ao Instituto Nacional de Emergência Médica (INEM)

19 de outubro

No dia 19 de outubro, as turmas do 1.º ASC e 2.º ASC foram recebidas por um representante do INEM, que forneceu uma breve introdução sobre a história, missão e funções do instituto. Seguidamente, os alunos conheceram as instalações do INEM, incluindo a central de operações, salas de formação, armazéns de equipamentos médicos e áreas de manutenção de veículos de emergência, assim como aprenderam sobre os diversos equipamentos médicos e veículos utilizados. Do mesmo modo, assistiram a simulações de situações de emergência e, por fim, os participantes colocaram questões aos profissionais do INEM.

Dia Mundial da Alimentação

19 de outubro

No dia 19 de outubro, as alunas do 2.º ASC realizaram uma atividade para assinalar o Dia Mundial da Alimentação junto de um grupo de crianças do jardim-de-infância do Centro Social e Paroquial de Carvalhosa. Durante a atividade, os participantes assistiram à animação do livro "A Magia do Pequeno-Almoço" e participaram em diferentes jogos lúdicos, todos relacionados com a alimentação saudável.

Democracia Ação – Mural Direitos Humanos

19 de outubro

No dia 19 de outubro, as alunas do 2.º ASC participaram numa iniciativa do Programa EPAS (Escola Embaixadora do Parlamento Europeu) subjacente ao tema do presente ano letivo – Democracia em Ação. O desafio consistiu na construção de um jornal de parede sobre os Direitos Humanos através da recolha de anúncios, notícias, fotografias e textos relacionados com os Direitos Humanos, compondo um quadro tendo em atenção o equilíbrio entre notícias de pendor positivo e negativo sobre o tema.

Futuro do Mobiliário | Pioneering the Future of Furniture”

19 e 20 de outubro

No dia 19 e 20 de outubro, 4 os alunos, participaram no evento “Futuro do Mobiliário | Pioneering the Future of Furniture” promovido pela CMPF e AEPF.

Pré-Projetos das Provas de Aptidão Profissional

30 de outubro

No dia 30 de outubro, os alunos do 3.º ASC, fizeram a apresentação dos pré-projetos das provas de Aptidão Profissional.

Atividade Halloween**31 de outubro**

No dia 31 de outubro, a Escola estava decorada de acordo com a festividade para receber os alunos. Assim, na entrada destacava-se uma réplica do quadro “Guernica”, pintado pelos alunos do 3.º ASC/ TD e 3.º TDMCM, onde se podia ler a inscrição: “Ucrânia/Palestina”. No restante espaço foram colocados os demais elementos decorativos desenvolvidos pelas turmas do 1.º TD e 1.º TDMCM. Por fim, esteve ainda patente a exposição dos desenhos desenvolvidos pelos alunos das diferentes turmas.

Durante a manhã, os alunos assistiram e participaram no karaoke da Escola, de forma entusiástica.

Pré-Projetos das Provas de Aptidão Profissional**31 de outubro**

No dia 31 de outubro, os alunos do 3.º TDMCM, fizeram a apresentação dos pré-projetos das provas de Aptidão Profissional.

Sessão sobre “Gestão do Orçamento Familiar num Contexto de Inflação”**02 de novembro**

No dia 02 de novembro, as turmas do 1.º ASC/TD, 1.º TDMCM, 1.º TGEI, 2.º ASC/TD e 2.º TDMCM, participaram numa sessão sobre o tema “Gestão do orçamento familiar num contexto de inflação”, protagonizada pelo Banco de Portugal e integrada na comemoração da Semana da Formação Financeira promovida pelo Plano Nacional de Formação Financeira.

Atividade de S. Martinho

10 novembro

Pelo sétimo ano consecutivo, a Feira de S. Martinho foi dinamizada na Escola, sendo que a sua preparação foi delineada entre cada turma e o respetivo Orientador Educativo de Turma. As turmas focam-se ora na venda de produtos hortícolas, frutas e outros produtos caseiros ora na dinamização de jogos tradicionais ou eletrónicos.

No dia da implementação da atividade, dia 10 de novembro, procedeu-se à preparação e decoração do espaço interior na Escola e, ao longo da tarde, os alunos promoveram a venda dos produtos na sua banca aos visitantes. Além disso, um grupo de alunos alegrou os presentes, a quem também foram oferecidas castanhas assadas, com músicas tradicionais em concertina, bombos e caixas.

Apresentação dos Pré-Projetos de Aptidão Profissional

13 de novembro

No dia 13 de novembro, os alunos do 3.º TD, fizera, a apresentação do Pré-Projetos de Aptidão Profissional.

Troca Europeia de Decorações de Natal

novembro

A convite do Centro de Informação Europe Direct do Tâmega e Sousa, a EPV voltou pelo sétimo ano consecutivo participar no projeto Troca Europeia de Decorações de Natal. Como o próprio nome da iniciativa indica trata-se da troca de decorações de Natal produzidas nas escolas do ensino pré-escolar e ensino básico de trinta regiões europeias. As turmas do curso de Animador/A Sociocultural, ao longo do mês de outubro e de novembro, participaram no projeto e procederam à criação de trinta decorações de Natal que tinham como tema “Símbolos de Natal”, através de elementos caracterizadores da cultura portuguesa. O objetivo passava por criar um produto que representasse a cultura portuguesa na época natalícia. Durante as aulas das disciplinas técnicas dos cursos, os alunos procederam à criação das decorações, elaboração de um postal natalício,

embalamento das decorações e preenchimento das embalagens com as moradas das entidades parceiras. Depois de todos os produtos estarem criados, os alunos deslocaram-se aos CTT de Paços de Ferreira e fizeram o registo de envio e respetivo pagamento das cartas, tendo-se revelado mais um momento de aprendizagem, pautado pelo entusiasmo e curiosidade em compreender o processo de envio de uma carta. Esta foi uma experiência enriquecedora e multicultural que resultou na partilha de tradições e curiosidades natalícias de vários pontos da Europa. Esta atividade permitiu o contacto com a diversidade cultural e a união dos povos europeus!

A Terra Treme

14 de novembro

No dia 14 de novembro, todos os alunos participaram no exercício de sensibilização para o risco sísmico - A Terra Treme, iniciativa da Direção-Geral da Educação e a Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares, em parceria com a Autoridade Nacional de Proteção Civil.

Dia Nacional da Língua Gestual Portuguesa (LGP)

15 de novembro

No dia 15 de novembro, os alunos do 3.º TGEI, 3.º ASC/TD e 3.º TDMCM, participaram Comemoração do Dia Nacional da Língua Gestual Portuguesa (LGP), tem como objetivo promover a LGP e garantir o respeito dos direitos das pessoas surdas.

Palestra Preventiva - Segurança Rodoviária

17 de novembro

No dia 23 de novembro, os alunos do 3.º ASC/TD, 3.º TDMCM e 3.º TGEI, participaram Palestra preventiva - segurança rodoviária, dinamizada pela equipa da Escola Segura - atividade integrada nas ações de Promoção e Educação para a Saúde promovidas pelo SPO da Escola e na componente de Cidadania e Desenvolvimento.

Sessão de Apresentação das Plataformas Governamentais de Apoio à Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho

23 de novembro

No dia 17 de novembro, os alunos do 3.º ASC/TD e 3.º TDMCM, participaram Sessão de Apresentação das plataformas governamentais de apoio à inserção dos jovens no mercado de trabalho (serviço NET emprego e plataforma garantia jovem) e da Medida Estágios Ativar, promovida pelo SPO, integrada na componente da Cidadania e Desenvolvimento.

Comportamentos Aditivos

23 de novembro

No dia 23 de novembro, os alunos do 3.º ASC/TD, 3.º TD e 3.º TGEI, participaram Oficina de Expressão Plástica alusiva à temática dos comportamentos aditivos, promovida pelo SPO, integrada na componente da Cidadania e Desenvolvimento.

Palestra com um jovem Designer

23 de novembro

No dia 23 de novembro, os alunos do 1.º TD e 2.º TDMCM, tiveram uma aula aberta - palestra com um Jovem Designer.

À Conversa com---- (ex aluno)

29 de novembro

No dia 29 de novembro, os alunos do 3.º TD e 3.º TDMCM, participaram na atividade do POVP – À conversa com....(ex aluno).

Dia do Pijama

29 de novembro

No dia 29 de novembro, todos os alunos, participaram no Comemoração do dia do Pijama.

Transição Digital e Cibersegurança**30 de novembro**

No dia 30 de novembro, os alunos do 1.º TGEI e 3.º TGEI, participaram num Whorkshop sobre "Transição Digital e Cibersegurança"- promovida pela Pró-Sénior.

Sensibilização face aos comportamentos de risco HIV/SIDA**30 de novembro**

No dia 30 de novembro, os alunos do 1.º ASC/TD, 1.º TDMCM e 1.º TGEI, participaram Sessão de Sensibilização face aos comportamentos de Risco HIV/SIDA – PRESSE.

Visita de Estudo à Empresa VEPPE – Create to Surprise**30 de novembro**

No dia 30 de novembro, os alunos do 1.º TD e do 2.º TDMCM participaram na visita de estudo à empresa VEPPE, no âmbito do módulo “Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no trabalho”. Depois da receção dos alunos, estes foram guiados pelas instalações da empresa, incluindo armazéns de matérias-primas, linhas de produção, armazenamento de produtos acabados e logística de distribuição. Simultaneamente, os alunos observaram demonstrações dos processos de produção de diferentes materiais de construção, assim como foram conduzidos pelos departamentos específicos da empresa, como controle de qualidade, pesquisa e desenvolvimento, vendas e atendimento.

**Dia Internacional da Pessoa com Deficiência****05 de dezembro**

No dia 05 de dezembro, os alunos do 1.º ASC/TD, 2.º ASC/TD, 2.º TDMCM e 3.º ASC/TD, participaram numa sessão de sensibilização para sensibilizar a comunidade educativa para a temática da inclusão e do desporto para as pessoas com deficiência e proporcionar aos alunos uma nova e enriquecedora experiência desportiva nesta área.

Oferta Formativa Pós 12.º Ano**06 de dezembro**

No dia 06 de dezembro, os alunos do 3.º ASC/TD, 3.º TDMCM e 3.º TGEI, participaram na realização da 4.º Ação do POVP – Sessão de Esclarecimentos relativa á oferta formativa Pós- 12o ano para todos os alunos finalistas.

Torneio de Futsal**06 de dezembro**

No dia 06 de dezembro, os alunos do 3.º TGEI, realizaram um torneio de Futsal para todos os alunos.

Conferência Internacional de Inovação Social e Proximidade Local**07 de dezembro**

No dia 07 de dezembro, os alunos do 2.º ASC, 2.º ASC e 3.º ASC/TD, participaram numa Conferência Internacional de Inovação Social e Proximidade Local.

Clube Ar Livre

dezembro

Durante o mês de dezembro, todos os alunos, participaram no Clube de Ar Livre, iniciativa “Este ano, a árvore de Natal é amarela” promovida pela Tetra Pak e a Compal, em parceria com o Programa Eco-Escolas da Associação Bandeira Azul da Europa.

Atividade Final do 1.º Período

15 de dezembro

No dia 15 de dezembro, todos os alunos participaram no almoço de convívio.

2.º PERÍODO

Atividade “Patinagem no gelo 2024” e Visita à Exposição “UIVO – 13.ª Mostra Ilustração

03 de janeiro

No dia 3 de janeiro, de manhã, todas as turmas acompanhadas pelos professores dirigiram-se à cidade da Maia, mais concretamente, ao ringue de gelo montado na Praça do Município, para usufruir da experiência de patinar. Devidamente equipados com os elementos de proteção, os alunos tiveram a oportunidade de, em grupos de vinte, repetir a experiência. Além desta atividade desportiva, os alunos puderam divertir-se no carrossel e tirar fotografias no cenário envolvente.

Depois do almoço, os participantes tiveram a oportunidade de visitar a exposição UIVO, a 13.ª edição da Mostra de Ilustração da Maia, de valor reconhecido pelos seus pares e pelo público em geral.

Consequências e/ou Riscos Associados ao Consume de Drogas

09 e 10 de janeiro

Nos dias 09 e 10 de janeiro, as turmas do 1.º ASC/TD, 1.º TDMCM e 1.º TGEI, participaram na Palestra Preventiva sobre consequências e/ou riscos associados ao consumo de drogas - atividade integrada nas ações de Promoção e Educação para a Saúde promovidas pelo SPO da Escola e na componente de Cidadania e Desenvolvimento.

Visita guiada à Biblioteca Municipal de Paços de Ferreira

10 de janeiro

A turma do 1.º ASC realizou, no dia 10 de janeiro, uma visita guiada à Biblioteca Municipal de Paços de Ferreira, nomeadamente ao espaço infantojuvenil e espaço de adultos, no âmbito da UFCD "Intervenção em espaços culturais". Os alunos também realizaram a inscrição para usufruírem da requisição de livros.

Animação do Livro: "Clube do Leão"

12 de janeiro

No dia 12 de janeiro foi realizada uma atividade no Colégio Marca D'Água com uma aluna do 3.º ASC que realizou uma história "Clube do Leão", sensibilizar para o respeito pelo próximo e contribuir para a redução das desigualdades.

Animação do Livro: "A Vida Difícil de uma Manteigueira"

12 de janeiro

No dia 12 de janeiro foi realizada uma atividade no Colégio Marca D'Água com uma aluna do 3.º ASC que realizou uma história "A vida difícil de uma manteigueira", como estratégia de sensibilização para a redução do desperdício alimentar.

Animação do Livro: "O Sapo e o Estranho"

17 de janeiro

No dia 17 de janeiro foi realizada uma atividade no Centro Social e Paroquial de Carvalhosa com uma aluna do 3.º ASC que realizou uma história "O sapo e o Estranho", para sensibilizar para o respeito pela diferença e reconhecer as mais-valias da multiculturalidade.

Animação do Livro: "Às vezes, um abraço não chega"

19 de janeiro

No dia 19 de janeiro foi realizada uma atividade no Colégio Marca D'Água com uma aluna do 3.º ASC que realizou uma história "Às vezes, um abraço não chega", sensibilizar para termos a capacidade de nos colocarmos no lugar do outro.

Animação do Livro: "O Pequeno Trevo"

22 de janeiro

No dia 22 de janeiro foi realizada uma atividade na Obra Social e Cultural Sílvia Cardoso com uma aluna do 3.º ASC que realizou uma história "O Pequeno Trevo", reconhecer que somos todos diferentes e que devemos estar onde somos felizes.

Apresentação da Oferta Formativa do ISTE

23 de janeiro

No dia 23 de janeiro, os alunos do 3.º TGEI, 3.º TDMCM e 3.º ASC/TD, participaram na atividade do POVP - " Sessão de apresentação da oferta formativa do ISTE – Porto.

Sessão de apresentação do Serviço Rede Eures e Passaporte Qualifica do Centro Qualifica da Profisousa

23 de janeiro

No dia 23 de janeiro, os alunos do 3.º ASC/TD, 3.º TDMCM e 3.º TGEI, participaram na Sessão de Apresentação do serviço Rede Eures e Passaporte Qualifica do Centro Qualifica da Profisousa", esta atividade foi dinamizada pelo POVP.

Animação do Livro: "Crocodilo de vestido"

24 de janeiro

No dia 24 de janeiro foi realizada uma atividade na EB de Sousela com uma aluna do 3.º ASC – realizou uma história "Crocodilo de vestido".

1.º Encontro do Desporto Escolar

24 de janeiro

No dia 24 de janeiro, os alunos 1.º TDMCM, 1.º TGEI, 2.º TDMCM, 2.º TD e 3.º TGEI, participaram no 1o Encontro de Desporto Escolar da Modalidade de Futsal em Santa Maria da Feira.

Oferta Formativa do ISCEDouro

25 de janeiro

No dia 25 de janeiro, os alunos 3.º TGEI, 3.º ASC/TD e 3.º TDMCM, participaram na atividade do POVP - " Sessão de apresentação da oferta formativa do ISCEDouro", esta atividade é dinamizada pelo POVP.

Saúde Mental Positiva

25 de janeiro

No dia 25 de janeiro, as três turmas do curso de ASC e o 2.º TDMCM participaram numa sessão prática de Mindfulness. Esta formação em saúde mental positiva proporcionou aos alunos ferramentas práticas e conhecimentos essenciais para promover o seu bem-estar emocional e desenvolver uma mentalidade positiva. Assim, além de os alunos terem sido instruídos sobre os fatores que influenciam a saúde mental e como estes influenciam o estado emocional, também aprenderam técnicas de gestão de stress, bem como estratégias para desenvolver resiliência emocional. No final, os participantes foram incentivados a desenvolver um plano de ação pessoal.

Maratona de Cartas

26 de janeiro

No dia 26 de janeiro, as turmas organizadoras 2.º TD e 2.º TDMCM apresentaram às restantes turmas a iniciativa “Maratona de Cartas”. Para tal, recorreram a apresentações multimédia para enquadrar a atividade, abordando a Amnistia Internacional, a Maratona de Cartas e os casos eleitos no presente ano. No final, recolheram as assinaturas dos colegas e dos docentes presentes.

Animação do Livro: “Comprar, comprar, comprar”

26 de janeiro

No dia 26 de janeiro foi realizada uma atividade na EB de Eiriz com uma aluna do 3.º ASC – Livro “Comprar, comprar, comprar”.

Animação do Livro: “Ser artista”

29 de janeiro

No dia 29 de janeiro foi realizada uma atividade na Obra Social e Cultural Sílvia Cardoso com uma aluna do 3.º ASC – intervenção do Livro “Ser Artista”.

Sessão sobre Relações Interpessoais – “Amizade, Amor e Relações Românticas, Tolerância, Inclusão e Respeito e Compromisso a longo Prazo”

29 de janeiro

No dia 29 de janeiro foi realizada uma atividade com as turmas do 2.º ASC/TD e 2.º TDMCM do PRESSE - "Sessão sobre Relações Interpessoais alusivas à temática da Amizade, Amor e Relações Românticas, Tolerância, Inclusão e Respeito e Compromisso a longo Prazo".

Animação do Livro: “Aqui estamos nós”

29 e 30 de janeiro

Nos dias 29 e 30 de janeiro foi realizada uma atividade na Escola Profissional Vértice com uma aluna do 3.º ASC – Projeto de Animação do Livro “Aqui estamos nós”.

Cultura Urbana e Street Art

31 de janeiro

No dia 31 de janeiro, o 1.º TDMCM expôs no átrio da Escola os trabalhos realizados no âmbito do tema “Cultura e Arte Urbana”. Os alunos tiveram a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos adquiridos na disciplina de Desenho, experimentando diferentes métodos artísticos e explorando a criatividade. A participação na montagem da exposição permitiu aos alunos desenvolverem habilidades de organização, colaboração e trabalho em equipa.

Animação do Livro: “Será o mar o meu lugar?”

31 de janeiro

No dia 31 de janeiro foi realizada uma atividade na Biblioteca Prof. Vieira Dinis com uma aluna do 3.º ASC – Intervenção do Livro “Será o mar o meu lugar?”.

A Voz dos Alun@s

31 de janeiro

No dia 31 de janeiro, três alunos participaram na iniciativa A Voz dos Alun@s da DGE e da ANQEP. Esta iniciativa promove encontro entre Escolas na discussão de temas estruturantes na sociedade e com significado para os alunos. O tema proposto foi *Saúde Mental e Horário Escolar*. Foi discutido sobretudo a carga horária dos cursos profissionais e o impacto na saúde mental dos jovens e no seu desempenho escolar. Os alunos tiveram a oportunidade de ter voz em matérias tão importantes e relevantes para o futuro do ensino profissional.

Snacks Saudáveis - Showcooking

01 de fevereiro

No dia 1 de fevereiro, em colaboração com a equipa da UCC de Freamunde, no âmbito do Projeto "A Diabetes nas Escolas", as turmas do 1.ºASC, 2.º ASC e 2.º TDMCM participaram numa ação de formação, com o objetivo de desenvolver conhecimentos na área da alimentação saudável. Desta forma, os alunos aprenderam a identificar opções de snacks saudáveis, tendo-lhes sido fornecidas dicas práticas sobre como os preparar e armazenar, de forma conveniente e acessível.

Sessão sobre Relações Interpessoais

05 de fevereiro

No dia 05 de fevereiro, os alunos do 2.º ASC/TD e 2.º TDMCM participaram na Atividade do PRESSE - "Sessão sobre Relações Interpessoais - alusivas à temática da Amizade, Amor e Relações Românticas, Tolerância, Inclusão e Respeito e Compromisso a longo Prazo", dinamizada pelo SPO.

Projeto Job Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional

07 de fevereiro

No dia 07 de fevereiro, duas alunas do 2.º ASC - participaram no projeto Job Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação, na entidade Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Paços de Ferreira.

Visita de Estudo à Exposição Internacional “Memória: Totalitarismos na Europa

08 de fevereiro

No dia 8 de fevereiro, as três turmas do 2.º ano visitaram a exposição “Memória: Totalitarismos na Europa”, na Biblioteca Municipal de Lousada. Durante a visita guiada pela exposição, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer os regimes totalitaristas que emergiram na Europa durante o século XX – nazismo, fascismo e comunismo. Quanto à visita ao núcleo da imprensa, os alunos tiveram conhecimento acerca do surgimento e evolução da imprensa. Quer a visita guiada, quer a exposição dos materiais permitiram aos alunos conhecerem a indústria tipográfica desde a invenção da imprensa até aos últimos avanços tecnológicos.

Atividade de S. Valentim

15 de fevereiro

A atividade, dinamizada no dia 15 de fevereiro, de manhã, incluiu duas dinâmicas distintas: por um lado, a decoração do espaço, por outro, a projeção de uma longa-metragem. Com efeito, primeiramente, foram distribuídos pelos alunos corações recortados e cartolina, tendo como inspiração a obra de Sarah Affonso, identificados com um número, ao mesmo tempo que foram explanadas as indicações a seguir durante o dia, no que concerne o registo de mensagens de amor e amizade nos placares preparados para o efeito. Num segundo momento, cada turma, na sua sala de aula, assistiu ao filme “A outra Zoey”.

Atividade de Carnaval

15 de fevereiro

No dia 15 de fevereiro, de tarde, depois de os alunos terem assistido à dança protagonizada pelo 1.º ASC/TD e 2.º ASC, na entrada da Escola, dirigiram-se, com os professores responsáveis, para o Bar Sunset, onde os alunos puderam usufruir de jogos, da pista de dança e dos vários espaços de convívio. Alguns alunos assumiram o papel de DJ. Os alunos mascarados realizaram um desfile e os membros do júri elegeram os vencedores do dia, a quem foram entregues prémios de merchandising da EPV.

Sessão de sobre Identidade de Género

16 de fevereiro

No dia 16 de fevereiro, os alunos do 1.º ASC/TD, 1.º TDMCM e 1.º TGEI, participaram atividade do PRESSE - Participação das turmas numa sessão de sensibilização sobre Identidade de Género - PRESSE a desenvolver pelos alunos do ICBAS, no âmbito da reedição do MED ON TOUR", promovida pela Autarquia e enquadrada no Ano Municipal da Saúde 2024 - atividade integrada nas ações de Promoção e Educação para a Saúde promovidas pelo SPO da Escola e na componente de Cidadania e Desenvolvimento no domínio: saúde.

Visita guiada à Residência Sénior Belo Horizonte

16 de fevereiro

A turma do 1.º ASC visitou a Residência Sénior Belo Horizonte, em Paredes, no âmbito da disciplina de Animação Sociocultural. Os alunos realizaram uma visita guiada pelo espaço, como objetivo de reconhecer o espaço de intervenção e o papel do Animador Sociocultural enquanto agente de intervenção no público sénior.

Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional**19 de fevereiro**

No dia 19 de fevereiro, uma aluna do 2.º ASC - participou no projeto Job Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação, na entidade Centro Social e Paroquial de Carvalhosa (pré-escolar).

Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional**20 de fevereiro**

No dia 20 de fevereiro, duas alunas do 2.º ASC - participaram no projeto Job Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação, na entidade Obra Social e Cultural Sílvia Cardoso (com a sala dos 3 anos).

Sessão de Cinema "Pompeia, a cidade do Pecado"**22 de fevereiro**

No dia 22 de fevereiro, os alunos do 1.º TD, 2.º TD, 1.º TDMCM e 1.º TD, no âmbito da disciplina de História da Cultura e das Artes, assistiram ao filme "Pompeia, a cidade do Pecado", no Cinemax, Penafiel. A atividade foi ainda aproveitada para a implementação do projeto PRESSE, na área temática 2: Valores, Direitos, Cultura e Sexualidade.

Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional**23 de fevereiro**

No dia 23 de fevereiro, uma aluna do 2.º ASC - participou no projeto Job Shadowing no Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação, na entidade Centro Social e Paroquial de Figueiró (Creche).

Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional

23 de fevereiro

No dia 23 de fevereiro, uma aluna do 2.º ASC - participou no projeto Job Shadowing no Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação, nas entidades Centro Social e Paroquial de Figueiró (Creche e Centro de dia).

Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional

23 de fevereiro

No dia 23 de fevereiro, uma aluna do 2.º ASC - participou no projeto Job Shadowing no Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação, na entidade Centro Social de Sanfins de Ferreira.

Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional

23 de fevereiro

No dia 23 de fevereiro, uma aluna do 2.º ASC - participou no projeto Job Shadowing no Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação, na entidade Centro Social e Paroquial de Lustosa.

Sessão - Ensino Superior - Exames Nacionais

26 de fevereiro

No dia 26 de fevereiro, os alunos do 2.º ASC/TD e 2.º TDMCM, participaram na Sessão de esclarecimento relativa aos Ensino Superior - Exames Nacionais, promovida pelo SPO e integrada na componente da Cidadania e Desenvolvimento.

Concurso - UHU
fevereiro

No mês de fevereiro, os alunos do 2.º ASC/TD, participaram no concurso desafio UHU e do 11.º TD no concurso Return Box, ambos do Programa Eco-Escolas.

KAHOOT "O AR QUE EU RESPIRO"
fevereiro

No mês de fevereiro, os alunos do 2.º ASC, participaram no no KAHOOT "O AR QUE EU RESPIRO" também do Programa Eco-Escolas.

2.º Encontro do Desporto Escolar
28 de fevereiro

No dia 28 de fevereiro os alunos 1.º TDMCM, 1.º TGEI, 2.º TDMCM e 2.º TD, participaram no 2.º Encontro de Desporto Escolar da Modalidade de Futsal em Santa Maria da Feira.

Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional
28 de fevereiro

No dia 28 de fevereiro, dois os alunos do 2.º TDMCM - participaram no projeto Job Shadowing no Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação, na empresa The Privat Label.

Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional

06 de março

No dia 06 de março, dois alunos do 2.º TDMCM - participaram no projeto Job Shadowing no Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação, na empresa AC Moura.

Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional

06 de março

No dia 06 de março, dois alunos do 2.º TDMCM - participaram no projeto Job Shadowing no Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação, na empresa Cardoso Leal e Filhos, Lda.

Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional

07 de março

No dia 07 de março, uma aluna do 2.º TDMCM - participaram no projeto Job Shadowing no Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação, no gabinete de arquitetura Arqpar.

Semana Aberta ESAD

07 de março

No dia 07 de março, as turmas do 2.º TDMCM e 2.ºTD participaram na Semana Aberta da ESAD. No primeiro momento, os alunos assistiram à palestra de divulgação da oferta formativa. Posteriormente, divididos em grupos, participaram nas ações: Workshop de Laboratório Colaborativo

de Design + IA; Workshop de Experimenta Fotografia; Workshop de Experimenta Serigrafia. Além destas ações, os alunos ainda visitaram as diferentes exposições de trabalhos e observaram uma aula de Design de Moda.

Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional

08 de março

No dia 08 de março, dois os alunos do 2.º TDMCM - participaram no projeto Job Shadowing no Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação, na empresa Miguel Veríssimo.

Dia Internacional da Mulheres

08 de março

No dia 08 de março, os alunos assinalaram o Dia Internacional da Mulher com a dinamização e participação de um conjunto de iniciativas com vista a defender e refletir sobre os direitos das mulheres. Os alunos assistiram o filme *Barbie* alusivo à temática e, de seguida, foram convidados a estar presentes na inauguração no átrio da Câmara Municipal de Paços de Ferreira da exposição Ser Mulher. Esta exposição foi realizada no âmbito do Curso de Técnico/A de Design. A exposição apresenta uma variedade de testemunhos reais de MULHERES DA NOSSA TERRA, que exploram temas relevantes para a experiência feminina nas diversas idades, incluindo identidade, empoderamento, medos e desafios enfrentados, cujo objetivo é promover a apreciação e discussão de qual é o verdadeiro papel da mulher hoje, no século XXI.

Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional

11 de março

No dia 11 de março, dois os alunos do 2.º TDMCM - participaram no projeto Job Shadowing no Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação, na empresa Época.

Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional

11 de março

No dia 11 de março, dois alunos do 2.º TDMCM - participaram no projeto Job Shadowing no Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação, na empresa Global Paint.

Projeto de Literacia Financeira

11, 12 e 13 de março

Nos dias 11, 12 e 13 de março, os alunos do 2.º ASC - participaram Projeto de Literacia Financeira como estratégia de trabalhar os conteúdos do Referencial de Formação Financeira definidos pelo Plano Nacional de Formação Financeira e assinalar a Global Money Week – atividade realizada junto das turmas do 5.º ano de escolaridade da Escola Básica 2/3 de Paços de Ferreira.

Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional

12 de março

No dia 12 de março, um aluno do 2.º TDMCM - participaram no projeto Job Shadowing no Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação.

3.º Encontro do Desporto Escolar

13 de março

No dia 13 de março, todas as turmas participaram no 3o Encontro de Desporto Escolar da Modalidade de Futsal no Pavilhão Municipal de Paços de Ferreira.

Projeto de Prevenção de Violência no namoro

14 de março

No dia 14 de março, todas do 1.º TD e 1.º TGEI, participaram na dinamização do projeto de prevenção da violência no namoro realizada pela turma do 10.º ASC junto dos alunos do 10.o TD e do 10.o TGEI, ação inscrita no PRESSE e na estratégia de cidadania e desenvolvimento.

Projeto de Literacia Financeira

15 de março

No dia 15 de março, os alunos do 2.º ASC - participaram Projeto de Literacia Financeira como estratégia de trabalhar os conteúdos do Referencial de Formação Financeira definidos pelo Plano Nacional de Formação Financeira e assinalar a Global Money Week – atividade realizada junto das turmas do 5.o ano de escolaridade a Escola Básica 2/3 de Paços de Ferreira.

Dia Internacional do Teatro
18 de março

No dia 18 de março, os alunos do 2.º ASC - participaram na Comemoração do Dia Internacional do Teatro na Escola Básica de Arreigada.

Dia Árvore
18 de março

No dia 18 de março, todas as turmas participaram na atividade do Dia da Árvore, promovida pelo Europe Direct Tâmega, Sousa e Alto Tâmega, enquadrada numa das prioridades da Comissão Europeia – O Pacto Europeu para o Clima.

Projeto de Literacia Financeira
18 de março

No dia 18 de março, os alunos do 2.º ASC - participaram Projeto de Literacia Financeira com os Jovens do programa Escolhas.

Parlamento Jovem

A EPV voltou a participar, entre os meses de janeiro e março na iniciativa Parlamento dos Jovens. Primeiramente, teve lugar a eleição dos deputados à sessão escolar. Posteriormente, decorreu a Sessão Escolar e os deputados eleitos conseguiram construir as três propostas de Escola Profissional Vértice a apresentar na Sessão Distrital e que foi, posteriormente, submetida para as instâncias responsáveis no Instituto Português do Desporto e Juventude. Por fim, três alunos eleitos participaram na Sessão Distrital do Círculo do Porto, que decorreu no Auditório Municipal

de Vila Nova de Gaia. Esta iniciativa visa incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.

Atividade Final do 2.º Período

19 de março

No dia 19 de março, todas as turmas e os respetivos professores acompanhantes dirigiram-se, de autocarro, à cidade do Marco de Canaveses. No local da atividade, os alunos foram divididos em dois grupos: um dedicar-se-ia à prática da canoagem; outro faria uma caminhada pela natureza envolvente ao rio Tâmega. O almoço foi servido pela Escola e representou um momento de partilha entre a comunidade escolar. Depois do almoço, os alunos dedicaram-se a atividades diversificadas, tendo sempre como cenário a zona ribeirinha.

Remodelação do Espaço Exterior

20 de março

No dia 20 de março, todas as turmas participaram na atividade de Remodelação do Espaço exterior da escola, organizada pelo Observatório Ambiental do Município.

Floresta Segura

21 de março

No dia 21 de março, os alunos do 2.º TDMCM e 2.º TD, participaram na sessão Sessão alusiva à Floresta Segura que se insere na nossa Estratégia da Educação para a Cidadania e que será desenvolvida pela GNR do destacamento Territorial de Felgueiras em parceria com o SPO da escola no dia Internacional das Florestas.

3.º Período

Palestra com Iara Ribeiro sobre Figurinos e Design de Moda

08 de abril

No dia 08 de abril, os alunos do 1.º ASC e 2.º ASC, assistiram na sala polivalente da Escola, a uma palestra com uma figurista e designer de moda Iara Ribeiro. Esta fez a ligação entre os figurinos e o design de moda, explorando a conexão entre ambos os campos; estimulou e aprimorou a criatividade dos participantes, fornecendo ferramentas e técnicas. No fim, houve lugar a uma discussão sobre a interdisciplinaridade entre peças de vestuário e obras de arte, explorando conceitos, influências e expressões artísticas.

Open Day

10 e 11 de abril

O mês de abril, em concreto no dia 10 e 11 de abril, foi marcado pela realização do Open Day da Escola Profissional Vértice. A iniciativa destinou-se aos alunos do 9º ano de escolaridade das Escolas Básicas do concelho de Paços de Ferreira e teve como objetivo dar a conhecer a oferta formativa da Escola para o próximo ano letivo, através da dinamização de oficinas vocacionais relacionadas com cada um dos cursos e as suas

saídas profissionais e habilitar os jovens a tomar decisões mais conscientes e informadas sobre o seu futuro formativo e profissional. Durante os dias em que decorreu o Open Day os alunos de 9.º ano do concelho foram informados sobre os cursos profissionais que a EPV oferece, e dos seus altos índices de empregabilidade, atendendo que os mesmos estão relacionados com as necessidades da realidade empresarial e institucional do concelho.

2.º Fase da Remodelação do Espaço exterior da escola

12 de abril

No dia 12 de abril, todas as turmas participaram na 2.º Fase de Remodelação do Espaço exterior da escola, organizada pelo Observatório Ambiental do Município.

Projeto de animação e prevenção do bullying

15 de abril

No dia 15 de abril, as alunas do 2.º ASC, participaram na dinamização do projeto de animação e prevenção do bullying dirigido a alunos do 5.º ano de escolaridade, iniciativa desenvolvida em parceria com a Equipa de Saúde Escolar – Ação dinamizada na EB 2/3 de Frazão.

Webinar

18 de abril

No dia 18 de abril, todos os alunos participaram num Webinar, com o tema: "Como vencer no mercado de trabalho" - promovido pelo ISCE Douro Multimedia Challenge.

Projeto de animação e prevenção do bullying

19 de abril

No dia 19 de abril, as alunas do 2.º ASC, participaram na dinamização do projeto de animação e prevenção do bullying dirigido a alunos do 5.º ano de escolaridade, iniciativa desenvolvida em parceria com a Equipa de Saúde Escolar – Ação dinamizada na EB 2/3 de Eiriz.

Exposição A LIBERDADE 50 ANOS DEPOIS

19 de abril

No dia 19 de abril foi inaugurada no átrio da Câmara Municipal de Paços de Ferreira a exposição 50 anos de liberdade. No âmbito das Comemorações dos 50 anos do 25 de abril, foi realizada uma exposição na Câmara Municipal de Paços de Ferreira pelas alunas do 11.º ano do Curso de Animador/A Sociocultural que relembra os comportamentos que #não podias# praticar no tempo do Estado Novo em contraponto com os comportamentos que hoje #podes#. A exposição tem como objetivo lembrar, sobretudo aos mais jovens a importância de viver em Democracia e as consequências dos regimes totalitários para que esses comportamentos não possam ressurgir.

Visita ao CICCOPN Portas Abertas

19 de abril

No dia 19 de abril, as turmas 2.º TDMCM e 2.º TD, participaram na visita ao CICCOPN Portas Abertas, que lhes permitiu conhecer este Centro de Formação Especializado e os cursos de nível 5 - Cursos de Especialização Tecnológica, que podem fazer parte dos seus projetos de carreira.

Atuação Infantil com pinturas faciais e modelagem de balões

21 de abril

No dia 21 de abril, as alunas do 2. ASC, participaram na atuação infantil com pinturas faciais e modelagem de balões, no Parque Urbano de Paços de Ferreira em parceria com a Câmara Municipal de Paços de Ferreira.

Projeto de atuação e prevenção do bullying

22 de abril

No dia 22 de abril, as alunas do 2.º ASC, participaram na dinamização do projeto de atuação e prevenção do bullying dirigido a alunos do 5.º ano de escolaridade, iniciativa desenvolvida em parceria com a Equipa de Saúde Escolar – Ação dinamizada na EB 2/3 de Freamunde.

Palestra Preventiva - Internet Segura e Cyberbullying

22 e 23 de abril

No dia 22 e 23 de abril, as turmas do 1.º ASC/TD, 1.º TDMCM e 1.º TGEI, participaram na Palestra Preventiva - Internet Segura e Cyberbullying dinamizadas pelos agentes da escola segura, esta atividade é dinamizada pelo SPO.

Celebração do Dia da Língua Inglesa | Dia Mundial do Livro e dos Direitos

23 de abril

No dia 23 de abril, no sentido de comemorar as duas efemérides internacionais, todos os alunos, acompanhamentos pelos professores designados, assistiram ao filme “The Bookshop” no Auditório da Biblioteca Municipal de Paços de Ferreira. No final da projeção do filme, já na

escola, foi servido um lanche a todos os alunos, que também tiveram a oportunidade de ver a exposição com elementos referentes ao contexto cultural do Reino Unido.

Celebração Comemorativa 50 anos de 25 de abril

24 de abril

O assinalar do dia da Liberdade e os valores da democracia não foi esquecido pelos embaixadores. Os alunos estiveram envolvidos num conjunto de ações para assinalar uma data tão importante. Os alunos visualizaram o filme *Lobo e o Cão* de Cláudia Varejão e as turmas do 10.º ano do curso de Técnico/A de Design e Técnico/A de Desenho de Mobiliário e Construções de Madeira no âmbito da disciplina de História e Cultura das Artes elaboraram um cartaz e um mural alusivo ao dia 25 de abril. A turma do 11.º ano do curso profissional de Animador/a Sociocultural também assinalou os 50 anos do 25 de abril, com uma atuação musical apresentada na Obra Social e Cultural Sílvia Cardoso e na Irmandade da Santa da Misericórdia de Paços de Ferreira e a turma do 10.º ano do curso de Animador/A Sociocultural marcou presença na Sessão Solene da Assembleia Municipal, comemorativa dos 50 anos do 25 de Abril.

Atividade de mimos e oferta de cravos

25 de abril

No dia 25 de abril, as alunas do 1.º ASC, participaram numa atividade com uma apresentação de mimos e oferta de cravos, realizada durante a receção dos participantes na Assembleia Municipal Comemorativa dos 50 anos do 25 de abril, ação desenvolvida em parceria com a Câmara Municipal de Paços de Ferreira.

Sessão comemorativa da atribuição à Escola Profissional Vértice do Selo Protetor 2023-2025 e Laço Azul Humano

29 de abril

No dia 29 de abril, os responsáveis pela atividade distribuíram folhas A3 azuis pelos alunos, professores e colaboradores. No pátio exterior em frente à Escola, a comunidade escolar reuniu-se, envergando as folhas azuis e constituindo o mosaico humano em formato de laço azul. Seguiu-se a sessão comemorativa do Selo Protetor, com o discurso dos diferentes intervenientes. Posteriormente, a comunidade escolar assistiu ao hastear da bandeira selo protetor.

Descerramento da Placa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu (EPAS)

30 de abril

No dia 30 de abril, realizou-se, na Escola, a cerimónia comemorativa da atribuição da Placa EPAS 2022/2023. A cerimónia teve início com a receção e encaminhamento dos convidados para a plateia, onde foram apresentados com o momento musical protagonizado pelo 2.º ASC que entoaram “Somos Livres”. De seguida, foram distribuídos cinquenta cravos, como homenagem aos 50 anos de 25 de abril. Depois de feito o enquadramento do projeto EPAS, foi projetado em vídeo com o resumo das atividades que garantiram a certificação da Escola como EPAS. Seguiram-se os discursos da Diretora Geral e Pedagógica e do Chefe de Gabinete do Parlamento Europeu que também precederam à entrega dos certificados aos alunos e professores embaixadores. No final da cerimónia, no exterior da Escola, encerrou-se a atividade, como descerramento da placa EPAS 2022/2023.

Dia da Europa – Vídeo de apelo à participação na Eleições Europeias

A propósito da comemoração do dia da Europa, o Parlamento Europeu lançou o desafio a todas as Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu na divulgação de uma campanha audiovisual de apelo ao voto nas próximas eleições europeias que se realizam a 09 de junho de 2024. A EPV, enquanto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu acredita que a democracia não é apenas um direito fundamental, mas também uma responsabilidade que cada um de nós e a forma mais direta de o fazer é através do voto. Os nossos embaixadores aceitaram o desafio e elaboraram uma campanha de apelo ao voto com o lema #Usa o teu voto. Ou outros decidirão por ti".

Visita de Estudo ao Teatro Rivoli

08 de maio

No dia 9 de maio, pelas 9h15, os alunos do primeiro, segundo e terceiros anos do Curso de ASC, bem como os professores acompanhantes reuniram-se no hall de entrada da Escola, procedendo-se à entrega aos alunos das t-shirts da Escola e ao encaminhamento para o autocarro. Chegados ao Teatro Municipal do Porto – Rivoli, os alunos foram recebidos pelas técnicas responsáveis pelos serviços educativos e pela responsável pela Direção Artística, tendo as mesmas procedido à contextualização histórica do espaço, à breve apresentação da programação, seguindo-se a visita pelos diferentes espaços que compõem o teatro. A visita teve a duração total de cerca de 120 minutos e possibilitou aos alunos o contacto com profissionais de diferentes áreas, p conhecimento do processo de montagem de um espetáculo, percebendo, em termos gerais, o processo de encenação e de organização de uma estrutura de produção teatral.

4.º Encontro do Desporto Escolar

08 de maio

No dia 08 de maio, as turmas do 1.º TGEI, 1.º TDMCM, 2.º TD e 2.º TDMCM, participaram no 4.º Encontro de Desporto Escolar da Modalidade de Futsal no Pavilhão Municipal de Paços de Ferreira.

Sessão de apresentação Análise das skills pessoais, comunicacionais, relacionais e técnicas mais valorizadas no mercado de trabalho

14 de maio

No dia 14 de maio, os alunos do 1.º TGEI, participaram na atividade do POVP - " Sessão de apresentação Análise das skills pessoais, comunicacionais, relacionais e técnicas mais valorizadas no mercado de trabalho e elaboração do esboço do cartão de apresentação.

II Conferência de Internacional de Inovação Social e Proximidade Local

15 de maio

No dia 15 de maio, os alunos do 1.º ASC e 2.º ASC, participaram na II Conferência de Internacional de Inovação Social e Proximidade Local", com o tema "Saúde e Envelhecimento Ativo", na Câmara Municipal de Paços de Ferreira.

Sessão de apresentação Análise das skills pessoais, comunicacionais, relacionais e técnicas mais valorizadas no mercado de trabalho

16 de maio

No dia 16 de maio, os alunos do 1.º TDMCM e 2.º ASC/TD, participaram na atividade do POVP - " Sessão de apresentação Análise das skills pessoais, comunicacionais, relacionais e técnicas mais valorizadas no mercado de trabalho e elaboração do esboço do cartão de apresentação.

Visita de Estudo à Fundação de Serralves

16 de maio

No dia 16 de maio, os alunos do 1.º ASC, 1.º TGEI e 2.º ASC, acompanhadas pelas professoras responsáveis, dirigiram-se a Serralves, local da exposição. Os alunos foram distribuídos por dois grupos e deu-se início à visita guiada à exposição. Durante uma hora, os alunos tiveram oportunidade de conhecer a história da vida e obra da artista. Para além disso, os alunos puderam conhecer o Museu, a sua orgânica e estrutura, assim como experimentar uma sala de espelhos, representativa do tema “infinito” da artista.

No final da visita guiada, os alunos conheceram o Parque de Serralves, onde praticaram as suas competências fotográficas e videográficas.

Webinar

20 de maio

No dia 20 de maio, todos os alunos participaram num Webinar, com o tema: "A Inteligência Artificial e as suas potencialidades" – promovido pelo ISCE Douro Multimedia Challenge.

Projeto Job Shadowing

22 e 23 de maio

No dia 22 e 23 de maio, os alunos do 1.º TGEI, 1.º TDMCM e 1.º ASC/TD, participaram na atividade do POVP - Início do Projeto Job Shadowing. “Queres conhecer uma profissão?”

Visita de Estudo ao INEGI
22 de maio

No dia 22 de maio, os alunos do 2.º TDMCM e 2.º TD, participaram visita de estudo ao INEGI, com o objetivo de os alunos conhecerem os vários processos de obtenção de componentes em materiais compósitos, polímeros e metais; a forma como se trabalham os materiais plásticos na construção de protótipos em máquinas de prototipagem rápida. Esta visita proporcionará aos alunos uma experiência integral que se inicia no processo de estudo ao desenvolvimento final do objeto.

Sessão de Esclarecimentos alusiva aos métodos contracetivos
27 e 28 de maio

No dia 27 e 28 de maio, os alunos do 1.º ASC/TD e 1.º TGEI, participaram atividade do PRESSE - "Sessão de esclarecimentos alusiva aos métodos contracetivos.", dinamizada pelo SPO.

I Encontro do Curso de Animador/a Sociocultural
13 de junho

No dia 13 de junho, toda a comunidade educativa, participou no I Encontro do Curso de Animador/a Sociocultural, realizado no Salão Nobre da Câmara Municipal de Paços de Ferreira.

Visita de Estudo à Escola 42 – Porto Escola de Programação

17 de junho

No dia 17 de junho, a turma do 1.º TGEI, participou na visita de estudo à Escola 42 – Porto Escola de Programação com o objetivo de sensibilizar os alunos para o desenvolvimento de competências técnicas, aprendizagem baseada em projetos, networking, desenvolvimento pessoal e adaptação ao ambiente de ensino inovador.

Visita de Estudo à Empresa Preventech - Sistemas de Informação, Lda.

17 de junho

No dia 17 de junho, a turma do 1.º TGEI, participou na visita de estudo à Empresa Preventech – Sistemas de Informação, Lda., com o objetivo de sensibilizar os alunos para a aprendizagem em desenvolvimento de projetos, visualização de servidores/ data-center desenvolvimento pessoal e adaptação ao ambiente de ensino inovador.

Visita de Estudo ao Roteiro Siza Vieira

18 de junho

No dia 18 de junho, a turma do 2.º TD e 2.º TDMCM, dirigiram-se de autocarro, rumo a Leça da Palmeira. Começaram por observar a Casa de Chá da Boa Nova e, seguidamente, encaminharam-se para as Piscinas das Marés, onde os esperava a Guia da Casa da Arquitetura que se referiu à obra de Siza Vieira e ao seu enquadramento na zona urbana de Leça de Palmeira. Os alunos puderam, de seguida, usufruir das piscinas. Depois do almoço, passaram pela Faculdade de Arquitetura do Porto e seguiram para o Museu de Serralves, onde a Guia contextualizou a obra do arquiteto, referiu a nova ala recentemente inaugurada e seguiu para a exposição da artista Kusama. No final, os alunos exploraram a Casa de Serralves, os jardins e outras exposições.

Cofinanciado por:

Inauguração do espaço exterior da Escola Profissional Vértice e Cerimónia do Hastear da bandeira verde

25 de junho

No dia 25 de junho, teve lugar a Cerimónia de Inauguração do espaço exterior da Escola Profissional Vértice e Cerimónia do hastear da bandeira verde. A Diretora Geral e Pedagógica da EPV, o responsável pelo Observatório do Ambiente do Município, o Coordenador do Programa Eco-Escolas, o Vereador do Pelouro do Ambiente da Câmara Municipal de Paços de Ferreira foram recebidos e acolhidos, enquanto o hino da Escola e o vídeo das atividades do projeto Eco-Escolas eram projetados. Findos os discursos, todos os intervenientes foram convidados a proceder à inauguração do espaço exterior remodelação com o corte da fita, assinalando simbolicamente o início do funcionamento desta estrutura. A atividade foi encerrada com o hastear da Bandeira Verde, no espaço exterior à Escola.

I Encontro do Curso de TD e TDMCM

26 de junho

No dia 26 de junho, toda a comunidade educativa, participou no I Encontro do Curso de TD e TDMCM, realizado no Salão Nobre da Câmara Municipal de Paços de Ferreira.

Atividade Final do 3.º Período

27 de junho

No dia 27 de junho, toda as turmas participaram na atividade realizada no Parque Magikland, em Penafiel. Acompanhados pelos professores, os alunos puderam desfrutar do espaço e dos diversos entretenimentos disponíveis. A Escola forneceu o almoço e foi realizado o registo fotográfico. Tratou-se de mais um momento de convívio e união entre todos os elementos.

Formação em Contexto de Trabalho

A Formação em Contexto de Trabalho no 3.º ano dos Cursos de ASC, TD, TDMCM e TGEI apresenta-se como uma estratégia privilegiada de formação, na medida em que possibilita o contacto direto com o mercado de trabalho e, portanto, possibilita que o aluno aplique e experimente saberes e aprendizagens. No total, os alunos cumpriram 600 horas de FCT, entre o dia 19 de fevereiro e 25 de junho.

Prova de Aptidão Profissional

08, 09, 10 e 11 de julho

No presente ano letivo, a PAP dos alunos do 12.º ano do Curso Profissional de Animador/a Sociocultural (ASC) consistiu na criação de um projeto de animação, tendo como âmbito temático os objetivos de Desenvolvimento Sustentável. A apresentação e Defesa da PAP perante o júri decorreu no dia 08 de julho. A PAP de Técnico/a de Design - Variante de Design de Equipamento (TD) consistiu no tema criação de Acessórios de Moda e Packaging. A apresentação e Defesa da PAP perante o júri decorreu no dia 09 de julho. A PAP de Técnico/a de Desenho de Mobiliário e Construções em Madeira (TDMCM) consistiu no tema Economia Circular e Sustentabilidade aliada à Tecnologia "A Construção pré-fabricada modular: Aplicação ao módulo habitável e mobiliário fixo. A apresentação e Defesa da PAP perante o júri decorreu no dia 10 de julho. Quanto à PAP de Técnico/a de Gestão de Equipamentos Informáticos (TGEI) consistiu nas Tecnologias Sustentáveis e Inovadoras. A apresentação e Defesa da PAP perante o júri decorreu no dia 11 de julho.

Clube de Desporto Escolar

A Escola deu continuidade ao clube de futsal integrado no Projeto de Desporto Escolar do Ministério da Educação, mais concretamente no CLDE Tâmega, uma vez que aposta na sensibilização e no desenvolvimento de atividades no âmbito da promoção de hábitos de vida saudável e de uma escola ativa e integrada na dinâmica do desporto escolar. Além do Clube de Futsal da Escola Profissional Vértice que abrangeu cerca de 20 alunos no sexo masculino com idades compreendidas entre os 15 e 18 anos, tivemos ainda que celebrar dois Protocolos de forma a fazer face à motivação

de alguns alunos do sexo feminino nesse sentido uma aluna que participou no Desporto Escolar na modalidade de patinagem em parceria com a EB 2/3 de Eiriz e duas alunas participaram na modalidade de badminton em parceria com a Escola Secundária de Paços de Ferreira. Destaca-se que a organização do desporto escolar se alterou positivamente, criando nos alunos motivação e espírito competitivo e que é preocupação da Escola envolver, futuramente, a população feminina no desporto escolar.

Relatório Final SPO (Segue em anexo)

No que concerne ao eixo de intervenção relativo à Orientação Escolar e Profissional (OEP), de uma forma geral, todas as ações previstas foram concretizadas. Assim, foram realizadas diversas ações junto dos alunos finalistas, por exemplo, Sessão de Levantamento das Expectativas Vocacionais e/ou Profissionais junto dos alunos e respetivos E.E.; Sessão de Apresentação das plataformas governamentais de apoio à inserção dos jovens no mercado de trabalho (serviço NET emprego e plataforma Garantia Jovem) e da Medida Estágio Emprego; Sessão de Esclarecimento relativa ao funcionamento da rede EURES; Sessão de apresentação do passaporte qualifica pela técnica do Centro Qualifica da Profisousa; Sessão de Esclarecimento relativas às ofertas formativas pós 12º ano. Foram ainda desenvolvidas Sessões de Orientação Vocacional Individualizadas junto de alguns alunos com vista a apoiá-los na inscrição nos exames nacionais na Plataforma do PIIPE e na inscrição nos CTeSP.

Junto das turmas do segundo ano do curso de Técnico de Desenho de Mobiliário e Construções em Madeira, Técnico/A de Design, Animador/A Sociocultural e Técnico/A de Gestão de Equipamentos Informáticos, todas as ações previstas para este ano letivo também foram concretizadas. Assim decorreram as seguintes ações: Sessão de Esclarecimento relativa às condições inerentes ao processo de candidatura ao ensino superior pelo contingente geral e pelo concurso especial destinado a alunos das vias profissionalizantes, implementação do projeto de *Job Shadowing* junto das entidades escolhidas pelos alunos. Os alunos do segundo ano tiveram ainda a oportunidade de participar no *webinar* alusivo às *skills* para conquistar os recrutadores, dinamizado pelo ISCE Douro. Por sua vez, os alunos do 2º TD e 2º TDMCM também tiveram a oportunidade de visitar o CICCOPN no âmbito da atividade “CICCOPN Portas Abertas”. Relativamente ao programa da iniciativa *Open Day* da EPV, o grupo turma do 2º TDMCM foi responsável pela dinamização da Oficina de Maquetas; o grupo-turma do 2º TD foi responsável pela dinamização da Oficina de

desenho e o grupo turma de ASC ficou responsável pela oficina de Animação Sociocultural. Foram ainda desenvolvidas Sessões de Orientação Vocacional individualizadas junto de uma aluna do 2º TDMCM.

No âmbito das ações do POVP dirigida aos primeiros anos do curso de Técnico de Desenho de Mobiliário e Construções em Madeira, Técnico/A de Design e Animador/A Sociocultural dinamizaram-se todas as ações previstas para este ano letivo, nomeadamente, sessões para análise das *skills* pessoais, comunicacionais, relacionais e técnicas e elaboração do esboço do Cartão de Apresentação Profissional; Apresentação do Projeto *Job Shadowing* – “Queres conhecer uma profissão?”, entre outras.

No eixo relativo à divulgação da oferta formativa da EPV foram enviadas, via CTT, as propostas das ofertas formativa da escola para o presente ano letivo e, posteriormente foram estabelecidos contatos telefónicos e via e-mail com os psicólogos das escolas do concelho e dos concelhos vizinhos. A psicóloga do SPO da escola ficou responsável pela logística da iniciativa *Open Day*, quer junto das escolas convidadas quer a nível interno, e pela apresentação da oferta formativa da EPV para o próximo ano letivo.

No eixo de intervenção psicológica e psicopedagógica, no início do ano letivo foi realizado um rastreio psicológico aos alunos que integraram pela primeira vez os cursos da escola, englobado na atividade de acolhimento que a psicóloga do SPO da escola preparou em colaboração com as Coordenadoras de Curso.

Em relação aos alunos sinalizados para a EMAEI, a psicóloga procedeu à formalização da sua sinalização de acordo com o novo enquadramento legal, tendo para o efeito preenchido o documento EMAEI 01. Posteriormente reuniu presencialmente com os alunos e respetivos E.E. Depois de recolhida a anuência, elaborou os documentos relativos às Medidas de Suporte à Aprendizagem que os alunos passariam a beneficiar (EMAEI 05) e/ou os respetivos Relatórios Técnico Pedagógicos (RTP). Dirigiu, na qualidade de coordenadora e psicóloga do SPO da escola, todas as reuniões da EMAEI Restrita e desenvolveu todos os procedimentos inerentes a ambas as funções. No final de cada período letivo, preencheu os EMAEI 09 dos alunos que beneficiaram de MSAI, nos campos relativos às atividades de Enriquecimento Curricular e Promoção do Comportamento pró-social promovidas pelo SPO. Ficou ainda à sua responsabilidade a aplicação dos Inquéritos por questionário no âmbito da monitorização do funcionamento da EMAEI junto dos alunos, E.E. e docentes da escola.

No que concerne aos acompanhamentos psicológicos dos alunos e/ou Intervenções psicológicas, foram alvo de atendimento/Intervenção psicológica 67 alunos.

No que concerne ao eixo de intervenção relativo ao Programa de Educação para a Saúde e Educação Sexual foram dinamizadas várias ações e projetos junto de cada grupo-turma: sessão informativa alusiva à Saúde Mental - Kit Saudavelmente; Lanche Saudável; sessão de esclarecimento dinamizada para assinalar o Dia Mundial da Luta Contra a Sida; Peça de Teatro-debate, dinamizada pela associação USINA; sessão informativa alusiva à Floresta Protegida; Projeto PRESSE; Palestra preventiva alusiva à Segurança Rodoviária; sessão de Formação de Suporte Básico de Vida; Oficina de Expressão Plástica alusiva à temática dos comportamentos aditivos; campanha visual no âmbito do Dia Internacional da Erradicação da Pobreza; sessão de esclarecimento alusiva à igualdade de género; palestra de sensibilização alusiva aos riscos associados ao consumo de SPA; palestra de sensibilização alusiva ao Cyberbullying.

No que concerne ao eixo de intervenção de apoio ao desenvolvimento do sistema de relações na comunidade local continuaram a ser desenvolvidas todas as parcerias de colaboração definidas, nomeadamente junto da Equipa de Saúde Escolar da UCC de Paços de Ferreira, IPDJ, Escola Segura, Serviços Educativos da CMPF, Serviços de Psicologia e Orientação das escolas do concelho e periferia e Institutos politécnicos no âmbito do POVP.

Em relação ao eixo da intervenção que se destina à Consultoria à Comunidade Educativa, a psicóloga continuou a prestar consultoria à comunidade educativa da escola através da sua participação nos Conselhos de Turma, Conselhos Pedagógicos, Conselhos Pedagógicos Alargados e Coordenação da EMAEI.

Relativamente à Formação Profissional participou em várias ações de formação, webinar e reuniões de trabalho/reflexão.

4. Níveis de disciplina

De forma a elucidar i) a especificidade dos nossos alunos; ii) a necessidade de implementar um conjunto de estratégias diferenciadoras, tendo em vista o seu sucesso e iii) que explicam todo o trabalho desenvolvido pelo corpo docente considerou-se importante apresentar os seguintes dados que se seguem:

Os dados apresentados revelam que o trabalho da equipa pedagógica passa muito pela responsabilidade de desenvolver uma cultura de cidadania capaz de fomentar valores da pessoa humana e do cumprimento dos direitos e deveres que lhes estão associados. Os alunos não têm muitas vezes competências ao nível do *saber ser* e *estar*, o que dificulta o trabalho do corpo docente na transmissão de conhecimentos e aprendizagens, tendo este que canalizar os esforços para a mediação de conflitos; na imposição de um ambiente de ordem e disciplina na sala de aula e na Escola e na resolução de problemas comportamentais.

Apesar dos dados mais uma vez serem reveladores do trabalho desenvolvido, estes ficam muito aquém das inúmeras situações assistidas que foram sendo contornadas, resolvidas e geridas pelo professor em sala de aula e pela Direção Pedagógica. Regista-se que, em alguns casos, a gravidade das situações implicaria o registo de uma participação e a determinação de uma medida disciplinar e/ou corretiva, contudo, mais uma vez, muitas são as situações em que se opta por gerir de forma a evitar e/ou condicionar o percurso formativo e educativo dos alunos.

TURMA	1.º Período	2.º Período	3.º Período	TOTAL ANUAL POR TURMA
1.º TDMCM	0 PO 2 PD	0 PO 3 PD	0 PO 1 PD	0 PO 6 PD
1.º TD	0 PO 1 PD	1 PO 2 PD	2 PO 0 PD	3 PO 3 PD
1.º ASC	0 PO 0 PD	0 PO 0 PD	0 PO 0 PD	0 PO 0 PD
1º ASC/TD	0 PO 1 PD	1 PO 2 PD	2 PO 0 PD	3 PO 3 PD
1.º TGEI	0 PO 8 PD	0 PO 12 PD	0 PO 5 PD	0 PO 25 PD
2.º TDMCM	1 PO 2 PD	0 PO 1 PD	0 PO 0 PD	1 PO 3 PD
2.º ASC	0 PO 0 PD	0 PO 0 PD	0 PO 0 PD	0 PO 0 PD
2.º TD	0 PO 3 PD	0 PO 3 PD	0 PO 0 PD	0 PO 6 PD
2.º ASC/TD	0 PO 3 PD	0 PO 3 PD	0 PO 0 PD	0 PO 6 PD
3.º TDMCM	0 PO 0 PD	0 PO 2 PD	0 PO 0 PD	0 PO 2 PD
3.º ASC	0 PO 0 PD	0 PO 0 PD	0 PO 0 PD	0 PO 0 PD
3.º TD	0 PO 6 PD	0 PO 0 PD	0 PO 0 PD	0 PO 6 PD
3.º ASC/TD	0 PO 6 PD	0 PO 0 PD	0 PO 0 PD	0 PO 6 PD

TURMA	1.º Período	2.º Período	3.º Período	TOTAL ANUAL POR TURMA
3.º TGEI	2 PO 9 PD	0 PO 0 PD	0 PO 0 PD	2 PO 9 PD
TOTAL PO	3	2	4	9
TOTAL PD	30	24	6	60
TOTAL	33	26	10	69

5. Planos curriculares e cargas horárias

Quanto ao controlo das cargas horárias, regista-se o cumprimento generalizado, ainda que com alguns ajustamentos que podem ser confrontados nas grelhas de controlo elaboradas e preenchidas para o efeito.

Dando cumprimento aos procedimentos de gestão e controlo pedagógico e curricular menciona-se que foram lecionadas todas as matérias previstas em cada curso, ano e turma e em conformidade com o definido nas planificações modulares. Os ajustamentos efetuados foram devidamente autorizados e justificados nos relatórios de cumprimento modular.

Para além do cumprimento generalizado, salienta-se a necessidade de ser muitas vezes reforçado o número de horas e/ou aulas anuais e/ou o reajustamento dos tempos letivos, tendo em vista o reforço de aprendizagens e/ou a introdução de projetos e/ou iniciativas que não estavam inicialmente previstas e/ou planificadas.

6. Envolvimento institucional da escola no tecido económico, social e cultural

(Qualidade e diversidade de parcerias ou protocolos com instituições, empresas ou outros agentes a nível regional ou nacional, com incidência na organização e desenvolvimento dos cursos e respetiva componente de formação em contexto de trabalho)

Ao longo dos seus 33 anos de existência, a EPV tem pautado a sua ação e intervenção pela dinâmica junto e com a comunidade, sendo inquestionáveis os resultados e o impacto da sua intervenção. É, pois, frequente a EPV ser consultada ou solicitada para intervenções, trabalhos e projetos, bem como para o recrutamento de estagiários e profissionais. A envolvimento da EPV com a comunidade é inquestionável, quer pelas pessoas e profissionais que forma, quer pela excelente relação que estabelece com um conjunto de estruturas locais. Este envolvimento é evidente aquando do processo de integração dos alunos em contexto real de trabalho, dado que colocamos em Formação em Contexto de Trabalho um número elevado de alunos. Possuímos um protocolo de colaboração alargado com a Autarquia de Paços de Ferreira e respetivos serviços educativos, desportivos e de ação social, se bem que, nos últimos anos, para além da autarquia local, temos protocolado intervenções com IPSS e outras estruturas do terceiro setor, colaborando, nomeadamente, na implementação de atividades dirigidas para públicos em particular e/ou para a comunidade em geral como centro de saúde, designadamente no quadro da implementação do programa de educação para a saúde em que muitas das iniciativas são alargadas à comunidade; agrupamentos de escolas que, frequentemente solicitam à EPV o desenvolvimento de projetos/atividades, quer seja para a comemoração de dias específicos, seja para dar resposta aos projetos anuais de escola; associações de pais; entre tantas outras; associações empresariais e profissionais. Também uma consulta rápida pela página do *Facebook* da Escola permite aferir a veracidade da dinâmica que resulta dos protocolos estabelecidos, bem como da sua diversidade e quantidade. Anualmente, a EPV mobiliza um conjunto de empresas, aquando do processo de apresentação de candidatura, tendo em vista a organização dos percursos, nomeadamente no que se refere ao acolhimento de alunos em contexto de estágio. Assim, possuímos um conjunto alargado de pareceres recolhidos para esta candidatura. Possuímos também pareceres e/ou declarações que evocam a integração da Escola nas redes de

concertação e negociação e/ou as parcerias estabelecidas ao nível da utilização dos espaços, nomeadamente da Autarquia, Associação Empresarial, Gespaços, entre outros. Registamos ainda que possuímos protocolos de integração em contexto de FCT para todos os alunos da Escola. Finalizando, e tendo também por referência as metas traçadas no projeto educativo da Escola, temos vindo a desenvolver um trabalho de comunicação com um conjunto de instituições de ensino superior, quer seja para o encaminhamento de alunos para percursos pós-secundário quer seja para o desenvolvimento de atividades e projetos.

Nos anexos do presente relatório apresenta-se uma listagem das entidades parceiras que colaboraram com a EPV no âmbito da FCT nos últimos sete anos, organizada segundo o curso/tipologia de ensino. A EPV apresenta um total de *186 parceiros* para acolhimento e integração de alunos para FCT nas diferentes modalidades de ensino, bem como o registo de entidades que procuraram a Escola para efeitos de recrutamento de alunos diplomados pela Escola o que é revelador da sua qualidade. Em Anexo ao relatório é possível verificar a listagem de entidades parceiras, bem como o número de entidades que anualmente procuraram a escola para recrutar alunos diplomados. Estes dados revelam que a Escola procura intensificar o relacionamento com as empresas e entidades; aumenta o número de parcerias anualmente, por curso, tendo em vista a diversificação dos estágios e das práticas educativas e formativas; desenvolve as provas de aptidão profissional e provas de avaliação final perspetivando as necessidades das empresas e entidades, cumprindo desta forma com os objetivos 2 e 3 e seus indicadores do objetivo geral II - Aumentar a colocação após conclusão de cursos de EFP (Indicador nº 5 do EQAVET) do plano de ação. (*cf. Análise dos indicadores do plano de ação 2022/2023*).

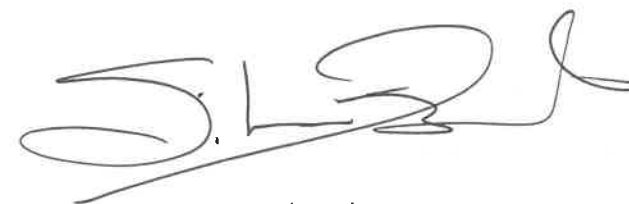
Sintetizando:

1) Na área do trabalho e apoio social a EPV tem *57 entidades parceiras* (IPSS, Centros Sociais e Paroquiais, Centros escolares, Agrupamento de Escolas, entre outros), sendo que no presente ano letivo estabeleceu-se protocolo com mais 9 entidades novas de FCT na área de ATAS, cumprindo com a meta prevista para 2022/2023, no objetivo geral II - Aumentar a colocação após conclusão de cursos de EFP (Indicador nº 5 do EQAVET), objetivo específico 2. E indicador 2.1.)

- 2) Na área do *design* e mobiliário 121 *empresas parceiras*, sendo que no presente ano letivo estabeleceu-se protocolo com mais 7 entidades novas de FCT
- 3) Na área de gestão de equipamentos informáticos 8 *empresas parceiras*, sendo que no presente ano letivo estabeleceu-se protocolo com mais 2 entidades novas de FCT
- 4) Total de 186 *parceiros para acolhimento e integração de alunos para FCT nas diferentes modalidades de ensino*.

Anexos

- Grelha de indicadores do cumprimento do Programa de Orientação Vocacional e Profissional;
- EMAEI 22 Alunos ao abrigo de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão - Ano Letivo 2023/2024;
- Registo de empresas que procuram a Escola para efeitos de recrutamento de alunos diplomados;
- Relatórios de avaliação dos *stakeholders* em resultado da aplicação de inquérito a alunos, Encarregados de Educação, Entidades de FCT, pessoal docente e não docente, diplomados e entidades empregadoras;
- Análise dos indicadores do plano de ação 2023/2024.


25/1/24