

Considerações gerais

O ensino profissional encontra-se diante de novos e complexos desafios socioculturais. O contexto em que este tipo de educação se realiza mudou completamente com as novas tecnologias, a inteligência artificial e a consecutiva transformação digital da sociedade e do mundo empresarial e económico. A Escola Profissional Vértice não foge ao paradigma que vivemos.

Historicamente marcado por uma contínua desvalorização, associado ao estigma de ser uma opção para os alunos inadaptados, desmotivados, com pior desempenho escolar e oriundos de meios mais desfavorecidos, pouco escolarizados e de famílias desafiadoras. Conscientes da, ainda, prevalência do estigma, conforme dados oficiais resultantes da “Avaliação Promoção do Sucesso Educativo, Redução do Abandono Escolar Precoce e Empregabilidade dos Jovens, não só a realidade está a mudar, como o sucesso destas vias no percurso de vida dos jovens contribui para a sua valorização social.”

São vários os desafios e oportunidades com que hoje o Ensino Profissional se confronta, sustentados pela complexidade socioeconómica, a incerteza e risco social e a precariedade profissional.

Na região Vale do Sousa, onde a economia se sustenta em tradições industriais (mobiliário, cerâmica, metalomecânica e têxtil) e conta com um crescente tecido de PME e startups, o ensino profissional enfrenta hoje desafios que podem, ao mesmo tempo, gerar grandes oportunidades de inovação e desenvolvimentos territorial. Assim, identificamos como principais desafios o desajuste entre a oferta formativa e as reais necessidades das empresas, currículos por vezes desatualizados face às exigências da Indústria 4.0, falta de equipamentos e laboratórios que espelhem ambientes de trabalho modernos, mas que a escola irá colmatar com a criação do CTE Industrial – laboratórios de prototipagem, impressão #D, corte a laser para design, mobiliário e cerâmica para os cursos de Maquinação e Programação em CNC, CAD/CAM, Medições e Orçamentos e Gestão da Produção em Madeira e Mobiliário.

Com a criação dos CTE a nossa escola irá melhorar ao nível do empreendedorismo e da inovação, pois estes irão possibilitar a reabilitação das oficinas, acesso a laboratórios equipados com ferramentas da indústria 4.0 e tecnologia, melhoria na criação de projetos de negócio e de desafios locais para os jovens.

Outro desafio é a captação de alunos, que ainda se deve ao estigma criado em relação ao ensino profissional, a parceria entre a escola e as empresas deve ser ajustada e mais eficaz, envolver a PME de menor dimensão em planos de formação, por fim o maior desafio passa pela limitação de investimento público no ensino privado que gera a carência do grupo docente com perfil técnico e com experiência na indústria. Cada vez mais a nossa escola trabalha para ter parcerias altamente significativas. Outro grande desafio da nossa escola passa por promover a imagem e o valor do ensino profissional através da participação de feiras, dias abertos/ open day, palestras, testemunhos de ex alunos bem-sucedidos na indústria local e da região e outros convidados.

Neste sentido a escola irá continuar a explorar apoios comunitários e nacionais, como os fundos do Portugal 2030, União Europeia, entre outros. Como perspetivas de futuro, acreditamos que um modelo colaborativo que alinhe com a formação, empresas e municípios pode ser uma referência do ensino profissional – não apenas pela resposta às necessidades imediatas do mercado, mas também pela capacidade de atrair os jovens, fixar talento e impulsionar a inovação num território com forte identidade industrial e cultural.

O Conselho Nacional de Educação (CNE) destaca a relevância do Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificações (SANQ) e do Catálogo Nacional de Qualificações como elementos fundamentais para a construção de um ensino profissional de excelência. Estes instrumentos contribuem para garantir que a formação seja acessível a todos os cidadãos, alinhada com as suas preferências individuais e com as exigências do mercado de trabalho. Da mesma forma, o EQAVET – Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissional – é considerado essencial para promover e assegurar elevados padrões de qualidade no ensino profissional.

Para o sucesso do projeto educativo e dos goals estabelecidos para a Escola Profissional Vértice, todos são fundamentais, nomeadamente, técnicos especializados, professores, formadores, Encarregados de Educação, famílias, empresas, Município de Paços de Ferreira, Escolas do

Concelho, Associação Empresarial, Moveltex, CIM e sobretudo os alunos. Estes últimos imprescindíveis para a construção de soluções para os problemas da sua comunidade, eles são os protagonistas da sua vida e agentes de transformação.

No presente ano letivo, foram realizadas múltiplas atividades educativas e de contacto direto com o setor empresarial e terciário relacionado com as áreas de formação que a Escola oferece. Foram igualmente realizadas atividades integradoras e que sustentam o sentido de identidade à Escola, assim como atividades comemorativas de algumas épocas festivas e dias históricos.

Este foi mais um ano letivo em que os domínios da componente da Cidadania e Desenvolvimento foram trabalhados na generalidade na Escola Profissional Vértice incluem diversas iniciativas que promovem a participação ativa dos alunos na sociedade. Entre elas, a participação no Parlamento Jovem, onde os alunos elegeram representantes e apresentaram propostas sobre temas relevantes. Também foram realizadas sessões de esclarecimento sobre plataformas de apoio à inserção dos jovens no mercado de trabalho e uma atividade sobre a gestão do orçamento familiar, em colaboração com o Banco de Portugal. Estas ações visam incentivar a cidadania ativa e a responsabilidade social entre os jovens.

No contexto das atividades de **educação financeira** da Escola Profissional Vértice, destacam-se três principais iniciativas. Primeiramente, uma sessão sobre "Gestão do Orçamento Familiar num Contexto de Inflação" foi realizada em novembro, com a participação de várias turmas e promovida pelo Banco de Portugal, visando conscientizar os alunos sobre a gestão financeira em tempos de inflação. Em março, os alunos do 2.º ASC participaram em um projeto de Literacia Financeira, que envolveu atividades durante a Global Money Week e a interação com turmas do 5.º ano, reforçando a importância do conhecimento financeiro. Além disso, a participação no Parlamento Jovem permitiu que alunos apresentassem propostas relacionadas a questões financeiras, promovendo a cidadania e a responsabilidade financeira entre os jovens.

No âmbito da educação ambiental, a escola promoveu o desafio #EUBeachCleanup, incentivando a limpeza e preservação do parque e do rio no Parque Urbano e Bosque das Quintãs, com a participação de 147 alunos e professores. Além disso, os alunos participaram na atividade "Dia da Árvore", promovida pelo Europe Direct Tâmega, Sousa e Alto Tâmega, e na remodelação do espaço exterior da escola, contribuindo para a conscientização ambiental e a responsabilidade ecológica.

As atividades relacionadas a direitos humanos e interculturalidade foram evidenciadas pela construção de um mural sobre Direitos Humanos e pela peça de teatro debate #Liberdade – Saúde Sexual e Reprodutiva. Os alunos também participaram na comemoração do Dia Nacional da Língua Gestual Portuguesa, promovendo a inclusão e o respeito pelos direitos das pessoas surdas. Além disso, a exposição "50 anos de liberdade" destacou a importância da democracia e os direitos humanos, envolvendo os alunos em discussões significativas. A participação democrática foi enfatizada através da iniciativa Parlamento Jovem, onde os alunos se envolveram em processos eleitorais e na elaboração de propostas para a sessão distrital. A escola também organizou uma campanha de apelo ao voto para as próximas eleições europeias, destacando a importância da participação cidadã e a responsabilidade de cada indivíduo na construção de uma sociedade democrática.

As atividades de **saúde, sexualidade e igualdade de gênero** incluíram sessões de sensibilização sobre saúde mental e comportamentos de risco, como HIV/SIDA. Os alunos participaram de uma palestra sobre segurança rodoviária e de oficinas sobre comportamento aditivo. Também houve a celebração do Dia Internacional da Mulher, que incluiu uma exposição de testemunhos de mulheres, promovendo a discussão sobre igualdade de gênero e empoderamento feminino. Além disso, a atividade "Sessão sobre Relações Interpessoais" abordou temas de amizade, amor e respeito, reforçando a importância da igualdade nas relações.

As atividades relacionadas ao mundo do trabalho e empreendedorismo na Escola Profissional Vértice incluíram sessões de apresentação de plataformas governamentais de apoio à inserção de jovens no mercado de trabalho, como o serviço NET emprego e a plataforma Garantia Jovem. Os alunos também participaram em um projeto de Job Shadowing, que proporcionou experiências práticas em diversas entidades, permitindo-lhes conhecer diferentes profissões e o ambiente de trabalho. Além disso, a escola organizou um Open Day, onde alunos do 9.º ano puderam conhecer a oferta formativa da escola e as suas saídas profissionais, promovendo uma tomada de decisão mais consciente sobre o futuro formativo.

No que diz respeito ao domínio das atividades de Segurança, Paz, Voluntariado, media e desenvolvimento sustentável, destacam-se as atividades associadas à segurança, defesa e paz foram destacadas através de ações que visam sensibilizar os alunos para a importância da segurança pessoal

e coletiva. Este foco inclui a palestra preventiva sobre segurança rodoviária e as sessões sobre comportamentos de risco, que abordaram temas como o consumo de drogas e a prevenção de acidentes. O exercício "A Terra Treme", que simulou uma situação de risco sísmico, também fez parte das atividades, educando os alunos sobre como agir em situações de emergência e promovendo a segurança na comunidade escolar. As iniciativas de voluntariado foram evidenciadas nas atividades em que os alunos se envolveram em projetos de animação e prevenção do bullying, dirigidos a alunos mais jovens. Além disso, a participação em ações como a limpeza do parque e do rio no âmbito do desafio #EUBeachCleanup demonstra o comprometimento da escola com a responsabilidade social e a promoção de um espírito solidário entre os alunos. O voluntariado foi também presente nas atividades culturais e educativas, onde os alunos contribuíram para a comunidade, como nas animações de leitura em jardins de infância. As atividades relacionadas aos meios de comunicação incluíram a participação em iniciativas que promovem a literacia mediática e a sensibilização para a importância da informação. Os alunos participaram em atividades de animação do livro, que visam desenvolver habilidades de leitura e reflexão crítica sobre diferentes temas. A visita a exposições e o envolvimento em projetos que discutem a história e a cultura também contribuíram para a formação de uma consciência crítica em relação às representações na media. As atividades de desenvolvimento sustentável foram integradas em várias iniciativas, como o projeto que envolveu a troca de decorações de Natal com o tema "Símbolos de Natal" e a participação em eventos sobre economia circular. Além disso, a escola promoveu ações de sensibilização para a alimentação saudável e práticas sustentáveis, como o "Dia da Árvore". O foco em práticas que respeitam o meio ambiente e promovem a conscientização sobre a sustentabilidade foi uma parte central das atividades, refletindo o compromisso da escola com a educação ambiental e a formação de cidadãos responsáveis. A descrição de todas as atividades e projetos surge explanada no ponto três do presente relatório.

No que se refere ao trabalho realizado no âmbito do EQAVET, a Escola tem dado seguimento a todos os procedimentos necessários e que estão em conformidade com o selo atribuído pela ANQEP (Agência Nacional para a Qualificação e Ensino Profissional) e que foi validado este ano, por um período de três anos, sendo necessário dar-se continuidade ao trabalho de operacionalização e monitorização. Destaca-se ainda que no próximo ano letivo se deverá realizar formação complementar junto do pessoal docente e não docente e aproveitar para desenvolver ações de ERASMUS (conforme financiamento aprovado de 5 anos

A Escola dará, certamente, continuidade aos projetos e atividades em parceria com IPDJ, o Plano Nacional de Cinema, o Plano Nacional de Formação Financeira – Concursos Todos Contam; o Desporto Escolar; Eco-Escolas; a implementação de projetos finais de cursos nas Escolas do concelho, atividades com diversas entidades e IPSS que refletem o nosso envolvimento com a comunidade.

O Programa de Orientação Vocacional e Profissional continuará a ser implementado junto de cada turma, no sentido de potenciar a empregabilidade e o prosseguimento de estudos dos nossos diplomados. Do mesmo modo, desenvolverá atividades que vão ao encontro da Estratégia de Cidadania e Desenvolvimento da Escola, nomeadamente o Programa de Educação Sexual e o Programa de Educação para a Saúde. A Escola continuará a apresentar uma Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva como promotora das melhores aprendizagens para todos os alunos.

Findas as considerações e reflexões, de seguida, avançamos com uma descrição da forma como está organizado o RAA:

Assim, no **ponto um**, apresenta-se o **balanço quanto ao número de alunos, turmas, cursos e tipologias**, sendo efetuada, como habitualmente, uma reflexão acerca da evolução dos alunos.

No **ponto dois**, apresentam-se as taxas de sucesso e insucesso por turma. As taxas de sucesso continuam a ser superiores a 90%. Evidentemente que o dado estatístico é por si só revelador do trabalho desenvolvido por toda a equipa pedagógica, mas ao qual se acrescentaram dados complementares (quantitativos e qualitativos) nos pontos que se seguem e que espelham bem a diversidade, exigência, quantidade e qualidade do trabalho desenvolvido ao longo do ano e as múltiplas estratégias adotadas que se traduzem no sucesso educativo dos alunos.

Em linha com o referido no parágrafo anterior, no **ponto três**, inicia-se o trabalho de avaliação das **estratégias pedagógicas** utilizadas ao longo do ano letivo, reforçando-se aquelas que sustentam o apoio educativo a alunos com dificuldades de aprendizagem ou problemas de assiduidade, estratégias de recuperação de aprendizagens e avaliação, apoio a alunos, processos de reorientação de percursos, plano anual de atividades, entre outros.

No **ponto quatro**, faz-se um balanço quanto os níveis de disciplina/comportamento. Considera-se importante realizar uma análise relativamente ao número de participações de ocorrência e participações disciplinares ocorridas por período letivo e os procedimentos

disciplinares adotados. Estes dados são reveladores que os alunos apresentam múltiplas lacunas ao nível do *saber ser* e *estar*, assim como de responsabilidade face ao seu processo de ensino e aprendizagem e face aos seus deveres de aluno.

No **ponto cinco**, faz-se uma breve consideração sobre o cumprimento generalizado dos planos curriculares, podendo ser facultados os dados sistematizados, devidamente arquivados nas atas de Conselho Pedagógicos e Conselhos de Turma e arquivados nos dossiês técnico-pedagógicos.

Por último, no **ponto seis**, ressalva-se o envolvimento institucional da escola no tecido económico, social e cultural, referindo-se a qualidade e diversidade de parcerias ou protocolos com instituições, empresas ou outros agentes a nível regional ou nacional, com incidência na organização e desenvolvimento dos cursos e respetiva componente de Formação Prática em Contexto de Trabalho.

Ao longo do presente relatório dar-se-ão indicações relativamente ao cumprimento do plano de melhoria e das metas e objetivos do plano de ação para o ano de 2024/2025.

1 - Análise do número de alunos e turmas

As atividades letivas tiveram início a **12 de setembro de 2024**, com um total de **11 turmas** na tipologia de ensino profissional. A EPV tem no presente ano letivo, **11 turmas**, totalizando **140 alunos**, distribuídos pelas ofertas e turmas em causa, conforme os dados sistematizados na tabela que se segue:

Turmas	Nº de alunos
1.º TDMCM	14
1.º ASC	8
1.º TD	8
1º TGEI	10
2.º TDMCM	21
2.º ASC	13
2.º TD	14
2 TGEI	21
3.º ASC	9
3.º TD	7
3.º TDMCM	15
Total	140

Alunos a matriculados a 15 de setembro de 2023		Anulações depois de 15 de setembro de 2024	Transferência de matrícula depois de 15 de setembro 2024	Matrículas depois de 15 de setembro 2024	Número total atual
Turma	Nº de alunos				
1.º TD	8	0	4	2	8
1.º TDMCM	14	0	3	0	11
1.º TD/TDMCM	22	0	7	2	19
1.º TGEI	10	1	1	0	8
1.º ASC	8	0	0	3	11
1.º TGEI/ASC	18	1	1	3	19
2.º ASC	13	0	0	3	16
2.º TD	14	0	1	0	13
2.º ASC/TD	27	0	1	3	29
2.º TGEI	21	3	2	0	16
2.º TDMCM	21	0	2	0	19
3.º ASC	9	0	0	0	9
3.º TD	7	0	0	0	7
3.º ASC/TD	16	0	0	0	16
3.º TDMCM	15	0	0	0	15
Total	140	4	13	8	133

Ao contrário do ano anterior, ao longo deste ano letivo 2024/2025 registou-se apenas 4 anulações de matrícula, e algumas situações de transferência de matrícula. Deste modo a EPV perdeu 7 alunos, sendo que 4 abandonaram o percurso e 13 foram transferidos. A Direção Pedagógica da Escola antecipando as possíveis desistências e anulações de matrícula inicia as turmas, sempre que possível, em número acima

do previsto para o mínimo de abertura e procedeu a aceitação de matrículas depois do dia 15 de setembro. Após o início das atividades letivas, aceitaram-se **8 matrículas**. A tabela apresentada indica os dados apurados em julho de 2025 por comparação aos existentes em setembro de 2024. Podemos concluir que tendo em conta o número de desistência e transferências verificadas, apenas por um aluno não conseguimos manter o número médio de alunos por turma no ensino profissional de 20 alunos. (*cf. Análise dos indicadores do plano de ação e plano de melhoria a AM1/O2*).

Legenda:

TD – Técnico/A de Design – Variante de Design de Equipamentos

ASC – Animador/A Sociocultural

TDMCM – Técnico/A de Desenho de Mobiliário e Construções em Madeiras

TGEI – Técnico/A de Gestão de Equipamentos Informáticos

Taxa de Desistência/Transição - Ano Letivo 2024/2025

Ano/Curso	Nº de Alunos Matriculados	Nº de Anulações	Nº de Transferência	N.º de matrículas após o início do ano letivo	N.º Atual de Alunos	Taxa de Desistência	Taxa de Transição
1.º TDMCM	14	0	3	0	11	21,4%	78,6%
2.º TDMCM	21	0	2	0	19	9,5%	90,5%
3.º TDMCM	15	0	0	0	15	0,0%	100,0%
Curso TDMCM	50	0	5	0	45	10,0%	90,0%
1.º ASC	8	0	0	3	11	0,0%	137,5%
2.º ASC	13	0	0	3	16	0,0%	123,1%
3.º ASC	9	0	0	0	9	0,0%	100,0%
Curso ASC	30	0	0	6	36	0,0%	120,0%
1.º TD	8	0	4	2	8	50,0%	100,0%
2.º TD	14	0	1	0	13	7,1%	92,9%
3.º TD	7	0	0	0	7	0,0%	100,0%
Curso TD	29	0	5	2	28	17,2%	96,6%
1.º TGEI	10	1	1	0	8	20,0%	80,0%
2.º TGEI	21	3	2	0	16	23,8%	76,2%
Curso TGEI	31	4	3	0	24	22,6%	77,4%
TOTAL	140	4	13	8	133	12,1%	95,0%

2. Indicadores (taxas de sucesso/insucesso/conclusão/empregabilidade e prosseguimento de estudos)

Em concordância com os dados apresentados nos anos letivos transatos, a EPV continua a exibir **taxas de conclusão e sucesso bastante satisfatórias**. Não fossem as situações de **anulação de matrícula e transferências**, cuja decisão não é passível de se reverter, os nossos resultados seriam ainda melhores, designadamente no que se refere à *taxa de conclusão*, tendo por referência o número de alunos à *entrada e saída*.

Assim, os dados quantitativos apurados e espelhados neste relatório revelam o trabalho diário desenvolvido na EPV e, mormente, o profissionalismo e dedicação dos seus colaboradores, designadamente da equipa pedagógica, bem como do sucesso da política educativa e formativa adotada pela Escola.

Apresentam-se as taxas de sucesso e insucesso **por turma relativas ao ano letivo de 2024/2025**.

Seguem-se as **taxas de sucesso e insucesso por turma/curso**.

Taxa de Sucesso por Turma

	Nº Total de Módulos por Ano/Curso	Nº de Módulos com aproveitamento	Nº de Módulos sem aproveitamento	Taxa de sucesso	Taxa de insucesso
1.º TDMCM	858	856	2	99,8%	0,2%
2.º TDMCM	555	550	5	99,1%	0,9%
3.º TDMCM	160	160	0	100,0%	0,0%
1.º ASC	616	616	0	100,0%	0,0%
2.º ASC	312	311	1	99,7%	0,3%
3.º ASC	210	210	0	100,0%	0,0%
1.º TD	720	703	13	97,6%	1,8%
2.º TD	294	293	1	99,7%	0,3%
3.º TD	207	207	0	100,0%	0,0%
1.º TGEI	820	807	12	98,4%	1,5%
2.º TGEI	468	458	10	97,9%	2,1%
TOTAL	4752	4713	34	99,3%	0,7%

a) 24 módulos em processo de avaliação

Dados apurados em julho de 2025.

Salvaguarda-se que, os casos dos alunos que anularam e/ou solicitaram transferência de matrícula não foram contabilizados no apuramento destes dados, uma vez que já aparecem/foram contabilizados nos casos de desistências/anulações. Podemos concluir que continuamos a apresentar taxas de sucesso elevadas, dando o apoio individualizado necessário a cada aluno de forma contribuir para o sucesso educativo e aumentar as taxas de conclusão com sucesso dos ciclos de formação. Também quanto ao sucesso educativo dos alunos a Escola procura envolver os Encarregados de Educação (EE) na tomada de conhecimento das situações de insucesso e apresenta uma equipa da EMAEI que analisa periodicamente os alunos com insucesso, fazendo a sua sinalização e providenciando as medidas de suporte de aprendizagem necessários, sempre com a tomada de conhecimento dos EE. (*cf. Análise dos indicadores do plano de ação e plano de melhoria a AM1/O1, O2 e O3*).

Seguem-se as taxas de conclusão, integração no mercado de trabalho e/ou prosseguimento de estudos e das turmas finalistas (número de alunos à entrada e número de alunos à saída).

Refere-se que as **taxas de conclusão** e os indicadores de **integração no mercado de trabalho e/ou prosseguimento de estudos** apuradas se circunscrevem aos alunos finalistas do triénio 2022/2025 dos cursos profissionais.

Taxa de conclusão				
Ano/Curso	N.º de Alunos Matriculados em 2022/2023	N.º de Alunos Matriculados em 2024/2025	N.º de Alunos que concluem o percurso com sucesso	Taxa de Conclusão (%)
3.º ASC	11	9	9	82%
3.º TD	8	7	7	88%
3.º TDMCM	18	15	15	83%
CP	37	31	31	84%

Dados apurados em julho de 2025.

Quanto às taxas de conclusão do ciclo de formação 2022/2025 podemos concluir que atingimos a meta de 84%, definida para este ano letivo. Apesar de todas as estratégias e ações de melhoria implementadas para aumentar as taxas de conclusão, continuamos a verificar desistências. (cf. *Análise dos indicadores do plano de ação e plano de melhoria a AM1/O1, O2 e O3*).

De seguida, apresentam-se os dados quanto aos **indicadores de empregabilidade e prosseguimento de estudos**.

Taxa de Empregabilidade e Prosseguimento de Estudos da Escola Profissional Vértice nos Cursos Profissionais¹

Cursos profissionais	N.º de alunos que terminou com sucesso percurso em julho 2025	N.º de aluno propostos para exame nacional	N.º de aluno que se candidataram ao ensino através do concurso especial destinado a diplomados de vias profissionalizantes	N.º de alunos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP)/Ensino Superior	N.º de alunos que ingressaram no mercado de trabalho	N.º de Alunos à procura de emprego	Taxa de prosseguimento de estudos	Taxa de empregabilidade
3.º ASC	9	3	1	3	5	1	33,33%	83,33%
3.º TD	7	2	0	1	5	1	14,29%	83,33%
3.º TDMCM	15	2	0	3	7	5	20,00%	58,33%
Total	31	7	0	7	17	0	22,54%	75,00%

Os dados apresentados revelam o sucesso das ações e estratégias desenvolvidas, nomeadamente as inscritas nos Programas de Orientação Vocacional e Profissional e as que resultam da estreita articulação da Escola com as entidades parceiras tendo em vista o aumento da taxa de colocação no mercado de trabalho e/ou do prosseguimento de estudos. Através da implementação das ações como informar os alunos sobre as oportunidades de emprego e estágios profissionais; dotar os alunos de ferramentas úteis para um procura de emprego mais eficaz, promovendo uma melhor conhecimento sobre a sua postura no mercado de trabalho e em entrevistas de emprego; a colocação de alunos em

¹Os dados sobre a empregabilidade e prosseguimento de estudos são apurados em julho do ano correspondente, atualizados em setembro do mesmo ano e após seis meses da conclusão do percurso formativo dos alunos na Escola Profissional Vértice.

entidades de FCT com forte possibilidade de no término o aluno ingressar no mercado de trabalho; a resposta às solicitações das oportunidades de trabalho de muitas empresas e entidades que continuam a procurar os diplomados da Escola Profissional Vértice para efeitos de recrutamento (*cf. Registo de empresas e entidades que procurar alunos diplomados da EPV para efeitos de recrutamento*) e no caso do prosseguimento de estudos o apoio do SPO na candidatura e esclarecimento e incentivo e o apoio da professora de português na realização do exame nacional permite aferir que melhoramos significativamente a área de melhoria 3 do plano de melhoria da EPV, (AM3/O6 e O7) e o cumprimento das metas do objetivo geral II - Aumentar a colocação após conclusão de cursos de EFP (Indicador nº 5 do EQAVET) (*cf. Análise dos indicadores 7 do objetivo II e o indicador 2 do objetivo geral III*).

3. Estratégias pedagógicas

Para além das dinâmicas pedagógicas e didáticas expressas nas diferentes planificações que orientam a prossecução dos objetivos e conteúdos curriculares e cuja análise é efetuada de forma regular e sistematizada ao longo do ano letivo, nomeadamente aquando da entrega dos relatórios de cumprimento, o Projeto Educativo da Escola exibe um conjunto diversificado e consistente de estratégias pedagógicas que visam apoiar e acompanhar os alunos no decorrer do seu percurso e em diferentes dimensões. Essas estratégias são desenhadas e aplicadas tendo em conta as necessidades e/ou dificuldades de cada aluno e, certamente por isso, contribuem em larga medida para que as nossas taxas de sucesso e conclusão de percurso sejam tão satisfatórias.

Assim, não descurando a centralidade, que se circunscreve ao **trabalho feito em cada aula** (estratégias de lecionação, planos de acompanhamento individualizado, diversidade e adaptabilidade de instrumentos de avaliação, produtos de apoio ao estudo elaborados pelo corpo docente, medidas de suporte e de apoio aprendizagem; entre outras), a EPV exibe, em cada ano letivo, **a) um plano anual de atividades**, que analisamos de forma particular em **3.2.** e que procura reforçar as experiências formativas, facilitar o contacto com o mercado de trabalho e promover momentos de interação, identidade e vivência escolar; **b) aulas de apoio** para todos os alunos que revelem dificuldades de aprendizagem e/ou que necessitem de reforço educativo; **c) atividades pedagógicas complementares** dinamizadas maioritariamente pela

Psicóloga do SPO, no âmbito do Programa de Educação para a Saúde e/ou Programa de Orientação Vocacional e Profissional, com a colaboração dos Coordenadores e/ou OET; **d) estratégia de recuperação tendo em vista a recuperação** de módulos e/ou UFCD em atraso quer por falta de assiduidade, quer por falta de aproveitamento; **e) apoio e medidas educativas para alunos com dificuldades de aprendizagem – 3.1.**

Apresentam-se, de forma sistematizada e com recurso a dados quantitativos, os resultados desse trabalho.

3.1. Aula de apoio/atividades pedagógicas complementares/apoio e medidas educativas e época de recuperação

No que se refere ao balanço anual de aulas e atividades de apoio, expõe-se em grelha que se segue a relação de dados anuais, por turma. Regista-se que todas as aulas de apoio e/ou acompanhamentos podem ser consultadas em livro de registo próprio para o efeito e em grelha-síntese arquivada nos dossiês técnico-pedagógicos.

Grelha-síntese de Total Anual de apoios e/ou atividades por turma e por período 2024/2025

Grelhas-síntese de aula de apoio e/ou atividades pedagógicas por turma – 1.º Período 2024/2025

1.º ASC

N.º	DATA	PROFESSOR/TÉCNICO	DISCIPLINA	TURMA	ALUNO
1	04-12-2024	Filipa Branco	Animação Sociocultural	1º ASC	Cátia Barbosa; Maria Isabel Coelho
2	05-12-2024	Filipa Branco	Área de Estuda da Comunidade	1º ASC	Cátia Barbosa; Maria Isabel Coelho
3	16-12-2024	Mauro Silva	Educação Física	1.º ASC	Francisca Sousa
				3 apoios	5 alunos

2.º ASC

N.º	DATA	PROFESSOR/TÉCNICO	DISCIPLINA	TURMA	ALUNO
1	26-11-2024	Tânia Martins	Animação Sociocultural	2.º ASC	Ana Neto
2	19-11-2024	Filipa Branco	Área de Estuda da Comunidade	2.º ASC	Ana Monteiro
3	21-11-2024	Filipa Branco	Área de Estuda da Comunidade	2.º ASC	Ana Monteiro
4	05-12-2024	Filipa Branco	Área de Estuda da Comunidade	2.º ASC	Carolina Pacheco
				4 apoios	4 alunos

2.º TD

N.º	DATA	PROFESSOR/TÉCNICO	DISCIPLINA	TURMA	ALUNO
1	09-12-2024	João Oliveira	Desenho Assistido por Computador	2.º TD	João Mandim
				1 apoio	1.º aluno

2.º TDMCM

N.º	DATA	PROFESSOR/TÉCNICO	DISCIPLINA	TURMA	ALUNO
1	09-12-2024	João Oliveira	Design de Projeto de Mobiliário	2.º TDMCM	Joel Ribeiro; Salvador Teixeira; Sérgio Dias; Rodrigo Neto; Rodrigo Pacheco; Paulo Ferreira; Luana Martins; Roberto Torres
2	11-12-2024	João Oliveira	Design de Projeto de Mobiliário	2.º TDMCM	Joel Ribeiro; Salvador Teixeira; Sérgio Dias; Rodrigo Neto; Rodrigo Pacheco; Paulo Ferreira; Luana Martins; Roberto Torres
				2 apoios	16 alunos

2.º TGEI

N.º	DATA	PROFESSOR/TÉCNICO	DISCIPLINA	TURMA	ALUNO
1	22-10-2024	Mauro Silva	Físico-química	2.º TGEI	Rafael Cesário Pinheiro
2	03-12-2024	Mauro Silva	Educação Física	2.º TGEI	Davide Oliveira
				2 apoios	2 alunos

3.º TDMCM

N.º	DATA	PROFESSOR/TÉCNICO	DISCIPLINA	TURMA	ALUNO
1	26-11-2024	Natacha Antunes	Inglês	3.º TDMCM	Sérgio Antes
2	02-12-2024	Natacha Antunes	Inglês	3.º TDMCM	Sérgio Antas
3	03-12-2024	Natacha Antunes	Inglês	3.º TDMCM	Rodrigo Barbosa; Vítor Alcino; Pedro Cunha
4	09-12-2024	João Oliveira	Desenho Assistido por Computador	3.º TDMCM	Pedro Sousa e Pedro Silva
				4 apoios	5 alunos

3.º TD

N.º	DATA	PROFESSOR/TÉCNICO	DISCIPLINA	TURMA	ALUNO
1	25-11-2024	João Oliveira	Design e Projeto de Mobiliário	3.º TD	Joana Leal
2	27-11-2024	João Oliveira	Desenho Assistido por Computador	3.º TD	Joana Leal
3	20-11-2024	Tânia Martins	Desenho Assistido por Computador	3.º TD	Bruno; Diogo; Rodrigo e Marcelo
4	21-11-2024	Tânia Martins	Desenho Assistido por Computador	3.º TD	Bruno; Diogo; Rodrigo e Marcelo
5	22-11-2024	Tânia Martins	Desenho Assistido por Computador	3.º TD	Bruno; Diogo; Rodrigo e Marcelo
6	02-12-2024	João Oliveira	Desenho Assistido por Computador	3.º TD	Joana Leal
7	09-12-2024	João Oliveira	Desenho Assistido por Computador	3.º TD	Joana Leal
8	11-12-2024	João Oliveira	Desenho Assistido por Computador	3.º TD	Joana Leal
				8 apoios	17 alunos

Grelha-síntese de Total Anual de apoios e/ou atividades por turma e por período 2024/2025

Grelhas-síntese de aula de apoio e/ou atividades pedagógicas por turma –2.º Período 2024/2025

1.º ASC

N.º	DATA	PROFESSOR/TÉCNICO	DISCIPLINA	TURMA	ALUNO
1	06-01-2025	Natacha Antunes	Inglês	1º ASC	Beatriz Campos
2	21-02-2025	Letícia Sousa	Área das Expressões	1.º ASC	Sthefany Araújo; Cátia Barbosa e Maria Isabel Coelho
3	21-02-2025	Letícia Sousa	Área das Expressões	1.º ASC	Sthefany Araújo
4	24-02-2025	Filipa Branco	Animação Sociocultural	1.º ASC	Sthefany Araújo
5	06-03-2025	Filipa Branco	Animação Sociocultural	1.º ASC	Sthefany Araújo
6	10-03-2025	Filipa Branco	Animação Sociocultural	1.º ASC	Sthefany Araújo
7	13-03-2025	Tânia Martins	Área de Estuda da Comunidade	1.º ASC	Cátia Barbosa; Francisca; Íris; Isabel; Rafaela; Sara; e Sthefany
8	24-03-2025	Filipa Branco	Área de Estuda da Comunidade	1.º ASC	Sthefany Araújo
9	31-03-2025	Filipa Branco	Área de Estuda da Comunidade	1.º ASC	Sthefany Araújo
10	02-04-2025	Filipa Branco	Área de Estuda da Comunidade	1.º ASC	Sthefany Araújo
				10 apoios	18 alunos

1.º TGEI

N.º	DATA	PROFESSOR/TÉCNICO	DISCIPLINA	TURMA	ALUNO
1	20-03-2025	Roberto Pereira	TIC	1.º TGEI	Kenny Miel
2	28-03-2025	Jorge Santos	Área de Integração	1.º TGEI	Kenny Miel
				2 apoios	2 alunos

1.º TD

N.º	DATA	PROFESSOR/TÉCNICO	DISCIPLINA	TURMA	ALUNO
1	06-02-2025	Rosa Ferreira	História da Cultura e das Artes	1.º TD	Mariana Santos; Vítor Nogueira;
2	06-02-2025	Rosa Ferreira	Área de Integração	1.º TD	Leonor Moreira
				2 apoio	3 aluno

1.º TDMCM

N.º	DATA	PROFESSOR/TÉCNICO	DISCIPLINA	TURMA	ALUNO
1	06-02-2025	Rosa Ferreira	História da Cultura e das Artes	1.º TDMCM	Agostinho Torres e Gonçalo Cunha
2	06-02-2025	Rosa Ferreira	História da Cultura e das Artes	1.º TDMCM	Miguel Silve; Vítor Leal; Nuno Mendes e Rodrigo Pinto
				2 apoios	6 alunos

2.º TGEI

N.º	DATA	PROFESSOR/TÉCNICO	DISCIPLINA	TURMA	ALUNO
1	09-01-2025	Natacha Antunes	Inglês	2.º TGEI	Miguel Guerra
				1 apoio	1 aluno

2.º TDMCM

N.º	DATA	PROFESSOR/TÉCNICO	DISCIPLINA	TURMA	ALUNO
1	13-01-2025	João Oliveira	Design e Projeto de Mobiliário	2.º TDMCM	Joel Ribeiro; Sérgio Dias; Rodrigo Neto; Rodrigo Pacheco; Paulo Ferreira; Luana Martins
2	15-01-2025	João Oliveira	Design e Projeto de Mobiliário	2.º TDMCM	Joel Ribeiro; Sérgio Dias; Rodrigo Neto; Rodrigo Pacheco; Paulo Ferreira; Luana Martins
3	04-02-2025	João Oliveira	Design e Projeto de Mobiliário	2.º TDMCM	Sérgio Dias; Rodrigo Neto; Rodrigo Pacheco; Paulo Ferreira; Luana Martins;
4	10-02-2025	João Oliveira	Design e Projeto de Mobiliário	2.º TDMCM	Joel Ribeiro; Rodrigo Neto; Paulo Ferreira; Luana Martins; Salvador Teixeira
5	19-02-2025	João Oliveira	Design e Projeto de Mobiliário	2.º TDMCM	Joel Ribeiro; Sérgio Dias; Rodrigo Neto; Rodrigo Pacheco; Paulo Ferreira; Luana Martins;
6	24-02-2025	Rosa Ferreira	História da Cultura e das Artes	2.º TDMCM	Roberto Torres e Paulo Ferreira
7	24-02-2025	Rosa Ferreira	História da Cultura e das Artes	2.º TDMCM	António Oliveira e Salvador Teixeira
8	21-03-2025	Rosa Ferreira	História da Cultura e das Artes	2.º TDMCM	Beatriz Carneiro e Paulo Ferreira
9	24-03-2025	Maria Dulce	Português	2.º TDMCM	Sérgio Dias
10	28-03-2025	Rosa Ferreira	História da Cultura e das Artes	2.º TDMCM	Paulo Ferreira
				10 apoios	36 alunos

2.º TD

N.º	DATA	PROFESSOR/TÉCNICO	DISCIPLINA	TURMA	ALUNO
1	15-01-2025	Maria Adelaide Moreira	Materiais e Tecnologias	2.º TD	Mariana Cabeçais
2	24-02-2025	Rosa Ferreira	História da Cultura e das Artes	2.º TD	Mariana Cabeçais
3	24-02-2025	Rosa Ferreira	Área de Integração	2.º TD	Adriana Alves; João Mandim; Mara Leal e Simão Nunes
4	24-02-2025	Rosa Ferreira	Área de Integração	2.º TD	Ana Barbosa
5	17-03-2025	Rosa Ferreira	História da Cultura e das Artes	2.º TD	Mariana Cabeçais
6	17-03-2025	Rosa Ferreira	História da Cultura e das Artes	2.º TD	Diogo Pacheco
7	27-03-2025	Rosa Ferreira	História da Cultura e das Artes	2.º TD	Diogo Pacheco
				7 apoios	10 alunos

2.º ASC

N.º	DATA	PROFESSOR/TÉCNICO	DISCIPLINA	TURMA	ALUNO
1	17-02-2025	Letícia Sousa	Áreas das Expressões	2.º ASC	Ana Laura Leopassi e Maria Eduarda Leopassi
2	17-02-2025	Letícia Sousa	Áreas das Expressões	2.º ASC	Ana Laura Leopassi e Maria Eduarda Leopassi
3	24-02-2025	Ana Sousa	Psicologia	2.º ASC	Ana Laura Leopassi e Maria Eduarda Leopassi
4	24-02-2025	Rosa Ferreira	Área de Integração	2.º ASC	Fabiana Moura
5	27-02-2025	Filipa Branco	Área das Expressões	2.º ASC	Ana Laura Leopassi e Maria Eduarda Leopassi
6	18-03-2025	Jorge Santos	Área de Estudo da Comunidade	2.º ASC	Ana Laura Leopassi e Maria Eduarda Leopassi
7	25-03-2025	Tânia Martins	Animação Sociocultural	2.º ASC	Ana Monteiro
				7 apoios	12 alunos

3.º ASC

N.º	DATA	PROFESSOR/TÉCNICO	DISCIPLINA	TURMA	ALUNO
1	21-01-2025	Tânia Martins	Área de Estuda da Comunidade	3.º ASC	Turma toda (9 alunos)
2	24-01-2025	Tânia Martins	Animação Sociocultural	3.º ASC	Turma toda (9 alunos)
3	28-01-2025	Tânia Martins	Animação Sociocultural	3.º ASC	Turma toda (9 alunos)
4	31-01-2025	Tânia Martins	Animação Sociocultural	3.º ASC	Turma toda (9 alunos)
5	05-02-2025	Tânia Martins	Animação Sociocultural	3.º ASC	Turma toda (9 alunos)
6	11-02-2025	Tânia Martins	Animação Sociocultural	3.º ASC	Turma toda (9 alunos)
7	13-02-2025	Tânia Martins	Animação Sociocultural/ PAP e Área d Estuda da Comunidade	3.º ASC	Turma toda (9 alunos)
8	27-02-2025	Tânia Martins	Animação Sociocultural e FCT	3.º ASC	Turma toda (9 alunos)
9	13-02-2025	Tânia Martins	Animação Sociocultural	3.º ASC	Vittoria Duarte
10	24-03-2025	Maria Dulce	Português	3.º ASC	Vittoria Duarte
11	03-04-2025	Tânia Martins	Animação Sociocultural/ PAP e Área d Estuda da Comunidade	3.º ASC	Isabel
				11 apoios	75 alunos

3.º TDMCM

N.º	DATA	PROFESSOR/TÉCNICO	DISCIPLINA	TURMA	ALUNO
1	07-01-2025	Mauro Silva	Educação Física	3.º TDMCM	Sérgio Antas
2	14-01-2025	Mauro Silva	Educação Física	3.º TDMCM	Sérgio Antas
				2 apoios	2 alunos

3.º TD

N.º	DATA	PROFESSOR/TÉCNICO	DISCIPLINA	TURMA	ALUNO
1	15-01-2025	João Oliveira	Desenho Assistido por Computador	3.º TD	Joana Leal
2	04-02-2025	Rosa Ferreira	Área de Integração	3.º TD	Bruno Pereira
3	05-02-2025	João Oliveira	Desenho Assistido por Computador	3.º TD	Joana Leal
4	10-03-2025	Cátia Matos	FCT/PAP	3º TD	José Pacheco; João Nunes; Bruno Pereira e Joana Leal
				4 apoios	7 alunos

Grelha-síntese de Total Anual de apoios e/ou atividades por turma e por período 2024/2025

Grelhas-síntese de aula de apoio e/ou atividades pedagógicas por turma – 3.º Período 2024/2025

1.º ASC

N.º	DATA	PROFESSOR/TÉCNICO	DISCIPLINA	TURMA	ALUNO
1	15-05-2025	Roberto Pereira	TIC	1º ASC	Sthefany
2	22-05-2025	Roberto Pereira	TIC	1º ASC	Sthefany
3	26-05-2025	Mauro Silva	Ed. Física	1º ASC	Sthefany
4	26-05-2025	Mauro Silva	Ed. Física	1º ASC	Sthefany
5	27-05-2025	Mauro Silva	Ed. Física	1º ASC	Sthefany
6	27-05-2025	Mauro Silva	Ed. Física	1º ASC	Sthefany
7	16-06-2025	Roberto Pereira	TIC	1º ASC	Sthefany
8	17-06-2025	Roberto Pereira	TIC	1º ASC	Sthefany
9	20-06-2025	Roberto Pereira	TIC	1º ASC	Sthefany
				9 apoios	9 alunos

1.º TGEI

N.º	DATA	PROFESSOR/TÉCNICO	DISCIPLINA	TURMA	ALUNO
1	15-05-2025	Roberto Pereira	CD	1.º TGEI	César Marques
2	15-05-2025	Roberto Pereira	SDAC	1.º TGEI	César Marques
3	16-05-2025	Raquel Barbosa	Matemática	1.º TGEI	César Marques
4	16-05-2025	Raquel Barbosa	Matemática	1.º TGEI	Kenny
5	17-05-2025	Raquel Barbosa	Matemática	1.º TGEI	César Marques
6	17-05-2025	Raquel Barbosa	Matemática	1.º TGEI	Kenny
7	19-05-2025	Roberto Pereira	CD	1.º TGEI	César Marques
8	19-05-2025	Roberto Pereira	SDAC	1.º TGEI	César Marques
9	26-05-2025	Roberto Pereira	SDAC	1.º TGEI	Kenny
10	26-05-2025	Roberto Pereira	CD	1.º TGEI	César Marques
11	26-05-2025	Mauro Silva	Ed. Física	1.º TGEI	Kenny
12	29-05-2025	Roberto Pereira	SDAC	1.º TGEI	Kenny
13	29-05-2025	Roberto Pereira	CD	1.º TGEI	César Marques
14	29-05-2025	Roberto Pereira	SDAC	1.º TGEI	César Marques
15	29-05-2025	Raquel Barbosa	Matemática	1.º TGEI	Kenny
16	02-06-2025	Roberto Pereira	SDAC	1.º TGEI	César Marques
17	03-06-2025	Roberto Pereira	SDAC	1.º TGEI	César Marques

18	04-06-2025	Roberto Pereira	SDAC	1.º TGEI	César Marques
19	05-06-2025	Roberto Pereira	SDAC	1.º TGEI	César Marques
20	09-06-2025	Roberto Pereira	SDAC	1.º TGEI	César Marques
21	10-06-2025	Jorge Santos	AI	1.º TGEI	César Marques
22	11-06-2025	Roberto Pereira	SDAC	1.º TGEI	César Marques
23	18-06-2025	Isabel Pereira	Físico-química	1.º TGEI	Kenny
24	19-06-2025	Isabel Pereira	Físico-química	1.º TGEI	Kenny
25	20-06-2025	Roberto Pereira	SDAC	1.º TGEI	Kenny
26	20-06-2025	Raquel Barbosa	Matemática	1.º TGEI	Kenny
27	01-07-2025	Mauro Silva	Ed. Física	1.º TGEI	César Marques
28	01-07-2025	Mauro Silva	Ed. Física	1.º TGEI	César Marques
29	01-07-2025	Mauro Silva	Ed. Física	1.º TGEI	César Marques
30	02-07-2025	Mauro Silva	Ed. Física	1.º TGEI	César Marques
31	02-07-2025	Roberto Pereira	TIC	1.º TGEI	César Marques
32	03-07-2025	Isabel Pereira	Físico-química	1.º TGEI	Kenny
33	04-07-2025	Isabel Pereira	Físico-química	1.º TGEI	Kenny
				33 apoios	33 alunos

1.º TD

N.º	DATA	PROFESSOR/TÉCNICO	DISCIPLINA	TURMA	ALUNO
1	18-06-2025	Natacha Antunes	Inglês	1.º TD	Vítor Nogueira
2	20-06-2025	Natacha Antunes	Inglês	1.º TD	Vítor Nogueira
				2 apoios	2 alunos

2.º TGEI

N.º	DATA	PROFESSOR/TÉCNICO	DISCIPLINA	TURMA	ALUNO
1	12-06-2025	Natacha Antunes	Inglês	2.º TGEI	Leonardo
2	18-06-2025	Natacha Antunes	Inglês	2.º TGEI	Dário
				2 apoios	2 alunos

2.º TDMCM

N.º	DATA	PROFESSOR/TÉCNICO	DISCIPLINA	TURMA	ALUNO
1	30-05-2025	Rosa Ferreira	HCA	2.º TDMCM	Simão Pacheco
2	02-06-2025	Rosa Ferreira	HCA	2.º TDMCM	Rodrigo Pacheco; Rodrigo Neto
3	16-06-2025	Natacha Antunes	Inglês	2.º TDMCM	Rodrigo Pacheco; Rui Mendes
4	16-06-2025	Natacha Antunes	Inglês	2.º TDMCM	Salvador Teixeira
5	18-06-2025	Natacha Antunes	Inglês	2.º TDMCM	Paulo Ferreira; Sérgio Dias

6	18-06-2025	Natacha Antunes	Inglês	2.º TDMCM	António Oliveira; Beatriz Carneiro; Salvador Teixeira; Simão Pacheco
7	18-06-2025	Natacha Antunes	Inglês	2.º TDMCM	Joel Ribeiro; Rui Mendes
8	24-06-2025	Natacha Antunes	Inglês	2.º TDMCM	Salvador Teixeira; Sérgio Dias; Rodrigo Pacheco; Rodrigo Neto
				8 apoios	18 alunos

2.º TD

N.º	DATA	PROFESSOR/TÉCNICO	DISCIPLINA	TURMA	ALUNO
1	28-05-2025	João Oliveira	DAC	2.º TD	Daniela Meireles
2	05-06-2025	Rosa Ferreira	HCA	2.º TD	Mariana Cabeçais; Simão Nunes; Ana Francisca
3	16-06-2025	Natacha Antunes	Inglês	2.º TD	Lilite; Mariana Cabeçais
4	17-06-2025	Natacha Antunes	Inglês	2.º TD	Francisco Bragança
5	20-06-2025	Rosa Ferreira	HCA	2.º TD	Mariana Cabeçais
6	30-06-2025	Rosa Ferreira	HCA	2.º TD	Simão Nunes; Mara Leal
				6 apoios	10 alunos

2.º ASC

N.º	DATA	PROFESSOR/TÉCNICO	DISCIPLINA	TURMA	ALUNO
1	30-04-2025	Tânia Martins	ASC	2.º ASC	Matilde; Carolina; Patrícia
2	06-05-2025	Jorge Santos	AEC	2.º ASC	Ana Leopassi; Maria Eduarda
3	09-05-2025	Jorge Santos	AEC	2.º ASC	Ana Leopassi; Maria Eduarda

4	12-05-2025	Jorge Santos	AEC	2.º ASC	Ana Leopassi; Maria Eduarda
5	14-05-2025	Jorge Santos	AEC	2.º ASC	Ana Leopassi; Maria Eduarda
6	15-05-2025	Jorge Santos	AEC	2.º ASC	Ana Leopassi; Maria Eduarda
7	20-05-2025	Jorge Santos	AEC	2.º ASC	Ana Leopassi; Maria Eduarda
8	16-06-2025	Natacha Antunes	Inglês	2.º ASC	Ana Leopassi; Maria Eduarda; Iara Pacheco
9	17-06-2025	Rosa Ferreira	AI	2.º ASC	Ana Leopassi; Maria Eduarda
10	17-06-2025	Natacha Antunes	Inglês	2.º ASC	Ana Leopassi; Maria Eduarda
11	17-06-2025	Natacha Antunes	Inglês	2.º ASC	Ricardo Brito
12	18-06-2025	Marta Noronha	AE	2.º ASC	Ricardo Brito
13	19-06-2025	Marta Noronha	AE	2.º ASC	Ricardo Brito
14	20-06-2025	Marta Noronha	AE	2.º ASC	Ricardo Brito
15	24-06-2025	Tânia Martins	ASC	2.º ASC	Ricardo Brito; Ana Leopassi; Maria Eduarda; Ana Monteiro
16	24-06-2025	Tânia Martins	ASC	2.º ASC	Ana Monteiro; Ricardo Brito
17	24-06-2025	Tânia Martins	ASC	2.º ASC	Ana Monteiro; Ricardo Brito
18	24-06-2025	Tânia Martins	ASC	2.º ASC	Ana Leopassi; Maria Eduarda
				18 apoios	36 alunos

Grelha-síntese de Total Anual de apoios e/ou atividades por turma e por período 2024/2025

TURMA	1.º Período	2.º Período	3.º Período	TOTAL ANUAL POR TURMA
1.º TDMCM	0	6	0	
1.º TD	0	3	2	
1.º TD/TDMCM	0	9	2	
1.º TGEI	0	2	33	
1.º ASC	3	18	9	
1.º TGEI/ASC	3	20	42	
2.º ASC	4	12	18	
2.º TD	1	10	6	
2.º ASC/TD	5	22	24	
2.º TDMCM	2	36	8	
2.º TGEI	2	1	2	
3.º ASC	0	75	0	
3.º TD	8	7	0	
3.º ASC/TD	8	82	0	
3.º TDMCM	0	2	0	
TOTAL	20	172	78	270

A maioria das aulas de apoio registadas prende-se com a implementação de planos de recuperação para compensação das faltas injustificadas ou justificadas dos alunos e para reforço de aprendizagens de forma a garantir o sucesso educativo dos alunos.

Embora os dados quantitativos reflitam o trabalho da equipe pedagógica e as medidas implementadas para o grande número de alunos que recebem Medidas de Suporte de Aprendizagem e Inclusão (MSAI) (cf. EMAEI 22 nos anexos do presente RAA), eles não capturam completamente o esforço realizado nem o tempo dedicado ao acompanhamento dos alunos. Neste ano letivo, mais uma vez, devido às características específicas dos alunos, nem todas as aulas de apoio lecionadas foram registradas; os planos de acompanhamento individualizados implementados; os mecanismos de recuperação desenvolvidos; e os momentos extraletivos para a aplicação dos diferentes instrumentos de avaliação não foram contabilizados. Considerando o perfil dos alunos nos últimos anos, foi difícil para o professor registrar em tempo hábil todas as estratégias utilizadas no livro de apoio. Além disso, não foram contabilizados os despachos favoráveis da direção para a realização de instrumentos de avaliação para alunos que, por motivos justificados ou não, não compareceram à aula em que esses instrumentos foram aplicados.

É importante destacar que, neste ano letivo, foi extremamente difícil, e em alguns casos impossível, coletar e arquivar o documento que descreve e comprova os planos de acompanhamento e os mecanismos de recuperação aplicados, embora muitos tenham sido desenvolvidos. As dificuldades se devem à alta taxa de faltas dos alunos, especialmente neste ano, e às situações de isolamento profilático que dificultaram o agendamento prévio dos planos e mecanismos. Além disso, a ausência recorrente dos alunos às sessões de acompanhamento e recuperação levou ao reagendamento constante. A falta de responsabilidade dos alunos em devolver ao professor os planos devidamente assinados pelo Encarregado de Educação e a necessidade urgente dos professores de resolver as avaliações também contribuíram para a falta de tempo para formalizar os planos. Por essas razões, muitos professores, para garantir que haja um registro das estratégias pedagógicas de recuperação implementadas, optaram por elaborar um segundo plano, deixando claro que não se trata do original, uma vez que o aluno possui o documento e não o devolveu assinado. É fundamental reconhecer que, sem essas medidas, o alcance das taxas de sucesso satisfatórias, bem como o progresso educativo e formativo dos alunos e a aprendizagem das competências necessárias em cada disciplina, estaria comprometido.

Acrescenta-se no quadro das **atividades pedagógicas complementares** realizadas pela psicóloga do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) as ações com os grupos-turma no âmbito do Programa de Educação Sexual, do Programa de Educação para a Saúde e do Programa de Orientação Vocacional e Profissional (POVP), todas esplanadas nos relatórios do SPO periódicos e anexados as atas das reuniões de conselho de turma. Atendendo a importância do POVP, nos anexos do presente relatório apresentam-se as grelhas de cumprimento das sessões por turma. A quase totalidade das ações foi concretizada. O desenvolvimento de POVP assume uma extrema importância para o cumprimento dos indicadores do EQAVET, do plano de melhoria, no aumento da empregabilidade dos nossos alunos e do prosseguimento de estudos e para as candidaturas aos cursos, dado que são indicadores cujos resultados a contratualizar são exigidos, daí que seja fundamental revelar as taxas de cumprimento do trabalho desenvolvido neste âmbito (*cf. apêndice do presente relatório*).

Ainda no que se refere às múltiplas estratégias pedagógicas implementadas tendo em vista o sucesso educativo e formativo dos alunos, refere-se que como previsto e definido no quadro do nosso projeto educativo a Escola implementou **a épocas de recuperação de setembro e a época especial de recuperação de julho** destinada aos alunos finalistas dos cursos profissionais, não se tendo realizado a época de recuperação de março por falta de inscrições dos alunos.

Análise Época de Recuperação de Setembro de 2024

Nº de inscrições	Nº de Provas realizadas	Nº de Provas não realizadas	Nº de Provas com sucesso	Nº de Provas com insucesso
8	3	6	2	1

Provas com sucesso em %	Nº de Provas com insucesso	Provas com insucesso em %	Provas realizadas em %	Provas não realizadas em %
66,7	4	33,3%	37,5%	75,0%

Análise Época de Recuperação Especial de março de 2025

Nº de inscrições	Nº de Provas realizadas	Nº de Provas não realizadas	Nº de Provas com sucesso	Nº de Provas com insucesso
8	7	1	4	3

Provas com sucesso em %	Nº de Provas com insucesso	Provas com insucesso em %	Provas realizadas em %	Provas não realizadas em %
57,1%	0%	42,9%	87,5%	12,5%

3.2. Plano anual de atividades

Neste ponto apresenta-se um resumo das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo e que foram devidamente priorizadas e inseridas no plano anual de atividades, tendo em conta o plano estratégico do nosso Projeto Educativo.

1.º PERÍODO

Cerimónia de Abertura do Ano Escolar 12 de setembro

No dia 12 de setembro, a Direção Pedagógica, convidados, docentes e novos alunos foram recebidos à entrada do Auditório da Associação Empresarial de Paços de Ferreira pelo 2.ºASC/TD e convidados a usufruir do *coffee-break*. Depois de instalados nos seus lugares, uma aluna do 2.ºASC partilhou um pensamento de Koffi Annan sobre a importância da educação. Depois de dadas as boas-vindas, os presentes assistiram à projeção do vídeo do Hino da EPV. Seguiram-se os discursos da Diretora Pedagógica e do Vice-Presidente das Câmaras Municipais de Paços de Ferreira e Vereador do Pelouro da Educação. Posteriormente, foram apresentadas as valências da Profisousa, assim como o papel do Orientador Educativo de Turma. Neste seguimento, os docentes subiram ao palco para se apresentarem aos Pais e Encarregados de Educação. De seguida, foi exibido o vídeo das atividades desenvolvidas pela Escola durante o ano letivo transato. Para terminar, um membro da Direção da Profisousa e empresário partilhou a sua experiência e reafirmou a necessidade da formação de profissionais capazes e tecnologicamente atualizados.

Atividade integradora de início de ano letivo**14 de setembro**

No dia 14 de setembro, alunos e professores dirigiram-se à Quinta de Meixomil, onde, de manhã, se realizaram diversas atividades, tais como torneio de futsal, jogos de piscina, pingue-pongue, matraquilhos e bilhar. Foi servido um almoço piquenique, após o qual os alunos continuaram a desfrutar de algumas atividades desportivas e de convívio saudável.

Cerimónia Solene de Entrega de Diplomas de Valor e Excelência**15 de setembro**

No dia 15 de setembro, a Direção Pedagógica, convidados, docentes e alunos foram recebidos à entrada do Auditório da Associação Empresarial de Paços de Ferreira pelos alunos do 2.º TD. Após este momento, as alunas do 2.º ASC interpretaram uma música, em homenagem aos alunos finalistas. Depois de dadas as boas-vindas, foi exibido um vídeo das atividades desenvolvidas pela EPV no ano letivo transato. Posteriormente, a Diretora Pedagógica dirigiu umas palavras a todos os presentes. Seguiu-se a entrega dos diplomas de conclusão de curso, assim como a entrega dos prémios aos melhores alunos por turma, ano e curso. Por fim, foi atribuído o prémio de melhor aluno da Escola. Feito o registo fotográfico, os presentes assistiram à projeção de um vídeo dedicado aos alunos finalistas.

Desafio#EUBeachCleanup - limpeza e preservação do parque e no rio no Parque Urbano e Bosque das Quintãs**29 de setembro**

No dia 29 de setembro, a comunidade escolar participou numa iniciativa do Europe Direct do Tâmega, Sousa e Alto Tâmega para responder ao desafio #EUBeachCleanup - limpeza e preservação das praias/oceanos. Como não temos praia no nosso concelho, o Europe Direct decidiu intervir a montante, no parque e no rio, que há de chegar ao mar...trata-se, pois, de uma caminhada no Parque Urbano e Bosque das Quintãs, na margem do rio, com o objetivo de observar e preservar a natureza, apanhando pelo caminho os resíduos que formos encontrando: beatas, plásticos, etc. A EPV juntou-se a esta iniciativa e contou nesta ação com a participação de 147 alunos envolvidos e uma dezena de professores.

Peça de Teatro debate, #Liberdade – Saúde Sexual e Reprodutiva,

02 de outubro

No dia 02 de outubro, as turmas do 2.º ASC, 2.º TD e 2.º TDMCM participaram na Peça de Teatro debate, #Liberdade – Saúde Sexual e Reprodutiva, esta iniciativa foi em virtude da candidatura apresentada ao IPDJ – Instituto Português do Desporto e Juventude, I.P., esta iniciativa teve lugar no Auditório da Biblioteca Municipal.

Dia Mundial do Animal

04 de outubro

No dia 04 de outubro, a turma do 1.º TD, partilharam representações de animais em obras de arte.

ia Mundial da Saúde Mental

10 de outubro

No dia 10 de outubro, as turmas do 1.º ASC, 1.º TDMCM e 1.º TGEI, participaram sessão de informação de sensibilização promovida pelo SPO, sobre o Dia Mundial da Saúde Mental, com o objetivo de ensinar aos alunos ferramentas de promoção da Saúde Mental, e identificarem sinais de alerta para pedir ajuda ou ajudar os outros.

Suporte Básico de Vida

16 de outubro

No dia 16 de novembro, os alunos das turmas finalistas participaram de forma entusiástica numa ação de formação de Suporte Básico de Vida promovida pela Equipa de Saúde Escolar da UCC de Paços de Ferreira. Esta foi uma ação integrada nas ações de promoção e educação para a saúde promovidas pelo SPO da Escola.

Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza**17 de outubro**

No dia 17 de novembro, os alunos, com a orientação dos professores da disciplina de Área Integração, criarão um poster de sensibilização alusivo à temática, esta iniciativa foi lançada pela Rede Europeia Anti-Pobreza.

Programa EPAS (Escola Embaixadora do Parlamento Europeu)**17 de outubro**

No dia 17 de novembro, os alunos do 2.º ASC, participaram numa iniciativa do Programa EPAS (Escola Embaixadora do Parlamento Europeu), subjacente ao tema do presente ano letivo - Democracia em Ação. O desafio consistiu na construção de um Jornal de parede sobre os Direitos Humanos.

Visita de Estudo ao Instituto Nacional de Emergência Médica (INEM)**19 de outubro**

No dia 19 de outubro, as turmas do 1.º ASC e 2.º ASC foram recebidas por um representante do INEM, que forneceu uma breve introdução sobre a história, missão e funções do instituto. Seguidamente, os alunos conheceram as instalações do INEM, incluindo a central de operações, salas de formação, armazéns de equipamentos médicos e áreas de manutenção de veículos de emergência, assim como aprenderam sobre os diversos equipamentos médicos e veículos utilizados. Do mesmo modo, assistiram a simulações de situações de emergência e, por fim, os participantes colocaram questões aos profissionais do INEM.

Dia Mundial da Alimentação**19 de outubro**

No dia 19 de outubro, as alunas do 2.º ASC realizaram uma atividade para assinalar o Dia Mundial da Alimentação junto de um grupo de crianças do jardim-de-infância do Centro Social e Paroquial de Carvalhosa. Durante a atividade, os participantes assistiram à animação do livro "A Magia do Pequeno-Almoço" e participaram em diferentes jogos lúdicos, todos relacionados com a alimentação saudável.

Democracia Ação – Mural Direitos Humanos**19 de outubro**

No dia 19 de outubro, as alunas do 2.º ASC participaram numa iniciativa do Programa EPAS (Escola Embaixadora do Parlamento Europeu) subjacente ao tema do presente ano letivo – Democracia em Ação. O desafio consistiu na construção de um jornal de parede sobre os Direitos Humanos através da recolha de anúncios, notícias, fotografias e textos relacionados com os Direitos Humanos, compondo um quadro tendo em atenção o equilíbrio entre notícias de pendor positivo e negativo sobre o tema.

Futuro do Mobiliário | Pioneering the Future of Furniture”**19 e 20 de outubro**

No dia 19 e 20 de outubro, 4 os alunos, participaram no evento “Futuro do Mobiliário | Pioneering the Future of Furniture” promovido pela CMPF e AEPPF.

Pré-Projetos das Provas de Aptidão Profissional**30 de outubro**

No dia 30 de outubro, os alunos do 3.º ASC, fizeram a apresentação dos pré-projetos das provas de Aptidão Profissional.

Atividade Halloween**31 de outubro**

No dia 31 de outubro, a Escola estava decorada de acordo com a festividade para receber os alunos. Assim, na entrada destacava-se uma réplica do quadro “Guernica”, pintado pelos alunos do 3.º ASC/ TD e 3.º TDMCM, onde se podia ler a inscrição: “Ucrânia/Palestina”. No restante espaço foram colocados os demais elementos decorativos desenvolvidos pelas turmas do 1.º TD e 1.º TDMCM. Por fim, esteve ainda patente a exposição dos desenhos desenvolvidos pelos alunos das diferentes turmas.

Durante a manhã, os alunos assistiram e participaram no karaoke da Escola, de forma entusiástica.

Pré-Projetos das Provas de Aptidão Profissional**31 de outubro**

No dia 31 de outubro, os alunos do 3.º TDMCM, fizeram a apresentação dos pré-projetos das provas de Aptidão Profissional.

Sessão sobre “Gestão do Orçamento Familiar num Contexto de Inflação”**02 de novembro**

No dia 02 de novembro, as turmas do 1.º ASC/TD, 1.º TDMCM, 1.º TGEI, 2.º ASC/TD e 2.º TDMCM, participaram numa sessão sobre o tema “Gestão do orçamento familiar num contexto de inflação”, protagonizada pelo Banco de Portugal e integrada na comemoração da Semana da Formação Financeira promovida pelo Plano Nacional de Formação Financeira.

Atividade de S. Martinho**10 novembro**

Pelo sétimo ano consecutivo, a Feira de S. Martinho foi dinamizada na Escola, sendo que a sua preparação foi delineada entre cada turma e o respetivo Orientador Educativo de Turma. As turmas focam-se ora na venda de produtos hortícolas, frutas e outros produtos caseiros ora na dinamização de jogos tradicionais ou eletrónicos.

No dia da implementação da atividade, dia 10 de novembro, procedeu-se à preparação e decoração do espaço interior na Escola e, ao longo da tarde, os alunos promoveram a venda dos produtos na sua banca aos visitantes. Além disso, um grupo de alunos alegrou os presentes, a quem também foram oferecidas castanhas assadas, com músicas tradicionais em concertina, bombos e caixas.

Apresentação dos Pré-Projetos de Aptidão Profissional**13 de novembro**

No dia 13 de novembro, os alunos do 3.º TD, fizeram, a apresentação do Pré-Projetos de Aptidão Profissional.

Troca Europeia de Decorações de Natal**novembro**

A convite do Centro de Informação Europe Direct do Tâmega e Sousa, a EPV voltou pelo sétimo ano consecutivo participar no projeto Troca Europeia de Decorações de Natal. Como o próprio nome da iniciativa indica trata-se da troca de decorações de Natal produzidas nas escolas do ensino pré-escolar e ensino básico de trinta regiões europeias. As turmas do curso de Animador/A Sociocultural, ao longo do mês de outubro e de novembro, participaram no projeto e procederam à criação de trinta decorações de Natal que tinham como tema “Símbolos de Natal”, através de elementos caracterizadores da cultura portuguesa. O objetivo passava por criar um produto que representasse a cultura portuguesa na época natalícia. Durante as aulas das disciplinas técnicas dos cursos, os alunos procederam à criação das decorações, elaboração de um postal natalício,

embalamento das decorações e preenchimento das embalagens com as moradas das entidades parceiras. Depois de todos os produtos estarem criados, os alunos deslocaram-se aos CTT de Paços de Ferreira e fizeram o registo de envio e respetivo pagamento das cartas, tendo-se revelado mais um momento de aprendizagem, pautado pelo entusiasmo e curiosidade em compreender o processo de envio de uma carta. Esta foi uma experiência enriquecedora e multicultural que resultou na partilha de tradições e curiosidades natalícias de vários pontos da Europa. Esta atividade permitiu o contacto com a diversidade cultural e a união dos povos europeus!

A Terra Treme

14 de novembro

No dia 14 de novembro, todos os alunos participaram no exercício de sensibilização para o risco sísmico - A Terra Treme, iniciativa da Direção-Geral da Educação e a Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares, em parceria com a Autoridade Nacional de Proteção Civil.

Dia Nacional da Língua Gestual Portuguesa (LGP)

15 de novembro

No dia 15 de novembro, os alunos do 3.º TGEI, 3.º ASC/TD e 3.º TDMCM, participaram Comemoração do Dia Nacional da Língua Gestual Portuguesa (LGP), tem como objetivo promover a LGP e garantir o respeito dos direitos das pessoas surdas.

Palestra Preventiva - Segurança Rodoviária

17 de novembro

No dia 23 de novembro, os alunos do 3.º ASC/TD, 3.º TDMCM e 3.º TGEI, participaram Palestra preventiva - segurança rodoviária, dinamizada pela equipa da Escola Segura - atividade integrada nas ações de Promoção e Educação para a Saúde promovidas pelo SPO da Escola e na componente de Cidadania e Desenvolvimento.

Sessão de Apresentação das Plataformas Governamentais de Apoio à Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho
23 de novembro

No dia 17 de novembro, os alunos do 3.º ASC/TD e 3.º TDMCM, participaram Sessão de Apresentação das plataformas governamentais de apoio à inserção dos jovens no mercado de trabalho (serviço NET emprego e plataforma garantia jovem) e da Medida Estágios Ativar, promovida pelo SPO, integrada na componente da Cidadania e Desenvolvimento.

Comportamentos Aditivos
23 de novembro

No dia 23 de novembro, os alunos do 3.º ASC/TD, 3.º TD e 3.º TGEI, participaram Oficina de Expressão Plástica alusiva à temática dos comportamentos aditivos, promovida pelo SPO, integrada na componente da Cidadania e Desenvolvimento.

Palestra com um jovem Designer
23 de novembro

No dia 23 de novembro, os alunos do 1.º TD e 2.º TDMCM, tiveram uma aula aberta - palestra com um Jovem Designer.

À Conversa com---- (ex aluno)
29 de novembro

No dia 29 de novembro, os alunos do 3.º TD e 3.º TDMCM, participaram na atividade do POVP – À conversa com....(ex aluno).

Dia do Pijama
29 de novembro

No dia 29 de novembro, todos os alunos, participaram no Comemoração do dia do Pijama.

Transição Digital e Cibersegurança**30 de novembro**

No dia 30 de novembro, os alunos do 1.º TGEI e 3.º TGEI, participaram num Whorkshop sobre "Transição Digital e Cibersegurança"- promovida pela Pró-Sénior.

Sensibilização face aos comportamentos de risco HIV/SIDA**30 de novembro**

No dia 30 de novembro, os alunos do 1.º ASC/TD, 1.º TDMCM e 1.º TGEI, participaram Sessão de Sensibilização face aos comportamentos de Risco HIV/SIDA – PRESSE.

Visita de Estudo à Empresa VEPPE – Create to Surprise**30 de novembro**

No dia 30 de novembro, os alunos do 1.º TD e do 2.º TDMCM participaram na visita de estudo à empresa VEPPE, no âmbito do módulo “Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no trabalho”. Depois da receção dos alunos, estes foram guiados pelas instalações da empresa, incluindo armazéns de matérias-primas, linhas de produção, armazenamento de produtos acabados e logística de distribuição. Simultaneamente, os alunos observaram demonstrações dos processos de produção de diferentes materiais de construção, assim como foram conduzidos pelos departamentos específicos da empresa, como controle de qualidade, pesquisa e desenvolvimento, vendas e atendimento.

Dia Internacional da Pessoa com Deficiência**05 de dezembro**

No dia 05 de dezembro, os alunos do 1.º ASC/TD, 2.º ASC/TD, 2.º TDMCM e 3.º ASC/TD, participaram numa sessão de sensibilização para sensibilizar a comunidade educativa para a temática da inclusão e do desporto para as pessoas com deficiência e proporcionar aos alunos uma nova e enriquecedora experiência desportiva nesta área.

Oferta Formativa Pós 12.º Ano**06 de dezembro**

No dia 06 de dezembro, os alunos do 3.º ASC/TD, 3.º TDMCM e 3.º TGEI, participaram na realização da 4.º Ação do POVP – Sessão de Esclarecimentos relativa á oferta formativa Pós- 12o ano para todos os alunos finalistas.

Torneio de Futsal**06 de dezembro**

No dia 06 de dezembro, os alunos do 3.º TGEI, realizaram um torneio de Futsal para todos os alunos.

Conferência Internacional de Inovação Social e Proximidade Local**07 de dezembro**

No dia 07 de dezembro, os alunos do 2.º ASC, 2.º ASC e 3.º ASC/TD, participaram numa Conferência Internacional de Inovação Social e Proximidade Local.

Clube Ar Livre**dezembro**

Durante o mês de dezembro, todos os alunos, participaram no Clube de Ar Livre, iniciativa “Este ano, a árvore de Natal é amarela” promovida pela Tetra Pak e a Compal, em parceria com o Programa Eco-Escolas da Associação Bandeira Azul da Europa.

Atividade Final do 1.º Período**15 de dezembro**

No dia 15 de dezembro, todos os alunos participaram no almoço de convívio.

2.º PERÍODO**Atividade “Patinagem no gelo 2024” e Visita à Exposição “UIVO – 13.ª Mostra Ilustração****03 de janeiro**

No dia 3 de janeiro, de manhã, todas as turmas acompanhadas pelos professores dirigiram-se à cidade da Maia, mais concretamente, ao ringue de gelo montado na Praça do Município, para usufruir da experiência de patinar. Devidamente equipados com os elementos de proteção, os alunos tiveram a oportunidade de, em grupos de vinte, repetir a experiência. Além desta atividade desportiva, os alunos puderam divertir-se no carrossel e tirar fotografias no cenário envolvente.

Depois do almoço, os participantes tiveram a oportunidade de visitar a exposição UIVO, a 13.ª edição da Mostra de Ilustração da Maia, de valor reconhecido pelos seus pares e pelo público em geral.

Consequências e/ou Riscos Associados ao Consume de Drogas**09 e 10 de janeiro**

Nos dias 09 e 10 de janeiro, as turmas do 1.º ASC/TD, 1.º TDMCM e 1.º TGEI, participaram na Palestra Preventiva sobre consequências e/ou riscos associados ao consumo de drogas - atividade integrada nas ações de Promoção e Educação para a Saúde promovidas pelo SPO da Escola e na componente de Cidadania e Desenvolvimento.

Visita guiada à Biblioteca Municipal de Paços de Ferreira**10 de janeiro**

A turma do 1.º ASC realizou, no dia 10 de janeiro, uma visita guiada à Biblioteca Municipal de Paços de Ferreira, nomeadamente ao espaço infantojuvenil e espaço de adultos, no âmbito da UFCD “Intervenção em espaços culturais”. Os alunos também realizaram a inscrição para usufruírem da requisição de livros.

Animação do Livro: “Clube do Leão”**12 de janeiro**

No dia 12 de janeiro foi realizada uma atividade no Colégio Marca D'Água com uma aluna do 3.º ASC que realizou uma história “Clube do Leão”, sensibilizar para o respeito pelo próximo e contribuir para a redução das desigualdades.

Animação do Livro: “A Vida Difícil de uma Manteigueira”**12 de janeiro**

No dia 12 de janeiro foi realizada uma atividade no Colégio Marca D'Água com uma aluna do 3.º ASC que realizou uma história “A vida difícil de uma manteigueira”, como estratégia de sensibilização para a redução do desperdício alimentar.

Animação do Livro: “O Sapo e o Estranho”**17 de janeiro**

No dia 17 de janeiro foi realizada uma atividade no Centro Social e Paroquial de Carvalhosa com uma aluna do 3.º ASC que realizou uma história “O sapo e o Estranho”, para sensibilizar para o respeito pela diferença e reconhecer as mais-valias da multiculturalidade.

Animação do Livro: “Às vezes, um abraço não chega”**19 de janeiro**

No dia 19 de janeiro foi realizada uma atividade no Colégio Marca D'Água com uma aluna do 3.º ASC que realizou uma história “Às vezes, um abraço não chega”, sensibilizar para termos a capacidade de nos colocarmos no lugar do outro.

Animação do Livro: “O Pequeno Trevo”**22 de janeiro**

No dia 22 de janeiro foi realizada uma atividade na Obra Social e Cultural Sílvia Cardoso com uma aluna do 3.º ASC que realizou uma história “O Pequeno Trevo”, reconhecer que somos todos diferentes e que devemos estar onde somos felizes.

Apresentação da Oferta Formativa do ISTE**23 de janeiro**

No dia 23 de janeiro, os alunos do 3.º TGEI, 3.º TDMCM e 3.º ASC/TD, participaram na atividade do POVP - " Sessão de apresentação da oferta formativa do ISTE – Porto.

Sessão de apresentação do Serviço Rede Eures e Passaporte Qualifica do Centro Qualifica da Profisousa
23 de janeiro

No dia 23 de janeiro, os alunos do 3.º ASC/TD, 3.º TDMCM e 3.º TGEI, participaram na Sessão de Apresentação do serviço Rede Eures e Passaporte Qualifica do Centro Qualifica da Profisousa", esta atividade foi dinamizada pelo POVP.

Animação do Livro: "Crocodilo de vestido"
24 de janeiro

No dia 24 de janeiro foi realizada uma atividade na EB de Sousela com uma aluna do 3.º ASC – realizou uma história "Crocodilo de vestido".

1.º Encontro do Desporto Escolar
24 de janeiro

No dia 24 de janeiro, os alunos 1.º TDMCM, 1.º TGEI, 2.º TDMCM, 2.º TD e 3.º TGEI, participaram no 1o Encontro de Desporto Escolar da Modalidade de Futsal em Santa Maria da Feira.

Oferta Formativa do ISCEDouro
25 de janeiro

No dia 25 de janeiro, os alunos 3.º TGEI, 3.º ASC/TD e 3.º TDMCM, participaram na atividade do POVP - " Sessão de apresentação da oferta formativa do ISCEDouro", esta atividade é dinamizada pelo POVP.

Saúde Mental Positiva

25 de janeiro

No dia 25 de janeiro, as três turmas do curso de ASC e o 2.º TDMCM participaram numa sessão prática de Mindfulness. Esta formação em saúde mental positiva proporcionou aos alunos ferramentas práticas e conhecimentos essenciais para promover o seu bem-estar emocional e desenvolver uma mentalidade positiva. Assim, além de os alunos terem sido instruídos sobre os fatores que influenciam a saúde mental e como estes influenciam o estado emocional, também aprenderam técnicas de gestão de stress, bem como estratégias para desenvolver resiliência emocional. No final, os participantes foram incentivados a desenvolver um plano de ação pessoal.

Maratona de Cartas
26 de janeiro

No dia 26 de janeiro, as turmas organizadoras 2.º TD e 2.º TDMCM apresentaram às restantes turmas a iniciativa “Maratona de Cartas”. Para tal, recorreram a apresentações multimédia para enquadrar a atividade, abordando a Amnistia Internacional, a Maratona de Cartas e os casos eleitos no presente ano. No final, recolheram as assinaturas dos colegas e dos docentes presentes.

Animação do Livro: “Comprar, comprar, comprar”
26 de janeiro

No dia 26 de janeiro foi realizada uma atividade na EB de Eiriz com uma aluna do 3.º ASC – Livro “Comprar, comprar, comprar”.

Animação do Livro: “Ser artista”
29 de janeiro

No dia 29 de janeiro foi realizada uma atividade na Obra Social e Cultural Sílvia Cardoso com uma aluna do 3.º ASC – intervenção do Livro “Ser Artista”.

Sessão sobre Relações Interpessoais – “Amizade, Amor e Relações Românticas, Tolerância, Inclusão e Respeito e Compromisso a longo Prazo”**29 de janeiro**

No dia 29 de janeiro foi realizada uma atividade com as turmas do 2.º ASC/TD e 2.º TDMCM do PRESSE - "Sessão sobre Relações Interpessoais alusivas à temática da Amizade, Amor e Relações Românticas, Tolerância, Inclusão e Respeito e Compromisso a longo Prazo".

Animação do Livro: “Aqui estamos nós”**29 e 30 de janeiro**

Nos dias 29 e 30 de janeiro foi realizada uma atividade na Escola Profissional Vértice com uma aluna do 3.º ASC – Projeto de Animação do Livro “Aqui estamos nós”.

Cultura Urbana e Street Art**31 de janeiro**

No dia 31 de janeiro, o 1.º TDMCM expôs no átrio da Escola os trabalhos realizados no âmbito do tema “Cultura e Arte Urbana”. Os alunos tiveram a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos adquiridos na disciplina de Desenho, experimentando diferentes métodos artísticos e explorando a criatividade. A participação na montagem da exposição permitiu aos alunos desenvolverem habilidades de organização, colaboração e trabalho em equipa.

Animação do Livro: “Será o mar o meu lugar?”**31 de janeiro**

No dia 31 de janeiro foi realizada uma atividade na Biblioteca Prof. Vieira Dinis com uma aluna do 3.º ASC – Intervenção do Livro “Será o mar o meu lugar?”.

A Voz dos Alun@s**31 de janeiro**

No dia 31 de janeiro, três alunos participaram na iniciativa A Voz dos Alun@s da DGE e da ANQEP. Esta iniciativa promove encontro entre Escolas na discussão de temas estruturantes na sociedade e com significado para os alunos. O tema proposto foi *Saúde Mental e Horário Escolar*. Foi discutido sobretudo a carga horária dos cursos profissionais e o impacto na saúde mental dos jovens e no seu desempenho escolar. Os alunos tiveram a oportunidade de ter voz em matérias tão importantes e relevantes para o futuro do ensino profissional.

Snacks Saudáveis - Showcooking**01 de fevereiro**

No dia 1 de fevereiro, em colaboração com a equipa da UCC de Freamunde, no âmbito do Projeto "A Diabetes nas Escolas", as turmas do 1.ºASC, 2.º ASC e 2.º TDMCM participaram numa ação de formação, com o objetivo de desenvolver conhecimentos na área da alimentação saudável. Desta forma, os alunos aprenderam a identificar opções de snacks saudáveis, tendo-lhes sido fornecidas dicas práticas sobre como os preparar e armazenar, de forma conveniente e acessível.

Sessão sobre Relações Interpessoais**05 de fevereiro**

No dia 05 de fevereiro, os alunos do 2.º ASC/TD e 2.º TDMCM participaram na Atividade do PRESSE - "Sessão sobre Relações Interpessoais - alusivas à temática da Amizade, Amor e Relações Românticas, Tolerância, Inclusão e Respeito e Compromisso a longo Prazo", dinamizada pelo SPO.

Projeto Job Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional**07 de fevereiro**

No dia 07 de fevereiro, duas alunas do 2.º ASC - participaram no projeto Job Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação, na entidade Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Paços de Ferreira.

Visita de Estudo à Exposição Internacional “Memória: Totalitarismos na Europa**08 de fevereiro**

No dia 8 de fevereiro, as três turmas do 2.º ano visitaram a exposição “Memória: Totalitarismos na Europa”, na Biblioteca Municipal de Lousada. Durante a visita guiada pela exposição, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer os regimes totalitaristas que emergiram na Europa durante o século XX – nazismo, fascismo e comunismo. Quanto à visita ao núcleo da imprensa, os alunos tiveram conhecimento acerca do surgimento e evolução da imprensa. Quer a visita guiada, quer a exposição dos materiais permitiram aos alunos conhecerem a indústria tipográfica desde a invenção da imprensa até aos últimos avanços tecnológicos.

Atividade de S. Valentim**15 de fevereiro**

A atividade, dinamizada no dia 15 de fevereiro, de manhã, incluiu duas dinâmicas distintas: por um lado, a decoração do espaço, por outro, a projeção de uma longa-metragem. Com efeito, primeiramente, foram distribuídos pelos alunos corações recortados e cartolina, tendo como inspiração a obra de Sarah Affonso, identificados com um número, ao mesmo tempo que foram explanadas as indicações a seguir durante o dia, no que concerne o registo de mensagens de amor e amizade nos placares preparados para o efeito. Num segundo momento, cada turma, na sua sala de aula, assistiu ao filme “A outra Zoey”.

Atividade de Carnaval**15 de fevereiro**

No dia 15 de fevereiro, de tarde, depois de os alunos terem assistido à dança protagonizada pelo 1.º ASC/TD e 2.º ASC, na entrada da Escola, dirigiram-se, com os professores responsáveis, para o Bar Sunset, onde os alunos puderam usufruir de jogos, da pista de dança e dos vários espaços de convívio. Alguns alunos assumiram o papel de DJ. Os alunos mascarados realizaram um desfile e os membros do júri elegeram os vencedores do dia, a quem foram entregues prémios de merchandising da EPV.

Sessão de sobre Identidade de Género**16 de fevereiro**

No dia 16 de fevereiro, os alunos do 1.º ASC/TD, 1.º TDMCM e 1.º TGEI, participaram atividade do PRESSE - Participação das turmas numa sessão de sensibilização sobre Identidade de Género - PRESSE a desenvolver pelos alunos do ICBAS, no âmbito da reedição do MED ON TOUR", promovida pela Autarquia e enquadrada no Ano Municipal da Saúde 2024 - atividade integrada nas ações de Promoção e Educação para a Saúde promovidas pelo SPO da Escola e na componente de Cidadania e Desenvolvimento no domínio: saúde.

Visita guiada à Residência Sénior Belo Horizonte**16 de fevereiro**

A turma do 1.º ASC visitou a Residência Sénior Belo Horizonte, em Paredes, no âmbito da disciplina de Animação Sociocultural. Os alunos realizaram uma visita guiada pelo espaço, como objetivo de reconhecer o espaço de intervenção e o papel do Animador Sociocultural enquanto agente de intervenção no público sénior.

Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional**19 de fevereiro**

No dia 19 de fevereiro, uma aluna do 2.º ASC - participou no projeto Job Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação, na entidade Centro Social e Paroquial de Carvalhosa (pré-escolar).

Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional**20 de fevereiro**

No dia 20 de fevereiro, duas alunas do 2.º ASC - participaram no projeto Job Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação, na entidade Obra Social e Cultural Sílvia Cardoso (com a sala dos 3 anos).

Sessão de Cinema “Pompeia, a cidade do Pecado”**22 de fevereiro**

No dia 22 de fevereiro, os alunos do 1.º TD, 2.º TD, 1.º TDMCM e 1.º TD, no âmbito da disciplina de História da Cultura e das Artes, assistiram ao filme “Pompeia, a cidade do Pecado”, no Cinemax, Penafiel. A atividade foi ainda aproveitada para a implementação do projeto PRESSE, na área temática 2: Valores, Direitos, Cultura e Sexualidade.

Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional**23 de fevereiro**

No dia 23 de fevereiro, uma aluna do 2.º ASC - participou no projeto Job Shadowing no Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação, na entidade Centro Social e Paroquial de Figueiró (Creche).

Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional**23 de fevereiro**

No dia 23 de fevereiro, uma aluna do 2.º ASC - participou no projeto Job Shadowing no Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação, nas entidades Centro Social e Paroquial de Figueiró (Creche e Centro de dia).

Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional**23 de fevereiro**

No dia 23 de fevereiro, uma aluna do 2.º ASC - participou no projeto Job Shadowing no Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação, na entidade Centro Social de Sanfins de Ferreira.

Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional**23 de fevereiro**

No dia 23 de fevereiro, uma aluna do 2.º ASC - participou no projeto Job Shadowing no Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação, na entidade Centro Social e Paroquial de Lustosa.

Sessão - Ensino Superior - Exames Nacionais**26 de fevereiro**

No dia 26 de fevereiro, os alunos do 2.º ASC/TD e 2.º TDMCM, participaram na Sessão de esclarecimento relativa aos Ensino Superior - Exames Nacionais, promovida pelo SPO e integrada na componente da Cidadania e Desenvolvimento.

Concurso - UHU**fevereiro**

No mês de fevereiro, os alunos do 2.º ASC/TD, participaram no concurso desafio UHU e do 11.º TD no concurso Return Box, ambos do Programa Eco-Escolas.

KAHOOT "O AR QUE EU RESPIRO"**fevereiro**

No mês de fevereiro, os alunos do 2.º ASC, participaram no no KAHOOT "O AR QUE EU RESPIRO" também do Programa Eco-Escolas.

2.º Encontro do Desporto Escolar**28 de fevereiro**

No dia 28 de fevereiro os alunos 1.º TDMCM, 1.º TGEI, 2.º TDMCM e 2.º TD, participaram no 2.º Encontro de Desporto Escolar da Modalidade de Futsal em Santa Maria da Feira.

Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional**28 de fevereiro**

No dia 28 de fevereiro, dois os alunos do 2.º TDMCM - participaram no projeto Job Shadowing no Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação, na empresa The Privat Label.

Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional**06 de março**

No dia 06 de março, dois alunos do 2.º TDMCM - participaram no projeto Job Shadowing no Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação, na empresa AC Moura.

Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional**06 de março**

No dia 06 de março, dois alunos do 2.º TDMCM - participaram no projeto Job Shadowing no Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação, na empresa Cardoso Leal e Filhos, Lda.

Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional**07 de março**

No dia 07 de março, uma aluna do 2.º TDMCM - participaram no projeto Job Shadowing no Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação, no gabinete de arquitetura Arqpar.

Semana Aberta ESAD**07 de março**

No dia 07 de março, as turmas do 2.º TDMCM e 2.ºTD participaram na Semana Aberta da ESAD. No primeiro momento, os alunos assistiram à palestra de divulgação da oferta formativa. Posteriormente, divididos em grupos, participaram nas ações: Workshop de Laboratório Colaborativo

de Design + IA; Workshop de Experimenta Fotografia; Workshop de Experimenta Serigrafia. Além destas ações, os alunos ainda visitaram as diferentes exposições de trabalhos e observaram uma aula de Design de Moda.

Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional

08 de março

No dia 08 de março, dois os alunos do 2.º TDMCM - participaram no projeto Job Shadowing no Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação, na empresa Miguel Veríssimo.

Dia Internacional da Mulheres

08 de março

No dia 08 de março, os alunos assinalaram o Dia Internacional da Mulher com a dinamização e participação de um conjunto de iniciativas com vista a defender e refletir sobre os direitos das mulheres. Os alunos assistiram o filme *Barbie* alusivo à temática e, de seguida, foram convidados a estar presentes na inauguração no átrio da Câmara Municipal de Paços de Ferreira da exposição Ser Mulher. Esta exposição foi realizada no âmbito do Curso de Técnico/A de Design. A exposição apresenta uma variedade de testemunhos reais de MULHERES DA NOSSA TERRA, que exploram temas relevantes para a experiência feminina nas diversas idades, incluindo identidade, empoderamento, medos e desafios enfrentados, cujo objetivo é promover a apreciação e discussão de qual é o verdadeiro papel da mulher hoje, no século XXI.

Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional**11 de março**

No dia 11 de março, dois os alunos do 2.º TDMCM - participaram no projeto Job Shadowing no Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação, na empresa Época.

Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional**11 de março**

No dia 11 de março, dois alunos do 2.º TDMCM - participaram no projeto Job Shadowing no Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação, na empresa Global Paint.

Projeto de Literacia Financeira**11, 12 e 13 de março**

Nos dias 11, 12 e 13 de março, os alunos do 2.º ASC - participaram Projeto de Literacia Financeira como estratégia de trabalhar os conteúdos do Referencial de Formação Financeira definidos pelo Plano Nacional de Formação Financeira e assinalar a Global Money Week – atividade realizada junto das turmas do 5.º ano de escolaridade da Escola Básica 2/3 de Paços de Ferreira.

Shadowing integrado no Programa de Orientação Vocacional e Profissional**12 de março**

No dia 12 de março, um aluno do 2.º TDMCM - participaram no projeto Job Shadowing no Programa de Orientação Vocacional e Profissional, desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação.

3.º Encontro do Desporto Escolar**13 de março**

No dia 13 de março, todas as turmas participaram no 3o Encontro de Desporto Escolar da Modalidade de Futsal no Pavilhão Municipal de Paços de Ferreira.

Projeto de Prevenção de Violência no namoro**14 de março**

No dia 14 de março, todas do 1.º TD e 1.º TGEI, participaram na dinamização do projeto de prevenção da violência no namoro realizada pela turma do 10.º ASC junto dos alunos do 10.º TD e do 10.º TGEI, ação inscrita no PRESSE e na estratégia de cidadania e desenvolvimento.

Projeto de Literacia Financeira**15 de março**

No dia 15 de março, os alunos do 2.º ASC - participaram Projeto de Literacia Financeira como estratégia de trabalhar os conteúdos do Referencial de Formação Financeira definidos pelo Plano Nacional de Formação Financeira e assinalar a Global Money Week – atividade realizada junto das turmas do 5.º ano de escolaridade a Escola Básica 2/3 de Paços de Ferreira.

Dia Internacional do Teatro**18 de março**

No dia 18 de março, os alunos do 2.º ASC - participaram na Comemoração do Dia Internacional do Teatro na Escola Básica de Arreigada.

Dia Árvore**18 de março**

No dia 18 de março, todas as turmas participaram na atividade do Dia da Árvore, promovida pelo Europe Direct Tâmega, Sousa e Alto Tâmega, enquadrada numa das prioridades da Comissão Europeia – O Pacto Europeu para o Clima.

Projeto de Literacia Financeira**18 de março**

No dia 18 de março, os alunos do 2.º ASC - participaram Projeto de Literacia Financeira com os Jovens do programa Escolhas.

Parlamento Jovem

A EPV voltou a participar, entre os meses de janeiro e março na iniciativa Parlamento dos Jovens. Primeiramente, teve lugar a eleição dos deputados à sessão escolar. Posteriormente, decorreu a Sessão Escolar e os deputados eleitos conseguiram construir as três propostas de Escola Profissional Vértice a apresentar na Sessão Distrital e que foi, posteriormente, submetida para as instâncias responsáveis no Instituto Português do Desporto e Juventude. Por fim, três alunos eleitos participaram na Sessão Distrital do Círculo do Porto, que decorreu no Auditório Municipal

de Vila Nova de Gaia. Esta iniciativa visa incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.

Atividade Final do 2.º Período**19 de março**

No dia 19 de março, todas as turmas e os respetivos professores acompanhantes dirigiram-se, de autocarro, à cidade do Marco de Canaveses. No local da atividade, os alunos foram divididos em dois grupos: um dedicar-se-ia à prática da canoagem; outro faria uma caminhada pela natureza envolvente ao rio Tâmega. O almoço foi servido pela Escola e representou um momento de partilha entre a comunidade escolar. Depois do almoço, os alunos dedicaram-se a atividades diversificadas, tendo sempre como cenário a zona ribeirinha.

Remodelação do Espaço Exterior**20 de março**

No dia 20 de março, todas as turmas participaram na atividade de Remodelação do Espaço exterior da escola, organizada pelo Observatório Ambiental do Município.

Floresta Segura**21 de março**

No dia 21 de março, os alunos do 2.º TDMCM e 2.º TD, participaram na sessão Sessão alusiva à Floresta Segura que se insere na nossa Estratégia da Educação para a Cidadania e que será desenvolvida pela GNR do destacamento Territorial de Felgueiras em parceria com o SPO da escola no dia Internacional das Florestas.

3.º Período

Palestra com Iara Ribeiro sobre Figurinos e Design de Moda**08 de abril**

No dia 08 de abril, os alunos do 1.º ASC e 2.º ASC, assistiram na sala polivalente da Escola, a uma palestra com uma figurista e designer de moda Iara Ribeiro. Esta fez a ligação entre os figurinos e o design de moda, explorando a conexão entre ambos os campos; estimulou e aprimorou a criatividade dos participantes, fornecendo ferramentas e técnicas. No fim, houve lugar a uma discussão sobre a interdisciplinaridade entre peças de vestuário e obras de arte, explorando conceitos, influências e expressões artísticas.

Open Day**10 e 11 de abril**

O mês de abril, em concreto no dia 10 e 11 de abril, foi marcado pela realização do Open Day da Escola Profissional Vértice. A iniciativa destinou-se aos alunos do 9º ano de escolaridade das Escolas Básicas do concelho de Paços de Ferreira e teve como objetivo dar a conhecer a oferta formativa da Escola para o próximo ano letivo, através da dinamização de oficinas vocacionais relacionadas com cada um dos cursos e as suas

saídas profissionais e habilitar os jovens a tomar decisões mais conscientes e informadas sobre o seu futuro formativo e profissional. Durante os dias em que decorreu o Open Day os alunos de 9.º ano do concelho foram informados sobre os cursos profissionais que a EPV oferece, e dos seus altos índices de empregabilidade, atendendo que os mesmos estão relacionados com as necessidades da realidade empresarial e institucional do concelho.

2.º Fase da Remodelação do Espaço exterior da escola

12 de abril

No dia 12 de abril, todas as turmas participaram na 2.º Fase de Remodelação do Espaço exterior da escola, organizada pelo Observatório Ambiental do Município.

Projeto de animação e prevenção do bullying

15 de abril

No dia 15 de abril, as alunas do 2.º ASC, participaram na dinamização do projeto de animação e prevenção do bullying dirigido a alunos do 5.º ano de escolaridade, iniciativa desenvolvida em parceria com a Equipa de Saúde Escolar – Ação dinamizada na EB 2/3 de Frazão.

Webinar

18 de abril

No dia 18 de abril, todos os alunos participaram num Webinar, com o tema: "Como vencer no mercado de trabalho" - promovido pelo ISCE Douro Multimedia Challenge.

Projeto de animação e prevenção do bullying**19 de abril**

No dia 19 de abril, as alunas do 2.º ASC, participaram na dinamização do projeto de animação e prevenção do bullying dirigido a alunos do 5.º ano de escolaridade, iniciativa desenvolvida em parceria com a Equipa de Saúde Escolar – Ação dinamizada na EB 2/3 de Eiriz.

Exposição A LIBERDADE 50 ANOS DEPOIS**19 de abril**

No dia 19 de abril foi inaugurada no átrio da Câmara Municipal de Paços de Ferreira a exposição 50 anos de liberdade. No âmbito das Comemorações dos 50 anos do 25 de abril, foi realizada uma exposição na Câmara Municipal de Paços de Ferreira pelas alunas do 11.º ano do Curso de Animador/A Sociocultural que relembra os comportamentos que #não podias# praticar no tempo do Estado Novo em contraponto com os comportamentos que hoje #podes#. A exposição tem como objetivo lembrar, sobretudo aos mais jovens a importância de viver em Democracia e as consequências dos regimes totalitários para que esses comportamentos não possam ressurgir.

Visita ao CICCOPN Portas Abertas**19 de abril**

No dia 19 de abril, as turmas 2.º TDMCM e 2.º TD, participaram na visita ao CICCOPN Portas Abertas, que lhes permitiu conhecer este Centro de Formação Especializado e os cursos de nível 5 - Cursos de Especialização Tecnológica, que podem fazer parte dos seus projetos de carreira.

Animação Infantil com pinturas faciais e modelagem de balões**21 de abril**

No dia 21 de abril, as alunas do 2. ASC, participaram na animação infantil com pinturas faciais e modelagem de balões, no Parque Urbano de Paços de Ferreira em parceria com a Câmara Municipal de Paços de Ferreira.

Projeto de animação e prevenção do bullying**22 de abril**

No dia 22 de abril, as alunas do 2.º ASC, participaram na dinamização do projeto de animação e prevenção do bullying dirigido a alunos do 5.º ano de escolaridade, iniciativa desenvolvida em parceria com a Equipa de Saúde Escolar – Ação dinamizada na EB 2/3 de Freamunde.

Palestra Preventiva - Internet Segura e Cyberbullying**22 e 23 de abril**

No dia 22 e 23 de abril, as turmas do 1.º ASC/TD, 1.º TDMCM e 1.º TGEI, participaram na Palestra Preventiva - Internet Segura e Cyberbullying dinamizadas pelos agentes da escola segura, esta atividade é dinamizada pelo SPO.

Celebração do Dia da Língua Inglesa | Dia Mundial do Livro e dos Direitos**23 de abril**

No dia 23 de abril, no sentido de comemorar as duas efemérides internacionais, todos os alunos, acompanhamentos pelos professores designados, assistiram ao filme “The Bookshop” no Auditório da Biblioteca Municipal de Paços de Ferreira. No final da projeção do filme, já na

escola, foi servido um lanche a todos os alunos, que também tiveram a oportunidade de ver a exposição com elementos referentes ao contexto cultural do Reino Unido.

Celebração Comemorativa 50 anos de 25 de abril

24 de abril

O assinalar do dia da Liberdade e os valores da democracia não foi esquecido pelos embaixadores. Os alunos estiveram envolvidos num conjunto de ações para assinalar uma data tão importante. Os alunos visualizaram o filme *Lobo e o Cão* de Cláudia Varejão e as turmas do 10.º ano do curso de Técnico/A de Design e Técnico/A de Desenho de Mobiliário e Construções de Madeira no âmbito da disciplina de História e Cultura das Artes elaboraram um cartaz e um mural alusivo ao dia 25 de abril. A turma do 11.º ano do curso profissional de Animador/a Sociocultural também assinalou os 50 anos do 25 de abril, com uma atuação musical apresentada na Obra Social e Cultural Sílvia Cardoso e na Irmandade da Santa da Misericórdia de Paços de Ferreira e a turma do 10.º ano do curso de Animador/A Sociocultural marcou presença na Sessão Solene da Assembleia Municipal, comemorativa dos 50 anos do 25 de Abril.

Atividade de mimos e oferta de cravos

25 de abril

No dia 25 de abril, as alunas do 1.º ASC, participaram numa atividade com uma apresentação de mimos e oferta de cravos, realizada durante a receção dos participantes na Assembleia Municipal Comemorativa dos 50 anos do 25 de abril, ação desenvolvida em parceria com a Câmara Municipal de Paços de Ferreira.

Sessão comemorativa da atribuição à Escola Profissional Vértice do Selo Protetor 2023-2025 e Laço Azul Humano**29 de abril**

No dia 29 de abril, os responsáveis pela atividade distribuíram folhas A3 azuis pelos alunos, professores e colaboradores. No pátio exterior em frente à Escola, a comunidade escolar reuniu-se, envergando as folhas azuis e constituindo o mosaico humano em formato de laço azul.

Seguiu-se a sessão comemorativa do Selo Protetor, com o discurso dos diferentes intervenientes. Posteriormente, a comunidade escolar assistiu ao hastear da bandeira selo protetor.

Descerramento da Placa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu (EPAS)**30 de abril**

No dia 30 de abril, realizou-se, na Escola, a cerimónia comemorativa da atribuição da Placa EPAS 2022/2023. A cerimónia teve início com a receção e encaminhamento dos convidados para a plateia, onde foram presenteados com o momento musical protagonizado pelo 2.º ASC que entoaram “Somos Livres”. De seguida, foram distribuídos cinquenta cravos, como homenagem aos 50 anos de 25 de abril. Depois de feito o enquadramento do projeto EPAS, foi projetado em vídeo com o resumo das atividades que garantiram a certificação da Escola como EPAS. Seguiram-se os discursos da Diretora Geral e Pedagógica e do Chefe de Gabinete do Parlamento Europeu que também precederam à entrega dos certificados aos alunos e professores embaixadores. No final da cerimónia, no exterior da Escola, encerrou-se a atividade, como descerramento da placa EPAS 2022/2023.

Dia da Europa – Vídeo de apelo à participação na Eleições Europeias

A propósito da comemoração do dia da Europa, o Parlamento Europeu lançou o desafio a todas as Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu na divulgação de uma campanha audiovisual de apelo ao voto nas próximas eleições europeias que se realizam a 09 de junho de 2024. A EPV, enquanto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu acredita que a democracia não é apenas um direito fundamental, mas também uma responsabilidade que cada um de nós e a forma mais direta de o fazer é através do voto. Os nossos embaixadores aceitaram o desafio e elaboraram uma campanha de apelo ao voto com o lema #Usa o teu voto. Ou outros decidirão por ti".

Visita de Estudo ao Teatro Rivoli**08 de maio**

No dia 9 de maio, pelas 9h15, os alunos do primeiro, segundo e terceiros anos do Curso de ASC, bem como os professores acompanhantes reuniram-se no hall de entrada da Escola, procedendo-se à entrega aos alunos das t-shirts da Escola e ao encaminhamento para o autocarro. Chegados ao Teatro Municipal do Porto – Rivoli, os alunos foram recebidos pelas técnicas responsáveis pelos serviços educativos e pela responsável pela Direção Artística, tendo as mesmas procedido à contextualização histórica do espaço, à breve apresentação da programação, seguindo-se a visita pelos diferentes espaços que compõem o teatro. A visita teve a duração total de cerca de 120 minutos e possibilitou aos alunos o contacto com profissionais de diferentes áreas, p conhecimento do processo de montagem de um espetáculo, percebendo, em termos gerais, o processo de encenação e de organização de uma estrutura de produção teatral.

4.º Encontro do Desporto Escolar**08 de maio**

No dia 08 de maio, as turmas do 1.º TGEI, 1.º TDMCM, 2.º TD e 2.º TDMCM, participaram no 4.º Encontro de Desporto Escolar da Modalidade de Futsal no Pavilhão Municipal de Paços de Ferreira.

Sessão de apresentação Análise das skills pessoais, comunicacionais, relacionais e técnicas mais valorizadas no mercado de trabalho**14 de maio**

No dia 14 de maio, os alunos do 1.º TGEI, participaram na atividade do POVP - " Sessão de apresentação Análise das skills pessoais, comunicacionais, relacionais e técnicas mais valorizadas no mercado de trabalho e elaboração do esboço do cartão de apresentação.

II Conferência de Internacional de Inovação Social e Proximidade Local**15 de maio**

No dia 15 de maio, os alunos do 1.º ASC e 2.º ASC, participaram na II Conferência de Internacional de Inovação Social e Proximidade Local", com o tema "Saúde e Envelhecimento Ativo", na Câmara Municipal de Paços de Ferreira.

Sessão de apresentação Análise das skills pessoais, comunicacionais, relacionais e técnicas mais valorizadas no mercado de trabalho**16 de maio**

No dia 16 de maio, os alunos do 1.º TDMCM e 2.º ASC/TD, participaram na atividade do POVP - " Sessão de apresentação Análise das skills pessoais, comunicacionais, relacionais e técnicas mais valorizadas no mercado de trabalho e elaboração do esboço do cartão de apresentação.

Visita de Estudo à Fundação de Serralves**16 de maio**

No dia 16 de maio, os alunos do 1.º ASC, 1.º TGEI e 2.º ASC, acompanhadas pelas professoras responsáveis, dirigiram-se a Serralves, local da exposição. Os alunos foram distribuídos por dois grupos e deu-se início à visita guiada à exposição. Durante uma hora, os alunos tiveram oportunidade de conhecer a história da vida e obra da artista. Para além disso, os alunos puderam conhecer o Museu, a sua orgânica e estrutura, assim como experimentar uma sala de espelhos, representativa do tema “infinito” da artista.

No final da visita guiada, os alunos conheceram o Parque de Serralves, onde praticaram as suas competências fotográficas e videográficas.

Webinar**20 de maio**

No dia 20 de maio, todos os alunos participaram num Webinar, com o tema: "A Inteligência Artificial e as suas potencialidades" – promovido pelo ISCE Douro Multimedia Challenge.

Projeto Job Shadowing**22 e 23 de maio**

No dia 22 e 23 de maio, os alunos do 1.º TGEI, 1.º TDMCM e 1.º ASC/TD, participaram na atividade do POVP - Início do Projeto Job Shadowing. “Queres conhecer uma profissão?”

Visita de Estudo ao INEGI**22 de maio**

No dia 22 de maio, os alunos do 2.º TDMCM e 2.º TD, participaram visita de estudo ao INEGI, com o objetivo de os alunos conhecerem os vários processos de obtenção de componentes em materiais compósitos, polímeros e metais; a forma como se trabalham os materiais plásticos na construção de protótipos em máquinas de prototipagem rápida. Esta visita proporcionará aos alunos uma experiência integral que se inicia no processo de estudo ao desenvolvimento final do objeto.

Sessão de Esclarecimentos alusiva aos métodos contracetivos**27 e 28 de maio**

No dia 27 e 28 de maio, os alunos do 1.º ASC/TD e 1.º TGEI, participaram atividade do PRESSE - "Sessão de esclarecimentos alusiva aos métodos contracetivos.", dinamizada pelo SPO.

I Encontro do Curso de Animador/a Sociocultural**13 de junho**

No dia 13 de junho, toda a comunidade educativa, participou no I Encontro do Curso de Animador/a Sociocultural, realizado no Salão Nobre da Câmara Municipal de Paços de Ferreira.

Visita de Estudo à Escola 42 – Porto Escola de Programação**17 de junho**

No dia 17 de junho, a turma do 1.º TGEI, participou na visita de estudo à Escola 42 – Porto Escola de Programação com o objetivo de sensibilizar os alunos para o desenvolvimento de competências técnicas, aprendizagem baseada em projetos, networking, desenvolvimento pessoal e adaptação ao ambiente de ensino inovador.

Visita de Estudo à Empresa Preventech - Sistemas de Informação, Lda.**17 de junho**

No dia 17 de junho, a turma do 1.º TGEI, participou na visita de estudo à Empresa Preventech – Sistemas de Informação, Lda., com o objetivo de sensibilizar os alunos para a aprendizagem em desenvolvimento de projetos, visualização de servidores/ data-center desenvolvimento pessoal e adaptação ao ambiente de ensino inovador.

Visita de Estudo ao Roteiro Siza Vieira**18 de junho**

No dia 18 de junho, a turma do 2.º TD e 2.º TDMCM, dirigiram-se de autocarro, rumo a Leça da Palmeira. Começaram por observar a Casa de Chá da Boa Nova e, seguidamente, encaminharam-se para as Piscinas das Marés, onde os esperava a Guia da Casa da Arquitetura que se referiu à obra de Siza Vieira e ao seu enquadramento na zona urbana de Leça de Palmeira. Os alunos puderam, de seguida, usufruir das piscinas. Depois do almoço, passaram pela Faculdade de Arquitetura do Porto e seguiram para o Museu de Serralves, onde a Guia contextualizou a obra do arquiteto, referiu a nova ala recentemente inaugurada e seguiu para a exposição da artista Kusama. No final, os alunos exploraram a Casa de Serralves, os jardins e outras exposições.

Inauguração do espaço exterior da Escola Profissional Vértice e Cerimónia do Hastear da bandeira verde**25 de junho**

No dia 25 de junho, teve lugar a Cerimónia de Inauguração do espaço exterior da Escola Profissional Vértice e Cerimónia do hastear da bandeira verde. A Diretora Geral e Pedagógica da EPV, o responsável pelo Observatório do Ambiente do Município, o Coordenador do Programa Eco-Escolas, o Vereador do Pelouro do Ambiente da Câmara Municipal de Paços de Ferreira foram recebidos e acolhidos, enquanto o hino da Escola e o vídeo das atividades do projeto Eco-Escolas eram projetados. Findos os discursos, todos os intervenientes foram convidados a proceder à inauguração do espaço exterior remodelação com o corte da fita, assinalando simbolicamente o início do funcionamento desta estrutura. A atividade foi encerrada com o hastear da Bandeira Verde, no espaço exterior à Escola.

I Encontro do Curso de TD e TDMCM**26 de junho**

No dia 26 de junho, toda a comunidade educativa, participou no I Encontro do Curso de TD e TDMCM, realizado no Salão Nobre da Câmara Municipal de Paços de Ferreira.

Atividade Final do 3.º Período**27 de junho**

No dia 27 de junho, toda as turmas participaram na atividade realizada no Parque Magikland, em Penafiel. Acompanhados pelos professores, os alunos puderam desfrutar do espaço e dos diversos entretenimentos disponíveis. A Escola forneceu o almoço e foi realizado o registo fotográfico. Tratou-se de mais um momento de convívio e união entre todos os elementos.

Formação em Contexto de Trabalho

A Formação em Contexto de Trabalho no 3.º ano dos Cursos de ASC, TD, TDMCM e TGEI apresenta-se como uma estratégia privilegiada de formação, na medida em que possibilita o contacto direto com o mercado de trabalho e, portanto, possibilita que o aluno aplique e experimente saberes e aprendizagens. No total, os alunos cumpriram 600 horas de FCT, entre o dia 19 de fevereiro e 25 de junho.

Prova de Aptidão Profissional**08, 09, 10 e 11 de julho**

No presente ano letivo, a PAP dos alunos do 12.º ano do Curso Profissional de Animador/a Sociocultural (ASC) consistiu na criação de um projeto de animação, tendo como âmbito temático os objetivos de Desenvolvimento Sustentável. A apresentação e Defesa da PAP perante o júri decorreu no dia 08 de julho. A PAP de Técnico/a de Design - Variante de Design de Equipamento (TD) consistiu no tema criação de Acessórios de Moda e Packaging. A apresentação e Defesa da PAP perante o júri decorreu no dia 09 de julho. A PAP de Técnico/a de Desenho de Mobiliário e Construções em Madeira (TDMCM) consistiu no tema Economia Circular e Sustentabilidade aliada à Tecnologia "A Construção pré-fabricada modular: Aplicação ao módulo habitável e mobiliário fixo. A apresentação e Defesa da PAP perante o júri decorreu no dia 10 de julho. Quanto à PAP de Técnico/a de Gestão de Equipamentos Informáticos (TGEI) consistiu nas Tecnologias Sustentáveis e Inovadoras. A apresentação e Defesa da PAP perante o júri decorreu no dia 11 de julho.

Clube de Desporto Escolar

A Escola deu continuidade ao clube de futsal integrado no Projeto de Desporto Escolar do Ministério da Educação, mais concretamente no CLDE Tâmega, uma vez que aposta na sensibilização e no desenvolvimento de atividades no âmbito da promoção de hábitos de vida saudável e de uma escola ativa e integrada na dinâmica do desporto escolar. Além do Clube de Futsal da Escola Profissional Vértice que abrangeu cerca de 20 alunos no sexo masculino com idades compreendidas entre os 15 e 18 anos, tivemos ainda que celebrar dois Protocolos de forma a fazer face à motivação

de alguns alunos do sexo feminino nesse sentido uma aluna que participou no Desporto Escolar na modalidade de patinagem em parceria com a EB 2/3 de Eiriz e duas alunas participaram na modalidade de badminton em parceria com a Escola Secundária de Paços de Ferreira. Destaca-se que a organização do desporto escolar se alterou positivamente, criando nos alunos motivação e espírito competitivo e que é preocupação da Escola envolver, futuramente, a população feminina no desporto escolar.

Relatório Final SPO

(Segue em anexo)

Balanço do cumprimento das atividades previstas no plano anual de atividades do SPO

O balanço que se segue foi estruturado no mesmo modelo do plano anual do SPO. Assim, no que concerne ao eixo de intervenção relativo à Orientação Escolar e

Profissional (OEP) de uma forma geral todas as ações previstas foram concretizadas. Das que competia ao SPO dinamizar foram realizadas as seguintes ações junto dos alunos finalistas: Sessão de Levantamento das Expetativas Vocacionais e/ou Profissionais junto dos alunos e respetivos E.E.; Sessão de Apresentação das plataformas governamentais de apoio à inserção dos jovens no mercado de trabalho (serviço NET emprego e plataforma Garantia jovem) e da Medida Estágio Emprego; Sessão de Apresentação do passaporte qualifica pela técnica do Centro Qualifica da Profisousa; Sessão de Esclarecimento relativas às ofertas formativas pós 12º ano dirigida aos alunos;

Participação na visita de estudo ao campus do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro - ISCE Douro. Para além de conhecerem o campus universitário os alunos assistiram à apresentação do Projeto Multimédia Challenge.

Os alunos de ASC participaram ainda no Open Campus'25 na ESMAE — IPP;

No âmbito da disciplina de A.I. os alunos tiveram oportunidade de preparar algumas ferramentas de aproximação ao mercado de trabalho, nomeadamente: CV, Carta de Apresentação, Carta de Candidatura Espontânea, resposta a um anúncio de emprego, pesquisar sites de ofertas de emprego e refletor sobre os cuidados a ter antes, durante e após uma entrevista de emprego. OS CV dos alunos serão entregues à psicóloga do

SPO para serem integrados na base de dados dos alunos finalistas da EPV para posteriormente poderem ser utilizados nas respostas às ofertas de emprego que nos chegam do setor empresarial local.

Foram ainda desenvolvidas Sessões de Orientação Vocacional Individualizadas junto de alguns alunos com vista a apoiá-los na inscrição nos exames nacionais na Plataforma do PIIPE e na inscrição nos CTESP. Perspetivam-se ainda algumas sessões de apoio ao processo de candidatura ao ensino superior pelo contingente geral. Também se desenvolveram sessões individualizadas junto dos Encarregados de Educação dos alunos que pretendem dar continuidade ao seu percurso formativo, que totalizou 2 atendimentos.

As grelhas relativas aos indicadores do respetivo POVP foram entregues no conselho de turma final e foi elaborada a grelha relativa ao percurso futuro dos alunos finalistas (segue em anexo os respetivos documentos).

Junto das turmas do segundo ano do curso de Técnico de Desenho de Mobiliário e Construções em Madeira e Técnico/A de Design, Animador/A Sociocultural e Técnico/A de Gestão de Equipamentos Informáticos todas as ações previstas para este ano letivo também foram concretizadas.

Assim decorreram as seguintes ações: Sessão de Esclarecimento relativa às condições inerentes ao processo de candidatura ao ensino superior pelo contingente geral e pelo concurso especial destinado a alunos das vias profissionalizantes.

Foi ainda implementada o projeto/oô shadowing, tendo a totalidade dos alunos destes grupos-turma realizado a sua experiência de sombreamento a um profissional numa empresa e/ou entidade parceira.

Os alunos participaram ainda noutras iniciativas vocacionais, a saber: os alunos do 2º TD participaram na Semana Aberta da ESAD e os alunos do 2º ASC participaram no Open Campus'25 na ESMAE - IPP.

Foram ainda desenvolvidas sessões de Orientação Vocacional Individualizadas no sentido de ajudar alguns alunos a realizarem a sua inscrição nos exames nacionais através da respetiva plataforma — PIEPE.

Os alunos participaram ainda na dinamização das oficinas/ workshops alusivos à sua área de formação profissional no Open Day.

As grelhas relativas aos indicadores do respetivo POVP foram entregues no conselho de turma final (seguem em anexo).

No âmbito das ações do POVP dirigida aos primeiros anos do curso de Técnico de Desenho de Mobiliário e Construções em Madeira, Técnico/A de Design e Animador/A Sociocultural e Técnico/A de Gestão de Equipamentos Informáticos dinamizaram-se todas as ações previstas para este ano letivo, a saber: Sessões para análise das skills pessoais, comunicacionais, relacionais e técnicas e elaboração do esboço do Cartão de Apresentação Profissional; Apresentação do Projeto)ob Shadowing — “Queres conhecer uma profissão?” e preenchimento de um questionário de sinalização do profissional VS empresa onde gostaria de realizar a sua experiência de sombreamento vocacional no próximo ano letivo.

As grelhas relativas aos indicadores do respetivo POVP foram entregues no conselho de turma final (seguem em anexo).

Ainda dentro deste eixo de intervenção, a psicóloga do SPO participou na sessão de apresentação do Programa de Orientação Vocacional e Profissional Intermunicipal do Tâmega e Sousa e integrou o projeto que iniciou com reuniões de trabalho presenciais e online no presente ano letivo e será implementado nas escolas no próximo ano letivo.

No eixo relativo à divulgação da oferta formativa da EPV foram enviadas, via CTT e correio eletrónico, as propostas das ofertas formativas da escola para o presente ano letivo, para que essas informações pudessem ser rentabilizadas nas ações de orientação vocacional que são desenvolvidas junto dos alunos do 9º ano de escolaridade nas EB2,3 do concelho e periferia.

Posteriormente foram estabelecidos contatos telefónicos e via e-mail com os psicólogos das escolas do concelho e dos concelhos vizinhos (Lousada e Paredes) a apresentar a disponibilidade para colaborar com eles nas sessões de esclarecimento que promovem junto dos alunos de 9º ano.

Foi remetido aos diretores dos AE das escolas do concelho e periferia o convite para participarem na iniciativa vocacional OPEN DAY da EPV e estabelecidos contactos com os psicólogos a fim de os ajudar no processo de inscrição.

A psicóloga do SPO da escola ficou responsável pela logística desta iniciativa, quer junto das escolas convidadas quer a nível interno.

No presente ano letivo tiveram oportunidade de participar nesta iniciativa 231 alunos de 9º ano da EB2,3 de Paços de Ferreira, da EB 2,3 de Eiriz, da EB2,3 de Frazão e quatro alunos externos.

Posteriormente a psicóloga do SPO colaborou ainda com a EB2,3 de Eiriz numa atividade de Orientação Vocacional dirigida aos Pais e/ou Encarregados de Educação dos alunos de 9º ano, que decorreu nas instalações da escola.

No presente ano letivo a Equipa Municipal Promotora do Sucesso Escolar - EMPSE, não solicitou a colaboração da psicóloga do SPO no âmbito da atividade de orientação vocacional Aprendiz por um Dia.

A psicóloga do SPO colaborou ainda com a Direção Pedagógica no agendamento das entrevistas aos candidatos aos cursos da EPV para o ano letivo 2025/2026 e no esclarecimento de dúvidas relativas às MSAI que beneficiaram no presente ano letivo, através do estabelecimento de contactos com os seus homólogos dos SPO das escolas de origem. Foram ainda estabelecidos contactos com os alunos que participaram no Open Day a fim de os auscultar relativamente ao seu interesse em frequentar os cursos ministrados pela escola.

No eixo de intervenção psicológica e psicopedagógica, no início do ano letivo foi realizado um rastreio psicológico aos alunos que integraram pela primeira vez os cursos da escola, englobado na atividade de acolhimento que a psicóloga do SPO da escola preparou em colaboração com os Coordenadores de Curso, com vista a identificar precocemente os alunos em risco de insucesso e se iniciarem os procedimentos de sinalização no âmbito da Educação Inclusiva.

Deste screening psicológico resultaram relatórios individuais, uma caracterização global do grupo-turma, que permitiu identificar algumas das barreiras mais predominantes nestes grupo-turma e os estilos de aprendizagem que tendem a prevalecer e/ou que devem ser privilegiados nas metodologias de ensino aprendizagem. Foi ainda elaborada uma grelha síntese desta diagnose que integra os documentos de análise da EMAEI e o dossier do SPO.

Ao longo do primeiro período letivo foram sendo realizados novos screening psicológicos aos alunos que ingressaram mais tardiamente nos cursos da EPV. Assim, foram vários os alunos que pelo seu perfil de funcionamento cognitivo e psicoafectivo foram indicados para a EMAEI e/ou SPO.

Dos alunos que integraram os cursos da escola que já beneficiavam de MSAI a psicóloga do SPO da escola, enquanto coordenadora da EMAEI, analisou os seus processos Individuais. Assim, em relação aos alunos sinalizados para a EMAEI a psicóloga procedeu à formalização da sua sinalização de acordo com o enquadramento legal, tendo para o efeito preenchido o documento EMAEI 01. Posteriormente reuniu presencialmente com os alunos e respetivos E.E. para analisar a sua situação escolar e recolher as respetivas anuências. Destas reuniões com os E.E. foram lavradas atas que constam no dossier da EMAEI.

Depois de recolhida a anuência, elaborou os documentos relativos às Medidas de Suporte à Aprendizagem que os alunos passariam a beneficiar (EMAEI 05) e/ou os respetivos Relatórios Técnico Pedagógicos (RTP).

Dirigiu, na qualidade de coordenadora e psicóloga do SPO da escola, todas as reuniões da EMAEI Restrita e Alargada e desenvolveu todos os procedimentos inerentes a ambas as funções, como se poderá verificar a partir da análise do Relatório Final de Monitorização da EMAEI.

Atendendo às especificidades da escola, preparou antecipadamente cada reunião da EMAEI restrita, secretariou a mesma e elaborou todos os documentos de suporte necessários para o trabalho a desenvolver por cada OET e/ou docente em cada período letivo.

No final de cada período letivo preencheu os EMAEI 09 dos alunos que beneficiaram de MSAI, nos campos relativos às atividades de Enriquecimento Curricular e Promoção do Comportamento pró-social promovidas pelo SPO.

Ficou ainda à sua responsabilidade a aplicação dos Inquéritos por questionário no âmbito da monitorização do funcionamento da EMAEI junto dos alunos, E.E. e docentes da escola, que sustentam o relatório de monitorização final da EMAEI também por si elaborado.

Durante o ano letivo, participou nas reuniões de trabalho/reflexão - Redes de Educação Inclusiva, promovidas pelo CFAEPPP.

No que concerne aos acompanhamentos psicológicos dos alunos e/ou Intervenções psicológicas importa referir que durante o presente ano letivo apenas chegou ao SPO por parte dos diferentes agentes educativos da escola, uma percentagem muito residual de Pedido de Intervenção (DP 110), o que sugere que a formalização destes pedidos voltou a deixar de ser operacionalizada, situação que deverá ser retomada. Não obstante foram alvo de atendimento/Intervenção psicológica 73 alunos, sendo que uma percentagem significativa beneficiou deste acompanhamento de forma continuado no tempo.

Foram ainda estabelecidos contactos regulares com alguns Encarregados de Educação. Também foram elaborados pareceres técnicos relativos a alguns alunos para a CPCJ de Paços de Ferreira, consulta de USF a pedir o respetivo encaminhamento para especialidade de psiquiatria, entre outros.

Decorrem algumas reuniões presenciais entre a psicóloga do SPO, OET e técnico da CPCJ de Paços de Ferreira para análise de casos.

No que concerne ao eixo de intervenção relativo ao Programa de Educação para a Saúde e Educação Sexual foram dinamizadas várias ações e projetos junto de cada grupo-turma.

Assim, as turmas do primeiro ano do curso de TDMCM, TD, TGEI e ASC tiveram oportunidade de participar, durante o primeiro período letivo, numa sessão informativa alusiva à Saúde Mental - Kit Saudavelmente - promovida pela psicóloga do SPO, no âmbito da comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental; num Lanche Saudável, no âmbito da comemoração do dia Mundial da Alimentação e, no âmbito do Projeto PRESSE e, de acordo com o definido dentro da área temática 8, foi aplicado um inquérito por questionário relativo aos comportamentos de risco face à infeção do HIV ao grupo-turma que serviu de base de trabalho para a sessão de esclarecimento dinamizada no dia 02 de dezembro para assinalar o Dia Mundial da Luta Contra a Sida, promovida pela psicóloga do SPO.

Os alunos do segundo ano dos cursos de TDMCM e de TD-ASC também participaram, durante o primeiro período letivo em diferentes ações que integram o Programa de Educação e Promoção para a Saúde da EPV a saber-se: atividade realizada no âmbito do Dia Mundial da Alimentação, que foi assinalado através da oferta de um lanche saudável e na Sessão de Musicoterapia, subordinada ao tema “Saúde Mental” dinamizada pela Associação Sol sem Fronteiras, no âmbito da candidatura ao Programa Cuidar-te + do IPDJ.

Por fim, as turmas finalistas de TDMCM e de ASC-TD participaram também na Comemoração do Dia Mundial da Alimentação, que foi assinalado através da oferta de um lanche saudável; participaram na Palestra Preventiva alusiva à Segurança Rodoviária, promovida pela Escola Segura e numa sessão de Formação de Suporte Básico de Vida, promovida pelas enfermeiras da Equipa de Saúde escolar, em parceria com o SPO.

Durante o segundo período letivo, as turmas dos primeiros anos dos cursos profissionais assistiram a uma palestra de sensibilização alusiva aos riscos associados ao consumo de SPA, promovida pela Escola Segura em parceria com o SPO.

Participaram num estudo da DGE e do ISPA alusivo aos comportamentos de Bullying e Cyberbullying nas escolas portuguesas através do preenchimento de dois questionários online, assim como no envio do consentimento informado aos EE.

Os alunos do primeiro ano dos curso de TDMCM e TD tiveram ainda oportunidade de participar numa sessão informativa alusiva à Floresta Protegida que se insere na nossa Estratégia da Educação para a Cidadania da escola e que foi desenvolvida pela GNR do destacamento Territorial de Felgueiras em parceria com o SPO da escola no dia Internacional das Florestas.

Relativamente ao Projeto PRESSE a temática relativa à unidade 6 - Corpo sexuado em desenvolvimento — foi dinamizada pelas enfermeiras de Saúde Escolar em estreita colaboração com o SPO e a temática 8 — Saúde Sexual e Reprodutiva foi trabalhada pela psicóloga do SPO.

As alunas do curso de Animador/A Sociocultural participaram ainda, na qualidade de agentes promotores da Saúde, na dinamização do Projeto de Higiene e Saúde Oral junto das crianças do pré-escolar do Centro Escolar de Freamunde e do Centro Escolar de Paços de Ferreira. Este projeto resultou de uma parceria entre o SPO da escola e a equipa de Saúde Escolar da UCC de Paços de Ferreira, tendo sido preparado pela professora de Área das Expressões, Letícia Sousa, e pela Coordenadora de Curso Tânia Martins.

As turmas do segundo ano dos cursos de TDMCM, e ASC-TD e TGEI participaram, no âmbito do Projeto PRESSE, nas sessões alusivas à temática 1 - Relações Interpessoais — desenvolvidas pela psicóloga do SPO, onde se refletiu sobre a Amizade, Amor e Relações Românticas, Tolerância, Inclusão e Respeito e Compromisso a longo Prazo, tendo sido elaboradas pelos alunos receitas de “Namoro Saudável” que foram afixadas no placar da escola.

Estes alunos também participaram no estudo da DGE e do ISPA alusivo aos comportamentos de Bullying e Cyberbullying nas escolas portuguesas através do preenchimento de dois questionários online.

O grupo turma do 2º TD e do 2º TDMCM teve ainda oportunidade de participar numa sessão informativa alusiva à Floresta Protegida que se insere na nossa Estratégia da Educação para a Cidadania da escola e que foi desenvolvida pela GNR do destacamento Territorial de Felgueiras em parceria com o SPO da escola no dia Internacional das Florestas.

As turmas finalistas da escola participaram ainda num estudo da DGE e do ISPA alusivo aos comportamentos de Bullying e Cyberbullying nas escolas portuguesas através do preenchimento de dois questionários online.

Por fim, no terceiro período letivo, as turmas do primeiro ano do curso de TDMCM, TGEI e ASC-TD tiveram oportunidade de participar numa palestra de sensibilização alusiva ao Cyberbullying, dinamizada pelos agentes da Escola Segura.

Para a participação dos alunos nestas ações foram estabelecidos contactos com as entidades promotoras, preenchidos documentos de inscrição e/ou avaliação das ações desenvolvidas.

Importa ainda referir que no início do ano letivo a psicóloga do SPO solicitou à DGS, no âmbito do Programa Nacional para a infeção VIH/SIDA, material preventivo para disponibilizar aos alunos no âmbito do GIAA.

No que concerne ao eixo de intervenção de apoio ao desenvolvimento do sistema de relações na comunidade local continuaram a ser desenvolvidas todas as parcerias de colaboração definidas, nomeadamente junto da Equipa de Saúde Escolar da UCC de Paços de Ferreira, IPDJ, Escola Segura, Serviços Educativos da CMPF, Serviços de Ação Social da CMPF, Serviços de Psicologia e Orientação das escolas do concelho e periferia e Institutos politécnicos no âmbito do POVP.

Por fim, no eixo da intervenção que se destina à Consultoria à Comunidade Educativa, a psicóloga continuou a prestar consultoria à comunidade educativa da escola através da sua participação nos Conselhos de Turma, Conselhos Pedagógicos, Conselhos Pedagógicos Alargados e Coordenação da EMAEI, enquadrando, sempre que se verificou tal necessidade, a situação psicológica do aluno que poderia estar a condicionar o seu processo de aprendizagem ou o seu comportamento em sala de aula. Mais se informa que em todos os conselhos de turma de avaliação de final de período a psicóloga entrega um balanço técnico da intervenção do SPO junto de cada grupo-turma.

Na qualidade de psicóloga do SPO e, por indicação da Diretora Pedagógica, organizou ainda uma reunião com a coordenadora do Departamento de Tecnologias, Artes e multimédia do ISCE Douro e com a presença dos coordenadores de curso que teve como objetivo apresentar o concurso ISCE Tourism Pap Challenge com vista à participação dos alunos finalistas no presente ano letivo.

Articulou com a equipa de Saúde escolar uma ação de formação alusiva à cardiopatia congénita e formas rápidas de atuação, situação clínica de uma aluna da escola, dirigida a docentes e não docentes da escola.

A psicóloga informou a Direção Pedagógica e os docentes da escola da necessidade de atualizarem o seu registo na plataforma do CFAEPPP de forma a poderem acompanhar as formações creditadas que este centro promove e poderem realizar as suas inscrições de acordo com a sua área de formação profissional.

Relativamente Formação Profissional participou na ação de Formação de curta duração da CPCJ e Paços de Ferreira, na formação de curta duração promovida pela Equipa de Saúde Escolar alusiva à cardiopatia congénita e formas rápidas de atuação. Também participou no XI Seminário de Psicologia da Educação - Construir escolas seguras para percursos de bem-estar e sucesso, com duração de 8h.

Por fim, participou na Formação Modular Certificada em Cibersegurança na Educação de 20h promovida pela AEPF, ao longo do ano letivo participou nas reuniões de trabalho/reflexão - Redes de Educação Inclusiva, promovidas pelo CFAEPPP.

Importa ainda referir que integrou diferentes painéis do terceiro ciclo da Avaliação Externa das Escolas da Inspeção-Geral da Educação e Ciência - IGEC e da Renovação do Selo EQAVET - Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais. Ainda neste âmbito integrou a equipa de responsáveis pela elaboração do relatório de Progressão anual do Selo de Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissionais e no final do ano letivo preencheu o inquérito por questionário dirigido a pessoal não docente.

Por fim, colaborou com o Europe Direct Tâmega, Sousa e Alto Tâmega, na ação de receção da delegação da Albânia que tinha como objetivo conhecer as práticas e serviços de orientação vocacional da escola, tendo preparado para o efeito uma apresentação em inglês.

Na sua generalidade, o plano anual do SPO foi cumprido, considerando que as atividades promovidas contribuíram de forma positiva para o desenvolvimento pessoal e social dos alunos e respetivo Projeto Educativo da escola.

4. Níveis de disciplina

De forma a elucidar i) a especificidade dos nossos alunos; ii) a necessidade de implementar um conjunto de estratégias diferenciadoras, tendo em vista o seu sucesso e iii) que explicam todo o trabalho desenvolvido pelo corpo docente considerou-se importante apresentar os seguintes dados que se seguem:

Os dados apresentados revelam que o trabalho da equipa pedagógica passa muito pela responsabilidade de desenvolver uma cultura de cidadania capaz de fomentar valores da pessoa humana e do cumprimento dos direitos e deveres que lhes estão associados. Os alunos não têm muitas vezes competências ao nível do *saber ser* e *estar*, o que dificulta o trabalho do corpo docente na transmissão de conhecimentos e aprendizagens, tendo este que canalizar os esforços para a mediação de conflitos; na imposição de um ambiente de ordem e disciplina na sala de aula e na Escola e na resolução de problemas comportamentais.

Apesar dos dados mais uma vez serem reveladores do trabalho desenvolvido, estes ficam muito aquém das inúmeras situações assistidas que foram sendo contornadas, resolvidas e geridas pelo professor em sala de aula e pela Direção Pedagógica. Regista-se que, em alguns casos, a gravidade das situações implicaria o registo de uma participação e a determinação de uma medida disciplinar e/ou corretiva, contudo, mais uma vez, muitas são as situações em que se opta por gerir de forma a evitar e/ou condicionar o percurso formativo e educativo dos alunos.

TURMA	1.º Período	2.º Período	3.º Período	TOTAL ANUAL POR TURMA
1.º TDMCM	8 PO 2 PD	0 PO 11PD	0 PO 9PD	8 PO 22 PD
1.º TD	0 PO 0 PD	0 PO 2 PD	0 PO 2PD	0 PO 4 PD
1.º TD/TDMCM	8PO 2 PD	0 PO 13 PD	0 PO 11PD	8 PO 25 PD
1.º TGEI	0 PO 0 PD	0 PO 0 PD	0 PO 0PD	0 PO 0 PD
1.º ASC	0 PO 0 PD	0 PO 0 PD	0 PO 0PD	0 PO 0 PD
1.º TGEI/ASC	0 PO 0 PD	0 PO 0 PD	0 PO 0PD	0 PO 0 PD
2.º TDMCM	0 PO 0 PD	0 PO 0 PD	0 PO 0PD	0PO 0 PD
2.º ASC	0 PO 0 PD	0 PO 1 PD	0 PO 0PD	0 PO 1 PD
2.º TD	0 PO 2 PD	0 PO 1 PD	0 PO 0PD	0 PO 3 PD

2.º ASC/TD	0 PO 2 PD	0 PO 2 PD	0 PO 0PD	0 PO 4 PD
2.º TGEI	2 PO 0PD	0 PO 0 PD	0 PO 1PD	2 PO 1 PD
3.º TDMCM	0 PO 0 PD	0 PO 0 PD	0 PO 0PD	0 PO 0 PD
3.ºASC	0 PO 0 PD	0 PO 0 PD	0 PO 0PD	0 PO 0 PD
3.ºTD	0 PO 6 PD	0 PO 0 PD	0 PO 0PD	0 PO 6 PD
3.ºASC/TD	0 PO 0 PD	0 PO 0 PD	0 PO 0PD	0 PO 0 PD
TOTAL PO	10	0	0	10
TOTAL PD	10	15	12	37
TOTAL	20	15	12	47

5. Planos curriculares e cargas horárias

Quanto ao controlo das cargas horárias, regista-se o cumprimento generalizado, ainda que com alguns ajustamentos que podem ser confrontados nas grelhas de controlo elaboradas e preenchidas para o efeito.

Dando cumprimento aos procedimentos de gestão e controlo pedagógico e curricular menciona-se que foram lecionadas todas as matérias previstas em cada curso, ano e turma e em conformidade com o definido nas planificações modulares. Os ajustamentos efetuados foram devidamente autorizados e justificados nos relatórios de cumprimento modular.

Para além do cumprimento generalizado, salienta-se a necessidade de ser muitas vezes reforçado o número de horas e/ou aulas anuais e/ou o reajustamento dos tempos letivos, tendo em vista o reforço de aprendizagens e/ou a introdução de projetos e/ou iniciativas que não estavam inicialmente previstas e/ou planificadas.

6. Envolvimento institucional da escola no tecido económico, social e cultural

(Qualidade e diversidade de parcerias ou protocolos com instituições, empresas ou outros agentes a nível regional ou nacional, com incidência na organização e desenvolvimento dos cursos e respetiva componente de formação em contexto de trabalho)

Ao longo dos seus 33 anos de existência, a EPV tem pautado a sua ação e intervenção pela dinâmica junto e com a comunidade, sendo inquestionáveis os resultados e o impacto da sua intervenção. É, pois, frequente a EPV ser consultada ou solicitada para intervenções, trabalhos e projetos, bem como para o recrutamento de estagiários e profissionais. A envolvimento da EPV com a comunidade é inquestionável, quer pelas pessoas e profissionais que forma, quer pela excelente relação que estabelece com um conjunto de estruturas locais. Este envolvimento é evidente aquando do processo de integração dos alunos em contexto real de trabalho, dado que colocamos em Formação em Contexto de

Trabalha um número elevado de alunos. Possuímos um protocolo de colaboração alargado com a Autarquia de Paços de Ferreira e respetivos serviços educativos, desportivos e de ação social, se bem que, nos últimos anos, para além da autarquia local, temos protocolado intervenções com IPSS e outras estruturas do terceiro setor, colaborando, nomeadamente, na implementação de atividades dirigidas para públicos em particular e/ou para a comunidade em geral como centro de saúde, designadamente no quadro da implementação do programa de educação para a saúde em que muitas das iniciativas são alargadas à comunidade; agrupamentos de escolas que, frequentemente solicitam à EPV o desenvolvimento de projetos/atividades, quer seja para a comemoração de dias específicos, seja para dar resposta aos projetos anuais de escola; associações de pais; entre tantas outras; associações empresariais e profissionais. Também uma consulta rápida pela página do *Facebook* da Escola permite aferir a veracidade da dinâmica que resulta dos protocolos estabelecidos, bem como da sua diversidade e quantidade. Anualmente, a EPV mobiliza um conjunto de empresas, aquando do processo de apresentação de candidatura, tendo em vista a organização dos percursos, nomeadamente no que se refere ao acolhimento de alunos em contexto de estágio. Assim, possuímos um conjunto alargado de pareceres recolhidos para esta candidatura. Possuímos também pareceres e/ou declarações que evocam a integração da Escola nas redes de concertação e negociação e/ou as parcerias estabelecidas ao nível da utilização dos espaços, nomeadamente da Autarquia, Associação Empresarial, Gespaços, entre outros. Registamos ainda que possuímos protocolos de integração em contexto de FCT para todos os alunos da Escola. Finalizando, e tendo também por referência as metas traçadas no projeto educativo da Escola, temos vindo a desenvolver um trabalho de comunicação com um conjunto de instituições de ensino superior, quer seja para o encaminhamento de alunos para percursos pós-secundário quer seja para o desenvolvimento de atividades e projetos.

Nos anexos do presente relatório apresenta-se uma listagem das entidades parceiras que colaboraram com a EPV no âmbito da FCT nos últimos sete anos, organizada segundo o curso/tipologia de ensino. A EPV apresenta um total de **186 parceiros** para acolhimento e integração de alunos para FCT nas diferentes modalidades de ensino, bem como o registo de entidades que procuraram a Escola para efeitos de recrutamento de alunos diplomados pela Escola o que é revelador da sua qualidade. Em Anexo ao relatório é possível verificar a listagem de entidades parceiras, bem como o número de entidades que anualmente procuraram a escola para recrutar alunos diplomados. Estes dados revelam que a Escola

procura intensificar o relacionamento com as empresas e entidades; aumenta o número de parcerias anualmente, por curso, tendo em vista a diversificação dos estágios e das práticas educativas e formativas; desenvolve as provas de aptidão profissional e provas de avaliação final perspetivando as necessidades das empresas e entidades, cumprindo desta forma com os objetivos 2 e 3 e seus indicadores do objetivo geral II - Aumentar a colocação após conclusão de cursos de EFP (Indicador nº 5 do EQAVET) do plano de ação. (cf. *Análise dos indicadores do plano de ação 2024/2025*).

Sintetizando:

- 1) Na área do trabalho e apoio social a EPV tem **57 entidades parceiras** (IPSS, Centros Sociais e Paroquiais, Centros escolares, Agrupamento de Escolas, entre outros), sendo que no presente ano letivo estabeleceu-se protocolo com mais 9 entidades novas de FCT na área de ATAS, cumprindo com a meta prevista para 2022/2023, no objetivo geral II - Aumentar a colocação após conclusão de cursos de EFP (Indicador nº 5 do EQAVET), objetivo específico 2. E indicador 2.1.)
- 2) Na área do *design* e mobiliário **121 empresas parceiras**, sendo que no presente ano letivo estabeleceu-se protocolo com mais 7 entidades novas de FCT
- 3) Na área de gestão de equipamentos informáticos **8 empresas parceiras**, sendo que no presente ano letivo estabeleceu-se protocolo com mais 2 entidades novas de FCT.
- 4) Total de **186 parceiros para acolhimento e integração de alunos para FCT nas diferentes modalidades de ensino**.

Anexos

- Grelha de indicadores do cumprimento do Programa de Orientação Vocacional e Profissional;
- EMAEI 22 Alunos ao abrigo de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão - Ano Letivo 2024/2025;
- Análise dos indicadores do plano de ação 2024/2025.

ANEXOS