

Relatório de Autoavaliação

Maio de 2022 a Maio de 2025

Balanço Geral

Índice

Preâmbulo	4
1. Breve Enquadramento dos Objetivos Estratégicos	5
2. Objetivos Estratégicos	7
3. Metas e Estratégias	9
4. Caracterização Pedagógica da Escola	17
5. Caracterização da Escola - Parcerias	19
6. Caracterização da Escola – Recursos Humanos	21
7. Balanço do Plano Anual de Atividades	22
8. Balanço do Plano de Formação	26
9. Resultados dos Processos	30
9.1. Mapa de Indicadores: Objetivos/Processos	30
9.2. Indicadores EQAVET	34
10. Resultados da Avaliação Interna e Externa pelos <i>Stakeholders</i>	36
10.1. Avaliação da Satisfação dos Alunos	36
10.2. Avaliação da Satisfação dos Encarregados de Educação	37
10.3. Avaliação da Satisfação do Pessoal Docente	38
10.4. Avaliação da Satisfação do Pessoal Não Docente	40
10.5. Avaliação da Satisfação das Entidades de Acolhimento de Formação em Contexto de Trabalho (FCT)	41
10.6. Avaliação da satisfação dos alunos diplomados pela Escola	42

10.7. Avaliação da Satisfação das Entidades Empregadoras	43
10.8. Levantamento das Necessidades de Formação do Pessoal Não Docente	45
11. Reflexão Sobre a Aplicação do Ciclo de Garantia e Melhoria da Qualidade e a Participação dos <i>Stakeholders</i> na Melhoria Contínua da Oferta de EFP	46
12. Melhorias a Introduzir no Sistema de Garantia da Qualidade (SGQ) para a Oferta Formativa	50
13. Considerações Finais	51

Preâmbulo

No âmbito do processo de reestruturação em curso na instituição, Academia Profissional Prof. Albino de Matos - Associação, do qual faz parte a Escola Profissional Vértice, e considerando a descontinuidade gerada pela transição da equipa anterior de coordenação pedagógica, foi entendimento da atual Direção Pedagógica que, de forma a salvaguardar os interesses da instituição e assegurar a coerência e normalidade do processo, seria esta a assumir, de forma plena e responsável, o trabalho de acompanhamento e validação dos procedimentos EQAVET. Esta decisão visa garantir a não interrupção do processo de qualidade em curso e a devida preparação institucional face à aproximação do pedido de renovação do selo EQAVET.

A responsabilidade agora assumida é, também, vista como uma oportunidade para reforçar o compromisso com a transparência e para consolidar uma cultura de melhoria contínua. Neste sentido, este posicionamento institucional tem por base o nosso dever de assegurar o bom funcionamento da Escola, garantir a continuidade dos processos de qualidade e prevenir situações semelhantes no futuro.

A nova Direção Pedagógica assume, assim, esta responsabilidade com total consciência do seu impacto e com o firme compromisso de robustecer o sistema EQAVET da EPV, com transparência, rigor e visão estratégica.

O presente relatório de autoavaliação tem em vista evidenciar a monitorização realizada nos últimos 3 anos letivos, período de vigência do ciclo de qualidade EQAVET.


Professora Doutora, Sílvia Azevedo

Diretora Pedagógica

1. Breve Enquadramento dos Objetivos Estratégicos

O presente relatório tem por objetivo apresentar a autoavaliação da Escola Profissional Vértice (EPV) no triénio 2022/2025, no âmbito do processo do quadro de Referência Europeu de Garantia de Qualidade para a Educação e Formação Profissional – EQAVET (European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training).

A EPV, enquanto estabelecimento de ensino e formação, tem como missão desenvolver programas de educação e formação profissional especializada através de práticas que: i) favoreçam a formação de futuros profissionais qualificados para dar resposta ao tecido empresarial e institucional da região; ii) promovam a formação cívica, ativa e responsável dos jovens e adultos e o reconhecimento destes pela aprendizagem ao longo da vida.

Relativamente à Visão, permeando todo o trabalho desenvolvido e a desenvolver, a EPV pretende consolidar-se ao nível local e regional pelo reconhecimento da qualidade de ensino e das práticas educativas e formativas que implementa, de forma a apresentar-se como uma referência no ensino profissional e poder alargar as tipologias de intervenção, domínios e públicos e continuar a contribuir para o enriquecimento cultural e a formação cívica dos jovens e adultos.

De acordo com a nossa missão e visão, pretendemos dar continuidade à implementação do sistema de garantia de qualidade alinhado com o EQAVET, dando cumprimento aos Valores que nos definem e que são aplicados diariamente por todos, internamente, sendo eles: Ambição, Criatividade, Dinamismo, Empreendedorismo, Equidade, Humanismo, Inclusão, Inovação, Pluralismo, Profissionalismo. Consideramos que estes valores orientam a prestação de um serviço de educação e formação de qualidade ao nível da oferta de cursos profissionais, contribuindo para uma formação de base sólida dos alunos, que adquirem competências e saberes orientados para a resolução dos

desafios do Século XXI (Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória), que permitam o prosseguimento de estudos e/ou a inserção no mercado de trabalho.

Tendo por base os princípios e linhas de ação preconizados no projeto Educativo da Escola, foram definidos os objetivos estratégicos, bem como as metas a atingir para o triénio 2022/2025, que serão alvo de avaliação neste relatório de autoavaliação.

2. Objetivos Estratégicos

Partindo de uma análise diagnóstica realizada previamente, a EPV definiu cinco linhas prioritárias de intervenção, a saber:

1. Promoção do sucesso Escolar.
2. Promoção de formação profissional especializada orientada para a economia circular.
3. Educação para o desenvolvimento sustentável e para a educação ambiental.
4. Responsabilidade social e ambiental e rede *stakeholders*.
5. Internacionalização/Projetos internacionais.

A EPV compromete-se a desenvolver uma ação, quer no plano organizacional, quer no plano pedagógico, a partir dos seguintes objetivos:

1. Aumentar a percentagem de conclusão em cursos de educação e formação profissional (EFP):
 - a) Reduzir a taxa de insucesso;
 - b) Reduzir a falta de assiduidade;
 - c) Manter o número médio de alunos por turma;
 - d) Reduzir a taxa de desistências;
 - e) Aumentar a taxa de conclusão de percursos no quadro temporal normal da sua duração;
 - f) Melhorar a taxa de sucesso por turma e anos de Escolaridade;
 - g) Apoiar os alunos com dificuldades de aprendizagem;
 - h) Valorizar o estudo, empenho e a assiduidade.
2. Aumentar a colocação após conclusão de cursos de EFP:

- a) Promover a reflexão e organização curricular, assente em estratégias de regulação e projeção de efeitos educativos;
- b) Intensificar o relacionamento com as empresas;
- c) Aumentar e diversificar as parcerias;
- d) Alargar/Manter a oferta educativa e formativa da Escola de acordo com as necessidades do mercado de trabalho;
- e) Captar e diversificar públicos para a oferta educativa e formativa;
- f) Apresentar a Escola como uma estrutura educativa, formativa e socioeducativa de referência;
- g) Aumentar a taxa de prosseguimento de estudos, tendo por referência as expectativas e motivações dos alunos.

3. Aumentar a utilização das competências adquiridas no local de trabalho:

- a) Desenvolver os trabalhos de final de curso em estreita articulação com o mercado de trabalho;
- b) Promover o contacto com o mercado de trabalho;
- c) Participar e/ou desenvolver iniciativas integradas em projetos locais, nacionais e/ou internacionais.

4. Promoção da comunidade educativa: Cidadania, saúde, segurança, desporto, cultura, lazer e regulação:

- a) Implementar a Componente da Cidadania e Desenvolvimento;
- b) Promover hábitos e estilos de vida saudáveis;
- c) Criar sentido de pertença à Escola;
- d) Divulgar e manter atualizados os normativos internos da EPV;
- e) Fomentar uma cultura de segurança, através da divulgação e aplicação do Plano de Segurança e Evacuação da EPV;
- f) Promover uma cultura de avaliação e qualidade.

Objetivos Estratégicos	Indicadores	Meta 21/22	Meta 22/23	Meta 23/24	Meios de verificação	Estratégias/Ações/Atividades	Registo das evidências
8- Valorizar o estudo, empenho e assiduidade	8.1- Número de atividades de reconhecimento do mérito e valor	1	1	1	Cerimónia de entrega de diplomas de mérito e valor.	Cerimónia de entrega de diplomas de mérito e valor.	Cerimónia de entrega de diplomas de mérito e valor.

Objetivos Estratégicos	Indicadores	Meta 21/22	Meta 22/23	Meta 23/24	Meios de verificação	Estratégias/Ações/Atividades	Registo das evidências
7- Aumentar a taxa de prosseguimento de estudos tendo por referência as expectativas e motivações dos alunos	7.1- Taxa de acompanhamento de alunos no processo de seleção e candidatura ao ensino superior	100%	100%	100%	- Relatório do SPO.	- Sessões individuais de apoio aos alunos que desejam prosseguir os estudos.	- Programa de Orientação Profissional e Vocacional; - Relatório do SPO; - Plano de Atividades do SPO.
	7.2- Taxa de ingresso de alunos candidatos a modalidades pós-secundário.	70%	70%	70%	- Relatório Anual do SPO	- Aulas de preparação para os exames nacionais para os alunos que pretendem prosseguir estudos. Aulas de apoio para preparação para o exame nacional de Português.	- Livro de ponto das aulas apoio e das atividades complementares.

